

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENCEGAH  
TINDAKAN *BULLYING* DI SMP QUEEN  
AL-FALAH 2 PLOSO MOJO  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**MA'MUN HASYIM  
NPM: 200109952**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2024**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENCEGAH  
TINDAKAN *BULLYING* DI SMP QUEEN  
AL-FALAH 2 PLOSO MOJO  
KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program  
Sarjana Pendidikan Islam

**Oleh**

**MA'MUN HASYIM**

**NPM: 200109952**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Mei 2024**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENCEGAH  
TINDAKAN *BULLYING* DI SMP QUEEN  
AL-FALAH 2 PLOSO MOJO  
KEDIRI**

**MA'MUN HASYIM  
NPM: 200109952**

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munagasah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
Pada Tanggal 7 Agustus 2024

Ketua  


Fina Miftahul Fa'izatul Ulya, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 2106089301

Sekretaris

  
Nur Hakim, M.Pd.I.  
NIDN. 2123038503

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Drs. H. Muslimin, M.Pd.I.  
NIDN. 2115096201
2. Penguji I  
Fina Miftahul Fa'izatul Ulya, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 2106089301
3. Penguji II  
Nur Hakim, M.Pd.I.  
NIDN. 2123038503

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

  
Kediri, 7 Agustus 2024  
Fakultas Tarbiyah  
M. Nur Hafid, S.Sos.L., M.Pd.I.  
NIDN. 2128028401

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧) وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

*Terjemahnya: “Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.*

(QS. Al-Insyiroh: 5-8).<sup>#</sup>



---

<sup>#</sup> Departemen Agama RI., *Al-Qur'an dan Terjemahnya* (Bandung: Gema Risalah Pers, 2021), h. 537.

## PERSEMBAHAN

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkai bunga yang dapat kupersembahkan kehadiran Allah SWT. beserta junjungan Nabi besar Muhammad Saw. dan ribuan ucapan rasa terima kasih penulis pada orang-orang yang telah berjasa:

1. Ayah dan ibuku yang menyayangiku, membimbingku, dan memberikan doa restunya di setiap langkahku, kenangan indah yang sangat singkat di masa kecilku yang selalu menyayangi dan mendoakan keberhasilanku.
2. Untuk Almamaterku Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
3. Semua teman-teman senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.

## PEDOMAN TRANSLITASI

### 1. Huruf Translitasi

| ARAB | INDONESIA | ARAB | INDONESIA |
|------|-----------|------|-----------|
| ء    | ,         | ض    | D{        |
| ب    | B         | ط    | T{        |
| ت    | T         | ظ    | Z{        |
| ث    | Th        | ع    | ‘         |
| ج    | J         | غ    | Gh        |
| ح    | H{        | ف    | F         |
| خ    | Kh        | ق    | Q         |
| د    | D         | ك    | K         |
| ذ    | Dh        | ل    | L         |
| ر    | R         | م    | M         |
| ز    | Z         | ن    | N         |
| س    | S         | و    | W         |
| ش    | Sh        | هـ   | H         |
| ص    | S{        | ي    | Y         |

### 2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمد يّه: ditulis *ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya دّل: ditulis *dalla*

### 3. Ta’ Marbūt’ah

a. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة: ditulis *jamâ’ah*

- b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *mudaf*), ditulis “at”

نعمة الله : ditulis *ni'mat Allāh*

زكاة الفطر : ditulis *zakāt al-fitr*

#### 4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i' dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

#### 5. Vokal Panjang (Madd)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing coretan dengan huruf a, i dan u.

#### 6. Bunyi hidup dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab translitasi dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أو) dan (أي)

#### 7. Kata sandang alif+ lam

Jika ada huruf alif+lam yang diikuti huruf qomarīah maupun diikuti huruf syamsiyyāh huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

#### 8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

#### 9. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata

شيخ الاسلام : ditulis *Shayh al-Islam*

#### 10. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* seperti kata *ijma*, *nash*, *al-Qur'an*, *hadis*, dan lain-lain), tidak mengikuti pedoman translitasi inidan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Guru PAI dalam Mencegah Tindakan Bullying di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri”, dan penulis berharap semoga Allah SWT. senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT. dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Ibu Fina Miftahul Fa'izatil Ulya, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.



