

**PENGARUH LINGKUNGAN MADRASAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
PESERTA DIDIK DI MI DARUSSALAM
TRIWARNO KEBUMEN**

SKRIPSI

OLEH:
SHOFI KHOIRUNNISA
NPM. 20.01.0.9880



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**PENGARUH LINGKUNGAN MADRASAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
PESERTA DIDIK DI MI DARUSSALAM
TRIWARNO KEBUMEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH
SHOFI KHOIRUNNISA
NPM. 20.01.0.9880

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS
PESERTA DIDIK DI MI DARUSSALAM
TRIWARNO KEBUMEN**

SHOFI KHOIRUNNISA
NPM. 20.10.9880

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 2024
Pembimbing



(Zahirotul Kamiliyah, S.Si., M.E)

NIDN. 2123079103

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH LINGKUNGAN MADRASAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS PESERTA DIDIK DI MI DARUSSALAM TRIWARNO KEBUMEN

SHOFI KHOIRUNNISA
NPM. 20.01.0.9880

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT)
Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua

Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
NIDN. 2130098101

Sekretaris

Much. Nuril Huda, M.Pd.
NIDN. 2112089104

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
NIDN. 212130098101

2. Penguji I

Zahirotul kamiliyah, S.Si, M.E.
NIDN. 2123079103

3. Penguji II

Much. Nuril Huda, M.Pd.
NIDN. 2112089104

Kediri, 06 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,



M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

“Jika masih ada Allah dan Rosul-Nya didalam hatimu, maka masih ada cita-cita yang masih bisa engkau gantungkan”

(Ning Hj. Ita Rosyidah Miskiyah)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukur kami persembahkan pada-Mu ya Allah, Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu kami bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita kami. Skripsi ini kami persembahkan untuk:

1. Kedua Orang tua Bapak Nur Mujamil, S.Ag. dan Ibu Fatimah Nuriyani, S.Pd.I yang menjadi alasan utama semangat dan menjadi pendukung besar dalam proses menjalankan studi serta senantiasa menyayangi, mendoakan, dan juga memberikan teladan-teladan kehidupan hingga kami dapat menjadi pribadi yang seperti ini
2. Agus H. Nabil Ali Usman dan Ning Ita Nurul Milah selaku pengasuh pondok pesantren HM Al-Mahrusiyah asrama al-qomariyah yang telah memberikan izin dan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini.
3. Keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doanya dalam proses studi.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan tidak senasib namun satu tujuan di pondok pesantren putri al-mahrusiyah asrama darsyi dan Arjuna 20 Ar-Rayya 24 yang senantiasa memberikan semangat, mendukung, dan membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

5. Terkhusus untuk teman-teman di asrama Al-Qomariyah Mb Mima, Mb Sol, dan Simud yang selalu memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.
6. Dan untuk teman jauh namun selalu bertaut, terima kasih untuk segala hal yang sudah dilakukan.

Semoga Allah senantiasa memberikan kemudahan dan meridhoi segala urusan saya. Sehingga ilmu yang saya dapatkan melalui perjalanan belajar yang panjang ini dapat memberikan kemanfaatan bagi banyak pihak.

KATA PENGANTAR

Alḥamdulillāh penulis panjatkan kehadiran Allāh SWT atas rahmat karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini “Mengungkapkan Pengaruh Lingkungan Madrasah Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits Peserta Didik di MI Darussalam Triwarno Kebumen”. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid, Lc. M.A selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo KotaKediri.
2. Ibu Zaherotul Kamilia, S,S.I, M.E. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
3. K.H Nabil Ali Utsman, M.Pd selaku Pengasuh Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah asrama Al-Qomariyah beserta dzuriyah yang selalu memotivasi dan membimbing dalam proses studi.
4. Ning Hj Ita Rosyidah Miskiyah, S.Ps.I dan Ning Nikita Nurul Milati, S.Pd yang telah memberikan kemudahan serta bantuan dalam proses penelitian ini.
5. Kedua Orang tua Bapak Nur Mujamil, S.Ag. dan Ibu Fatimah Nuriyani, S.Pd.I yang menjadi alasan utama semangat dan menjadi pendukung besar dalam

proses menjalankan studi serta senantiasa menyayangi, mendoakan, dan juga memberikan teladan-teladan kehidupan hingga kami dapat menjadi pribadi yang seperti ini.

6. Keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan semangat serta doanya dalam proses studi.
7. Dan teruntuk dzurriyah Al-Huda Kebumen, Ustdzh Na'im, Ibu Nur Wahidah, Pak Mahfudz, Pak Arif, dan seluruh guru-guru yang telah mengajari dan membimbing selama ini.

