

**PENGARUH ALAT PERAGA EDUKATIF *POP-UP*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
MI BAROKAH at-TAHDZIB KRAS-KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH :

MOH.ATHIBBAUL ULUB

NPM. 20.26.0.1893



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2024**

**PENGARUH ALAT PERAGA EDUKATIF *POP-UP*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA**

**PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
MI BAROKAH at-TAHDZIB KRAS-KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh MOH.ATHIBBAUL ULUB

NPM. 20.26.0.1893

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH**

2024

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MOH. ATHIBBAUL ULUB**

NPM : 202601893

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Pengaruh Alat Peraga Edukatif (APE) Pop-Up terhadap hasil belajar siswa
Pada mata pelajaran IPA Kelas V MI barokah at-Tahdzib Kras-Kediri.

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat adalah karya saya sendiri , apabila ternyata di kemudian hari ditemukan karya penjiplakan terhadap karya orang lain (plagiat), saya bersedia mempertanggungjawabkan sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Pernyataan isi saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Kediri, 24 Juli 2024



MOH. ATHIBBAUL ULUB

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH ALAT PERAGA EDUKATIF *POP-UP* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V MI BAROKAH at-TAHDZIB KRAS-KEDIRI

MOH.ATHIBBAUL ULUB

NPM. 20.26.0.1893

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Juli 2024

Pembimbing

NIRRA FATMAH, M.Pd.I

NIDN. 2117099002

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH ALAT PERAGA EDUKATIF *POP-UP* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V MI BAROKAH at-TAHDZIB KRAS-KEDIRI

MOH.ATHIBBAUL ULUB
NPM. 20.26.0.1893

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada Tanggal ... Agustus 2024
8 Oktober

Ketua

Nirra Fatmah, M.Pd.I
NIDN : 2117099002

Sekretaris

Muhammad, S.Pd.
NIDN :

Tim Pengaji

1. Pengaji Utama
Lathifatul Fajriyah, M.Pd.
NIDN : 2119039302
2. Pengaji I
Nirra Fatmah, M.Pd.I
NIDN : 2117099002
3. Pengaji II
Muhammad, S.Pd.
NIDN :-



DAFTAR ISI

Persetujuan pembimbing	i
Pengesahan	ii
Daftar isi	iv
Daftar table	vi
Persembahan.....	vii
Kata pengantar.....	viii
Abstrak	x
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Hipotesis	5
F. Definisi Operasional	6
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI.....	15
A. Alat Peraga Edukatif (APE).....	15
B. Pop-Up	20
C. Hasil Belajar	21
D. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	24
E.....	Pen garuh Alat Peraga Edukatif Pop-Up Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di MI Barokah at-Tahdzib Kras-Kediri...28
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN	33

A.	Rancangan Penelitian.....	33
B.	Populasi dan Sample Penelitian.....	35
C.	Instrumen Penelitian	37
D.	Teknik pengumpulan data.....	38
E.	Teknik analisis data	40
	BAB IV	45
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A.	Hasil Penelitian.....	45
B.	Penyajian Data.....	47
C.	Uji Asumsi Prasyarat.....	57
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
	BAB V.....	66
	PENUTUP	66
A.	Kesimpulan	66
B.	Saran	67
	DAFTAR PUSTAKA	68

Daftar Tabel

Tabel 3.1	:	Desain Penelitian <i>Quasi Experiment</i> bentuk <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	28
Tabel 3.2	:	Kompetensi dasar dan indikator Pre-test dan post-test Pada siswa kelas V MI Barokah at-Tahdzib.....	35
Tabel 3.3	:	Rubik penilaian soal pilihan ganda sebagai indikator Pre-test dan post-test pada siswa kelas V MI Barokah at-Tahdzib.....	36
Tabel 3.4	:	Rubik skor penilaian sebagai indikator keberhasilan Pre-test dan post-test pada siswa kelas V MI Barokah at-Tahdzib.....	38
Tabel 4.1	:	Rubik penilaian soal pilihan ganda sebagai indikator Pre-test dan post-test pada siswa kelas V MI Barokah at-Tahdzib.....	41
Tabel 4.2	:	Kuesioner Minat Belajar Sebelum Penerapan APE <i>Pop-Up</i> Pada Kelas Eksperimen (VB)	47
Tabel 4.3	:	Interpretasi Kuesioner Minat Belajar Siswa Pada Kelas VB (Eksperimen) Terhadap Nilai Koefisien Korelasi r_{xy} Sebelum Penerapan APE <i>Pop-Up</i>	48
Tabel 4.4	:	Frekuensi Interpretasi Kuesioner Positif Minat Belajar Siswa Pada Kelas Eksperimen Terhadap Nilai Koefisien Korelasi r_{xy} Sebelum Penerapan APE <i>Pop-Up</i>	61
Tabel 4.5	:	Interval Penskoran pre-test pada kelas Kontrol dan Eksperimen...	62
Tabel 4.6	:	Rekapitulasi Nilai Pre Test kelas V B (Kelas Eksperimen) Tanpa Penerapan APE <i>Pop-Up</i>	63
Tabel 4.7	:	Deskripsi Pre Test Kelas VB (Kelas Eksperimen) Tanpa Penerapan APE <i>Pop-Up</i>	68
Tabel 4.8	:	Frekuensi Nilai Pre-Test Kelas VB (Kelas Eksperimen) Tanpa Penerapan APE <i>Pop-Up</i>	68
Tabel 4.9	:	Frekuensi Nilai Pre-Test Kelas VB (Kelas Eksperimen) Tanpa Penerapan APE <i>Pop-Up</i>	69

PERSEMPAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Keluarga kecilku, Istri tercinta dunia akhirat : Siti Badiatun Nafiah, S.Pd, kedua anak-ku Moh. Alhiqna Dhiya’ul Haqq Al-Wafda, dan Ahmad Adhwa’ul Hilal Al-Amla’. Terima kasih atas kehadiran kalian yang telah mewarnai hidup kami, semoga Allah SWT mempersatukan kita baik dunia maupun akhirat.
2. Seluruh keluarga besarku PGMI Beasiswa di UIT Tribakti Kediri yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas perhatian dan motivasinya.
3. Almamater Tercinta Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, serta semua teman seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri 2020 (Khususnya Kelas Beasiswa, kalian seperti keluarga kedua) yang sangat kompak dalam segala hal.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلٰوةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبٰياءِ وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلٰى
آلِهٖ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur kita panjatkan kepada Allah SWT yang telah menganugrahkan rahmat, hidayah serta kekuatan lahir batin, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Alat Peraga Edukatif *Pop-Up* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI Barokah at-Tahdzib Kras-Kediri setelah melalui proses yang panjang.

Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW. Kepada para keluarga sahabat, dan pengikut-pengikutnya. Skripsi ini disusun sebagai syarat yang harus diselesaikan, guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari banyak pihak, walaupun penulis skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga dengan penuh ketulusan hati dan keikhlasan, kepada yang terhormat :

1. KH.Abdulloh Kafabihu Mahrus. Selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Kediri.

2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, beserta Wakil Rektor I, II, dan III Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. M. Arif Khoirudin, M. Pd. I. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta bapak/ibu Wakil Dekan I, dan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
4. Khoirul Mustamir, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri beserta staf yang telah membantu dan mengarahkan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Nira Fatmah, M.Pd.I, Selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
6. Serta Civitas Akademika UIT Lirboyo Kota Kediri.

Kediri, 24 Juli 2024
Penulis

Moh. Athibbaul Ulub
NPM. 20.26.0.1893