

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian di atas, penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk *bullying* yang ada di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri yang pertama *bullying* fisik, *Bullying* fisik adalah tindakan menyakiti orang lain dengan cara melibatkan anggota badan atau sentuhan fisik antara pelaku dan korban yang dilakukan secara terus-menerus. *Bullying* fisik yang ada di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri seperti memukul, menendang, mengganggu, mendorong, dan melempar kertas. Yang kedua *Bullying* verbal adalah suatu tindakan mengandalkan penggunaan kata-kata atau bahasa untuk menyerang target. *Bullying* verbal yang ada di SMP Queen Al-Falah 2 seperti mencela, mencemooh, dan memfitnah. Contoh memanggil sebutan nama dengan panggilan nama orang tua yang sering dilakukan. *Bullying* secara tidak langsung (non verbal) adalah tindakan peserta didik kepada peserta didik yang lain yang lebih mengarah pada psikologi si korban. *Bullying* secara tidak langsung yang ada di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri.
2. Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri, antara lain: Anak mengalami cacat tubuh, gangguan mental, gangguan tingkah laku, anak terlalu lugu, memiliki temperamen lemah, ketidaktahuan anak-anak akan hak-haknya, anak terlalu

bergantung pada orang dewasa, Kemiskinan keluarga, orang tua menganggur, penghasilan tidak cukup, banyaknya peserta didik, Keluarga tunggal atau keluarga pecah (broken home),

3. Strategi guru PAI dalam mengatasi perilaku *bullying* pada peserta didik SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri di antaranya, yaitu (a) memberikan hukuman, (b) memberikan himbauan/nasehat, (c) melakukan pengawasan, (d) memberikan penghargaan, dan (e) bekerjasama dengan orang tua atau memanggil orang tua peserta didik ke sekolah. Selain itu guru PAI melakukan kerjasama dengan warga sekolah, baik guru, maupun peserta didik, sehingga bersama-sama dapat mengontrol dan membantu mewujudkan kondisi yang mendidik bagi peserta didik, serta mengawasi kegiatan dan perilaku peserta didik, melakukan pengamatan langsung, sehingga peserta didik mampu meminimalisir sikap dan tindakannya karena peserta didik merasa diamati oleh guru-guru, Memberikan bimbingan saat proses belajar mengajar, sehingga peserta didik yang terlibat dalam *bullying* mampu meminimalisir sikapnya.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian di atas, peneliti menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya membuat program pertemuan rutinitas dengan orang tua peserta didik, terutama yang berkaitan dengan sikap dan perilaku peserta didik baik di sekolah maupun di luar sekolah.

2. Guru PAI

Guru PAI (Pendidikan Agama Islam) dan guru pada umumnya hendaknya lebih tegas dalam mendisiplinkan peserta didik dan dalam memberikan sanksi bagi yang tidak disiplin mengikuti program-program keagamaan.

3. Peserta didik

Kepada peserta didik khususnya korban *bullying* Hendaknya agar dapat bekerja sama dengan guru agar bullying bisa ditekan secara minimal mungkin untuk keamanan dan kenyamanan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran.



Lampiran 1 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA (INTERVIEW)

1. Bagaimana *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
2. Bagaimana penyebab terjadinya *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
3. Siapa saja yang menjadi pelaku serta korban *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
4. Bagaimana bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
5. Bagaimana peran ibu kepala madrasah dalam mencegah, mengatasi dan meminimalisir *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
6. Bagaimana strategi ibu kepala madrasah dalam mencegah, mengatasi dan meminimalisir *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
7. Bagaimana hambatan serta solusi ibu kepala madrasah dalam mencegah, mengatasi dan meminimalisir *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
8. Bagaimana *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
9. Bagaimana penyebab terjadinya *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
10. Siapa saja yang menjadi pelaku serta korban *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
11. Bagaimana bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?