4. Bapak Mujiburrohman, S.Pd. selaku Kepala SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
6. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                       | Halaman |
|-------------------------------------------------------|---------|
| COVER .....                                           | i       |
| HALAMAN JUDUL .....                                   | ii      |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                  | iii     |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                              | iv      |
| HALAMAN MOTTO .....                                   | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                             | vi      |
| PEDOMAN TRANSLITASI .....                             | vii     |
| KATA PENGANTAR .....                                  | ix      |
| DAFTAR ISI .....                                      | xi      |
| DAFTAR TABEL .....                                    | xiii    |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                  | xiv     |
| ABSTRAK .....                                         | xv      |
| ABSTRACT.....                                         | xvi     |
| <br>BAB I : PENDAHULUAN                               |         |
| A. Konteks Penelitian .....                           | 1       |
| B. Fokus Penelitian.....                              | 6       |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 7       |
| D. Kegunaan Penelitian .....                          | 7       |
| E. Definisi Operasional .....                         | 8       |
| F. Penelitian Terdahulu .....                         | 9       |
| G. Sistematika Penulisan.....                         | 13      |
| <br>BAB II : KAJIAN PUSTAKA                           |         |
| A. Tinjauan tentang <i>Bullying</i> .....             | 15      |
| B. Strategi Pembelajaran .....                        | 27      |
| C. Strategi Pencegahan Tindakan <i>Bullying</i> ..... | 44      |
| <br>BAB III : METODE PENELITIAN                       |         |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....              | 46      |
| B. Kehadiran Peneliti.....                            | 47      |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| C. Lokasi Penelitian.....                            | 47  |
| D. Data dan Sumber Data .....                        | 48  |
| E. Prosedur Pengumpulan Data.....                    | 49  |
| F. Analisis Data .....                               | 51  |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                   | 52  |
| H. Tahap-tahap Penelitian.....                       | 53  |
| <br>BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |     |
| A. Setting Penelitiann .....                         | 55  |
| B. Temuan Penelitian.....                            | 63  |
| C. Pembahasan .....                                  | 84  |
| <br>BAB V : PENUTUP                                  |     |
| A. Kesimpulan .....                                  | 93  |
| B. Saran-saran .....                                 | 94  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                 | 104 |
| LAMPIRAN                                             |     |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                   | Halaman |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel I : Daftar Nama-nama Guru dan Karyawan SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2023-2024.... | 59      |
| Tabel II : Fasilitas Belajar Mengajar SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2023-2024 .....      | 63      |



## DAFTAR LAMPIRAN

|               |                                                                                         |     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran I    | : Pedoman Wawancara.....                                                                | 96  |
| Lampiran II   | : Pedoman Observasi.....                                                                | 98  |
| Lampiran III  | : Pedoman Dokumentasi .....                                                             | 99  |
| Lampiran IV   | : Surat Izin Penelitian dari Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo<br>Kediri .....   | 100 |
| Lampiran V    | : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari SMP Queen Al-Falah 2<br>Ploso Mojo Kediri..... | 101 |
| Lampiran VI   | : Biodata Penulis .....                                                                 | 102 |
| Lampiran VII  | : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi<br>.....<br>103<br>.....<br>.....<br>.....     |     |
| Lampiran VIII | : Pernyataan Keaslian Skripsi.....                                                      | 104 |

## ABSTRAK

MA'MUN HASYIM. 2024: *Strategi Guru PAI dalam Mencegah Tindakan Bullying di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Fina Miftahul Fa'izatil Ulya, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Guru PAI, mencegah, *bullying*.