Lirboyoy, 26 Juli 2024

Penulis

Shofi Khoirunnisa

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Definisi Operasional	8
G. Penelitian Terdahulu	8

H. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Lingkungan Madrasah/Sekolah	18
1. Pengertian Madrasah/Sekolah	18
2. Beberapa Fungsi Lingkungan Madrasah	19
3. Indikator Lingkungan Sekolah	20
4. Aspek – aspek Lingkungan Madrasah	20
B. Motivasi Belajar.....	21
1. Definisi Motivasi Belajar.....	21
2. Prinsip – prinsip Motivasi Belajar.....	21
3. Pentingnya Lingkungan Madrasah Terhadap Motivasi Belajar	
4. Fungsi Motivasi Belajar.....	25
5. Indikator Motivasi Belajar.....	25
6. Aspek – Aspek Motivasi Belajar.....	26
C. Peserta Didik	27
1. Definisi Peserta Didik.....	27
2. Indikator Peserta Didik	29
D. Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Rancangan Penelitian	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	38
C. Instrumen Penelitian.....	40

D. Teknik Pengumpulan data	41
E. Teknis Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	52
1. Sejarah MI Darussalam Triwarno Kebumen.....	52
2. Visi Dan Misi Madrasah	53
3. Struktur Pengurus Yayasan Pemberdayaan Umat Darussalam	
B. Penyajian Data	55
1. Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
2. Analisis Statistik Inferensial	62
a. Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Al-Qur'an	
Hadits Peserta Didik di MI Darussalam Triwarno Kebumen...	71
b. Pengaruh Lingkungan Madrasah Terhadap Motivasi Belajar	
Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik di MI	
Darussalam Triwarno Kebumen	72
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran	74
Daftar Pustaka	77
Lampiran-Lampiran	81

Daftar Tabel

Table 3.1 Data Jumlah Populasi	38
Table 3.2 Penilaian Jawaban Responden	39
Table 3.3 Uji Reliabilitas Lingkungan madrasah Sebelum Drop Out	49
Table 3.4 Uji Reliabilitas Lingkungan madrasah Sesudah Drop Out	49
Table 3.5 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Sebelum Drop Out	49
Table 3.6 Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Sesudah Drop Out	49
Table 4.1 Organisasi Struktur	53
Table 4.2 Daftar Nama Pendidik MIs Darussalam	54
Table 4.3 Jenis Kelamin Responden	54
Table 4.4 Deskripsi berdasarkan Tingkat Kelas	55
Table 4.5 Statistik Lingkungan Madrasah	56
Table 4.6 Presentase Motivasi Belajar	58
Table 4.7 Statistik Motivasi Belajar	59
Table 4.8 Hasil Analisis Motivasi Belajar	60
Table 4.9 Hasil Uji Normalitas	62
Table 4.10 Hasil Anova	65
Table 4.11 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	66
Table 4.12 Uji F (Simultan)	68
Table 4.13 Hasil Uji Koefisien Determinasi	69

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 2 Surat Permohonan Bimbingan	82

Lampiran 3 Surat Balasan Sekolah	83
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian Lingkungan Madrasah	84
Lampiran 5 Hasil Angket Motivasi Belajar	85
Lampiran 6 Instrumen Penelitian	88
Lampiran 7 Tabulasi Data Kuesioner Lingkungan Madrasah	93
Lampiran 8 Tabulasi Data Kuesioner Motivasi Belajar	94
Lampiran 9 Uji Reliabilitas	97
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Lingkungan Madrasah	98
Lampiran 11 Uji Validitas Skala Motivasi Belajar	98
Lampiran 12 Kartu Bimbingan	100
Lampiran 13 Blanko Revisi	101
Lampiran 14 Keaslian Tulisan	102
Lampiran 15 Riwayat Hidup	103

PEDOMAN TRANSLITERASI

Translate Arab-Indonesia Universitas Agama Islam Tribakti (UIT)

Lirboyo Kota Kediri adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (اَ, اِ, dan اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

KHOIRUNNISA SHOFI.2024:Pengaruh Lingkungan Madrasah Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Peserta Didik di MI Darussalam Triwarno Kebumen, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Dosen Pembimbing Zahirotul Kamiliyah. S.Si.,M.E., Pendidikan Agama Islam

Kata Kunci: *Lingkungan Madrasah, Motivasi Belajar, Peserta Didik*

Lingkungan madrasah sebagaibagian integral dari sistem pendidikan Indonesia, menawarkan lingkungan yang unik dengan kombinasi kurikulum keagamaan dan umum yang disesuaikan dengan prinsip-prinsip Islam. Motivasi belajar yang tinggi dianggap sebagai kunci utama keberhasilan akademik, perkembangan pribadi, dan pemahaman spiritual peserta didik dalam konteks madrasah. Dalam penelitian ini peneliti merumuskan masalah sebagai berikut, (1) Bagaimana motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits peserta didik di MIs Darussalam Triwarno Kebumen? (2) Bagaimana pengaruh lingkungan madrasah terhadap motivasi belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits peserta didik di MIs Darussalam Triwarno Kebumen?

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif dengan menggunakan metode statistik. Penelitian ini menggunakan *statistic parametric* Untuk menganalisis datanya. Dengan jumlah sampel 70 peserta didik MI Darussalam Triwarno Kebumen. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan uji analisis linier sederhana dengan menggunakan aplikasi bantu hitung *Statistical Package For the Sosial Sciences* (SPSS) Versi 25.0. $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($38,269 > 1,997$)

Hal ini dapat disimpulkan bahwa rata-rata tingkat motivasi belajar peserta didik pada MI Darussalam Triwarno Kebumen pada kategori sedang. (2.) diketahui bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan anantara lingkungan belajar madrasah (X_1) terhadap motivasi belajar peserta didik(Y) yang diketahui dari $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($38,269 > 1,997$) dan nilai tersebut lebih kecil dari probability 0.05 atau dapat ditulis dengan $0,000 < 0.05$. Pengujian ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar madrasah (X) dan motivasi belajar peserta didik (Y) MI Darussalam Triwarno Kebumen.