12. Bagaimana peran ibu waka kurikulum dalam mencegah, mengatasi dan meminimalisir *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
13. Bagaimana strategi ibu waka kurikulum dalam mencegah, mengatasi dan meminimalisir *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
14. Bagaimana hambatan serta solusi ibu waka kurikulum dalam mencegah, mengatasi dan meminimalisir *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
15. Bagaimana *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
16. Bagaimana penyebab terjadinya *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
17. Siapa saja yang menjadi pelaku serta korban *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
18. Bagaimana bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
19. Bagaimana peran guru dalam mencegah, mengatasi dan meminimalisir *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
20. Bagaimana strategi dalam mencegah, mengatasi dan meminimalisir *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?
21. Bagaimana hambatan serta solusi dalam mencegah, mengatasi dan meminimalisir *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?

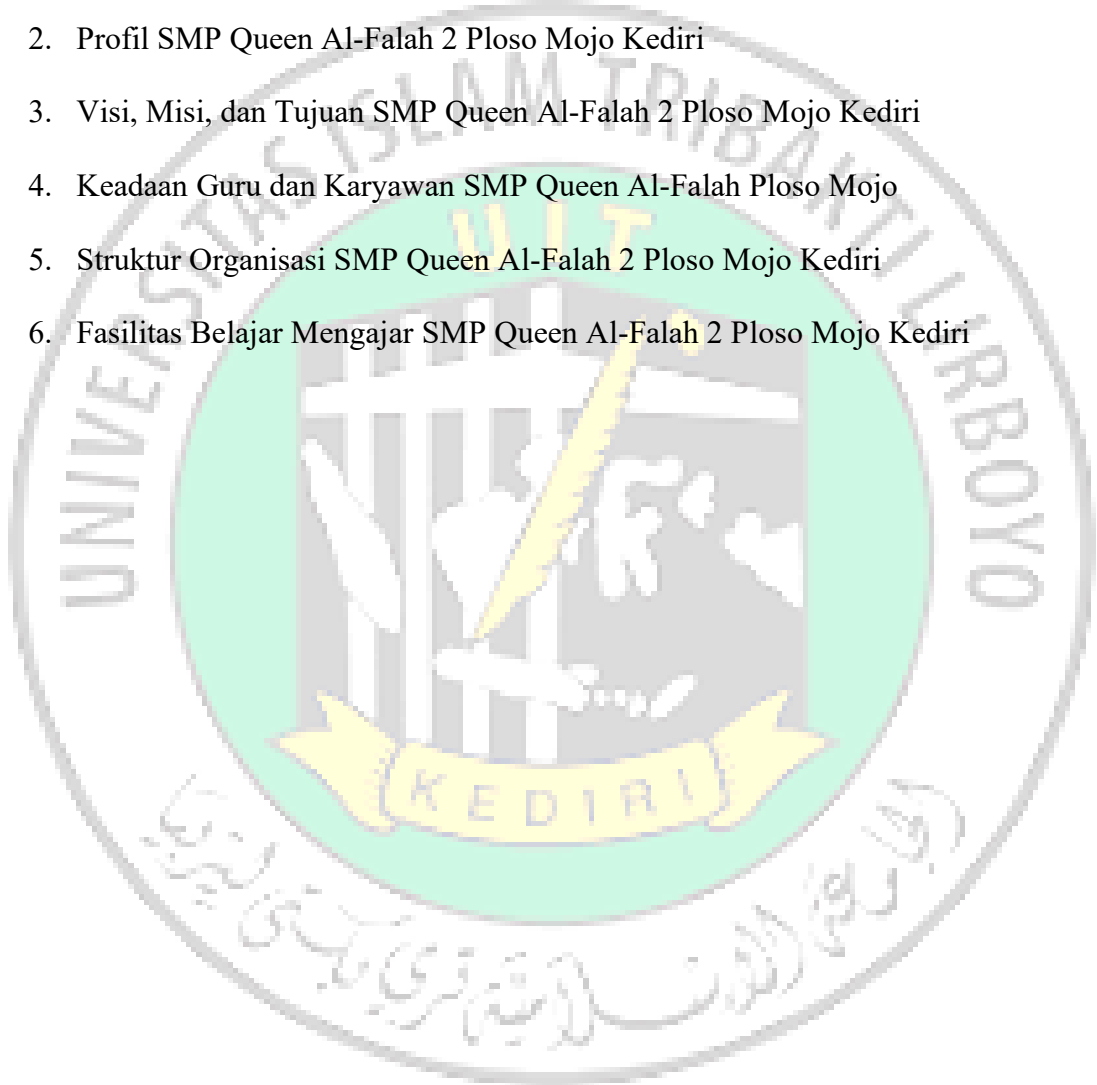
Lampiran II : Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati letak geografis dan kondisi lingkungan SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri.
2. Kegiatan belajar mengajar siswa di kelas.
3. Pengamatan (sarana dan prasarana fisik, merupakan bangunan atau gedung madrasah, ruang belajar atau kelas madrasah, dokumen madrasah).
4. Pengamatan terhadap pelaku atau subjek, merupakan kepala madrasah, waka kurikulum, guru, dan peserta didik.
5. Pengamatan terhadap aktivitas atau kegiatan terkait peran guru dalam mengatasi *bullying* pada peserta didik di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri

