

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Alat Peraga Edukatif *Pop-Up* terbukti memiliki dampak yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Barokah at-tahdzib Kras Kediri, dimana sebelum penerapan APE *Pop-Up* perolehan nilai pre test kelas Eksperimen VB dari sampel 18 siswa didapatkan nilai range sebesar 36, nilai minimum dan maksimum sebesar 50 dan 86 , sum sebesar 1108 mean sebesar 61,56 standar deviasi (simpangan baku) populasi sebesar 11,92673 , standar deviasi sampel sebesar 12,27251 dan variance populasi sebesar 142.2469 , sedangkan perolehan nilai pre test kelas kontrol VA dari sampel 18 siswa didapatkan nilai range sebesar 63, nilai minimum dan maksimum sebesar 50 dan 85, sum sebesar 1193 standar deviasi populasi sebesar 10,88978 , standart deviasi sampel sebesar 11,18818 variance populasi sebesar 118, 5873 serta variance sample sebesar sebesar 125, 1754.
2. Sedangkan setelah penerapan APE *Pop-Up* pada nilai Post test kelas eksperimen dari sampel 18 siswa didapatkan nilai range sebesar 82,5 , nilai minimum dan maksimum sebesar 75. dan 98, sum sebesar 1485 standar deviasi populasi sebesar 8,789198 standart deviasi sampel sebesar 9,04401variance populasi sebesar 77,25 dan varian sampel sebesar 81,7941. Sedangkan perolehan nilai Post test kelas Kontrol dari sampel 18 siswa didapatkan nilai range sebesar 62,36 , nilai minimum dan

maksimum sebesar 75. dan 98, sum sebesar 1185 standar deviasi populasi sebesar 9,9747 standart deviasi sampel sebesar 10,24 variance populasi sebesar 99,49 dan varian sampel sebesar 105,0234. Berdasarkan uji T Test yang dilakukan berdasarkan nilai signifikansi diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 artinya $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai t_{hitung} 4.541 $> t_{tabel}$ 1.729 maka H_0 ditolak dan H_a diterima . Dengan demikian terdapat positif dan signifikan APE *Pop-Up* terhadap hasil belajar IPA di Kelas V MI Barokah at-Taahdzib Kras-Kediri.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi guru .

Alat Peraga Edukatif pembelajaran merupakan komponen yang mempengaruhi minat dan hasil belajar siswa, oleh karena itu disarankan kepada para guru untuk dapat menerapkan alat peraga Pendidikan dalam pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

2. Bagi Siswa.

Untuk memahami konsep pembelajaran IPA maka siswa dituntut untuk kreatif dalam menggunakan alat peraga pembelajaran agar lebih mudah dalam memahami konsep-konsep dalam pembelajaran IPA khususnya di kelas V MI Barokah at-Taahdzib Kras-Kediri.