*Bullying* dapat terjadi di mana saja, termasuk di sekolah, tempat bermain, di rumah dan di tempat hiburan. Berdasarkan hasil penelitian Kasus *bullying* atau perundungan pada anak-anak meningkat dan tidak bisa dibiarkan, karena akan menimbulkan masalah serta meresahkan masyarakat.

Fokus penelitian yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana bentuk *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri? (2) Apa saja faktor terjadinya *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri? (3) Bagaimanakah strategi guru PAI dalam mengatasi perilaku *bullying* padasiswa SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyusunan data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Bentuk-bentuk *bullying* yang ada di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri yang pertama *bullying* fisik, *Bullying* fisik adalah tindakan menyakiti orang lain dengan cara melibatkan anggota badan atau sentuhan fisik antara pelaku dan korban yang dilakukan secara terus-menerus. *Bullying* fisik yang ada di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri seperti memukul, menendang, mengganggu, mendorong, dan melempar kertas. (2) Faktor-faktor yang menyebabkan terjadinya *bullying* di SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri, antara lain: Anak mengalami cacat tubuh, gangguan mental, gangguan tingkah laku, anak terlalu lugu, memiliki temperamen lemah, ketidaktahuan anak-anak akan hak-haknya, anak terlalu bergantung pada orang dewasa. (3) Strategi guru PAI dalam mengatasi perilaku *bullying* padasiswa SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri di antaranya, yaitu (a) memberikan hukuman, (b) memberikan himbauan/nasehat, (c) melakukan pengawasan, (d) memberikan penghargaan, dan (e) bekerjasama dengan orang tua atau memanggil orang tua siswa ke sekolah.

Saran-saran yaitu: (1) Kepala sekolah hendaknya membuat program pertemuan rutinitas dengan orang tua peserta didik, terutama yang berkaitan dengan sikap dan perilaku peserta didik baik di sekolah maupun di luar sekolah. (2) Guru PAI dan guru pada umumnya hendaknya lebih tegas dalam mendisiplinkan peserta didik dan dalam memberikan sanksi bagi yang tidak disiplin mengikuti program-program keagamaan.

## ABSTRACT

MA'MUN HASYIM.. 2024: *PAI Teacher Strategy in Preventing Bullying at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri*, Islamic Religious Education, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Supervisor Fina Miftahul Fa'izatil Ulya, S.Pd., M.Pd.

Keyword: PAI teacher, prevention, bullying.

Bullying can occur anywhere, including at school, playgrounds, at home and in entertainment venues. Based on research results, cases of bullying or bullying among children are increasing and cannot be ignored, because it will cause problems and disturb the community.

The research focus that will be studied in this research is: (1) What are the forms of bullying at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri? (2) What are the factors that cause bullying at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri? (3) What are the PAI teachers' strategies for dealing with bullying behavior among students at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri?

This study used a qualitative approach with case study design. Data analysis was carried out by reducing data, compiling data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by extending participation, diligent observation and triangulation. Data collection uses interview, observation and documentation methods.

The results of the research are: (1) The forms of bullying that exist at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri, the first is physical bullying. Physical bullying is the act of hurting another person by involving body parts or physical touch between the perpetrator and the victim. continuously. Physical bullying at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri includes hitting, kicking, disturbing, pushing and throwing paper. (2) Factors that cause bullying at SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri include: Children having physical disabilities, mental disorders, behavioral disorders, children being too innocent, having a weak temperament, children's ignorance of their rights. -rightly, children are too dependent on adults. (3) PAI teachers' strategies for dealing with bullying behavior in SMP Queen Al-Falah 2 Ploso Mojo Kediri students include (a) giving punishment, (b) giving advice/advice, (c) carrying out supervision, (d) giving awards , and (e) collaborate with parents or call the student's parents to school.

The suggestions are: (1) The school principal should create a routine meeting program with parents of students, especially those related to students' attitudes and behavior both at school and outside school. (2) PAI teachers and teachers in general should be more firm in disciplining students and in providing sanctions for those who are not disciplined in participating in religious programs.