Lampiran III: Pedoman Dokumentasi**PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Sejarah Berdirinya SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri
2. Profil SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri
3. Visi, Misi, dan Tujuan SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri
4. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Queen Al-Falah Ploso Mojo
5. Struktur Organisasi SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri
6. Fasilitas Belajar Mengajar SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri



Lampiran IV : Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0384) 772879

Nomor : 87/B/LP3M-UIT/11/2024

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth
Kepala Sekolah SMP Queen Alfalah 2
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : MA'MUN HASYIM
NPM : 200109952
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Strategi Guru Pai dalam Mencegah Tindakan Bullying di Smp Queen Alfalah 2

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri



Dr. LAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran V : Surat Bukti Penelitian



YAYASAN AL-MUTTAQIEN SMP QUEEN AL FALAH 2

AKTA NOTARIS: PATNA SUNU, SH, M.Kn.

IZIN OPERASIONAL NO. 421/3485/418.20/2023 NPSN 70030055

Ds. Ploso Kec. Mojo Kab. Kediri Telp.(0354) 7474099 E-mail smpqueen2alfalah@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 0529/C.08/SMP.QA2/YAM/VII/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini kepada SMP Queen Al Falah 2 Ploso Mojo Kediri, dengan ini menerangkan bahwa.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Queen Al Falah 2 Ploso Mojo Kediri, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ma'mun Hasyim
NPM : 20.01.0.9952
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Guru PAI dalam Mencegah Tindakan Bullying di SMP Queen Al Falah 2 Ploso Mojo Kediri

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian disekolah kami untuk melengkapi Syarat Skripsi dengan judul Upaya Strategi Guru PAI dalam Mencegah Tindakan Bullying di SMP Queen Al Falah 2 Ploso Mojo Kediri.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 23 Juli 2024

Kepala SMP Queen Al Falah 2



Lampiran VI : Biodata Penulis

Ma'mun Hasyim adalah penulis skripsi ini. Lahir di Sukaraja, Kec. Logas Tanah Darat Kab. Kuantan Singingi Provinsi Riau, pada tanggal 05 Maret 1996. Penulis merupakan anak ke 1 dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Wachid Hasyim dan Ibu Sri Khoiriyah. Penulis bertempat tinggal di Ponpes Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri Jawa Timur. Peneliti memulai pendidikan dasar di SDN 008 Sukaraja lulus pada tahun 2008, kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di Mts Darul Ulum Sukaraja lulus pada tahun 2011, dan melanjutkan sekolah menengah atas di SMK Queen Al Falah Ploso lulusan tahun 2014. Penulis melaksanakan pendidikan sarjana di Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri pada Fakultas Tarbiyyah, prodi pendidikan agama islam.

Lampiran VII : Daftar Konsultasi


**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : MA'MUN HASYIM
 NPM : 200109952
 Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen Pembimbing : FINA MIFTAHUL FA'IZATIL ULYA., S.Pd. M.Pd.
 Judul Skripsi : Strategi Guru Pai dalam Mencegah Tindakan Bullying di Smp Queen Alfalah 2

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28 Mei 24.	Bab 1 & 2 Format dan isi sesuaikan dengan buku petunjuk.	
2.	29 Mei	Bab 1	
3.	17 Jun	Bab 19	
4.		- editing keaslian - penyusunan yang - di wawancara cari	
5.	24 Juli	Bab 10 + 11	
6.	25 Juli	ACC	
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

 Kediri,, 2024
 Pembimbing

 (FINA MIFTAHUL FA'IZATIL ULYA.,
 S.Pd. M.Pd.)

Lampiran VIII : Pernyataan Keaslian Skripsi**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MA'MUN HASYIM
NPM : 200109952
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



MA'MUN HASYIM

DAFTAR PUSTAKA

- Agisyaputri, Erina dkk. *Identifikasi Fenomena Perilaku Bullying pada Remaja*, dalam jurnal JUBIKOPS: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi. Vol. 3 No. 1 (Maret 2023). 19-30.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Ahmadi, Abu. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2020.
- Akbar, Gerda. *Mental Imagery Mengenai Lingkungan Sosial Yang Baru Pada Korban Bullying*. Studi Kasus di SMP N 5 Samarinda). Journal Psikologi, Volume 1, Nomor 1, 2021.
- Al Falah, Zona Abdul Aziz. *Peran Guru dalam Mengatasi Bullying*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah, 2021.
- Al-Nahlawi, Abdurrahman. *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta, Gema Insani, 2018.
- Amstrong, D.G. NT Hansen, TV Savace, *Education on Introduction to Teaching*. New York: Mc. Millan Publishing Co. Inc., 2019.
- Aqib, Zainal. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendikia, 2020.
- Arifin, M. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Arikunto, Suharsimi. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2018.
- Astuti, Ponny Retno. *Meredam Bullying 3 Cara Efektif Mengatasi kekerasan Pada Anak*, Jakarta: Grasindo, 2020.
- Azhar, Lalu Muhammad. *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*. Surabaya: Usaha Nasional, 2018.
- Azzahra, Aulia dkk. *Peran Guru BK dan PAI dalam Menyikapi Kasus Bullying di SMPN 08 Palembang*. dalam Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial, Vol 2. No. 1. (Januari, 2024). 41-53
- Chaidar, Muhammad dan Riza Arisanty Latifah, *Faktor-Faktor Psikologis Penyebab Perilaku Bullying*. dalam Blantika: Multidisciplinary Jurnal. Vol. 2. no.6, (April, 2024). 657-666.
- Chakrawati. Fitria. *Bullying Siapa takut? Panduan untuk Mengatasi Bullying*. Solo: Terbitan KDT, 2021.

- Departemen Agama RI. *Terjemah Al-Qur'an al-Karim*. Semarang: Karya Toha Putra, 2020.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2018.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2020.
- Farida, Eva Nur dkk. *Dampak Bullying dan Strategi Intervensi pada Siswa Sekolah Dasar*. dalam Edupedia Publisher: Progressive of Cognitive and Ability. Vol. 3. No. 1. (Januari, 2024). 9-22
- Furchan, Arif. *Pengantar Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: Kalimasahada, 2021.
- Halimah, Andi dkk. "Persepsi pada Bystander terhadap Intensitas *Bullying* pada Siswa SMP", *Jurnal Psikologi* Vol.42 No.2, 2021.
- Hasibuan, J.J. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- <https://sekolahrelawan.org/artikel/kasus-bullying-di-sekolah-meningkat-kpai-sebut-ada-2355-kasus-pelanggaran-perlindungan-anak-selama-2023> diakses tanggal 20 Juli 2024
- https://www.viva.co.id/berita/nasional/938446_kasus_bullying-anak-meningkat-pada-2022, dikases tanggal 29 Desember 2023.
- Jusuf, Feisal Amir. *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press, 2020.
- Kusrini, Siti. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: IKIP, 2019.
- Masdin. "Fenomena *Bullying* dalam Pendidikan", *Jurnal Al-Ta'dib* Vol. 6 No. 2, 2021,
- Melani dkk. *Peran Pendidikan Islam dalam Menanamkan Etika dan Moral Sebagai Solusi Mengatasi Bullying di Lingkungan Pendidikan*. dalam Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran. Vol. 7. No. 3. 2024. 8445-8450
- Milles, Matthew B. dan A. Michael Huberma. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press, 2021.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin, 2018.

- Muhammad. “Aspek Perlindungan Anak dalam Tindak Kekerasan. *Bullying*) terhadap Korban Kekerasan di Sekolah. Studi Kasus di SMK Kabupaten Banyumas”, *Jurnal Dinamika Hukum* Vol. 9 No. 3, 2020.
- Mukhtar. *Desain Pendidikan agama Islam*. Jakarta: Misaka Galiza, 2018.
- Nasution, S. *Metode Research. Penelitian Ilmiah*). Jakarta: Bumi Aksara, 2019.
- Nawawi, Hadari. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2018.
- Ningrum, Wiyanda Widya dan Heru Purnomo. *Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku Bullying pada Siswa Sekolah Dasar*. dalam *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. Vol. 9. No. 1. (Juni, 2024). 11-12
- Noya, Andris dkk. *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Bullying pada Remaja*, dalam jurnal: *Humanlight Journal of Psychilogy*. Vol. 5. No. 1. (Juni 2024). 1-16
- Nurfaniza, Irni & Monica Margaret. *Fenomena Korban Bullying Sekolah Dasar Negeri X di Wilayah Karang Tengah*, dalam *Journal of Multidisciplinary Reseaech and Development*. Vol. 6. No. 4. (Mei 2024). 942-952
- Parillo, Vincent N. *Encyclopedia of Social Problems*,. New York: Sage Publication, Inc., 2020.
- Pebriana, Siti Hajar Anisa dan Supriyadi. *Fenomena Verbal Bullying Siswa Sekolah Dasar*, dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 3. no. 1. 2024. 1-13
- Purwanto, Ngalm. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2020.
- Putri, Azmi Sekar dkk. *Pentingnya Peran Guru PAI dalam Pencegahan Bullying*, dalam jurnal *Ilmu Pendidikan Progresif*. Vol. 8. No. 8. (Juni, 2024). 10-15
- Saifullah, Fitrian. “[Hubungan Antara Konsep Diri dengan *Bullying* pada Siwa-siswi SMP SMP Negeri 16 Samarinda)”, *eJournal Psikologi*, 2021.
- Santrock, John W. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Erlangga: 2020.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*.. Jakarta: Rajawali, 2021.
- Siahaan, Jokie MS. *Sosiologi Perilaku Menyimpang*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2021.

- Soetjipto dan Rafli Kosasi. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2019.
- Toha, M. Chabib. *PBM-PAI di Sekolah: Eksistensi dan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, 2018.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Citra Umbara, 2003.
- Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2019.
- Wijaya, Cece dan A. Tabrani Rusyan, *Kemampuan Dasar Guru Dalam PBM*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2018.
- Wiyani, Novan Ardy. *Save our Children From School Bullying*. Yogyakarta: Ar-RuzzMedia, 2021.
- Zuhairini dkk. *Metodologi Pendidikan Agama*. Solo: Ramadhani, 2018.
- Zuhairini. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2019.

