

PEDOMAN WAWANCARA (INTERVIEW)

1. Bagaimana sejarah berdirinya pondok pesantren serta perkembangan sampai sekarang?
2. Bagaimana perjalanan kitab *Ta'lim al-Muta'allim* di pondok pesantren ini? Dan mengapa harus menggunakan kitab *Ta'lim al-Muta'allim*?
3. Bagaimana pelaksanaan kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dalam pembentukan akhlak santri di sini?
4. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak santri melalui pelaksanaan kitab *Ta'lim al-Muta'allim* di pondok pesantren ini?
5. Bagaimana implikasi pembentukan akhlak santri melalui pelaksanaan kitab *Ta'lim al-Muta'allim* di Pondok pesantren ini?
6. Bagaimana pelaksanaan kitab *Ta'lim al-Muta'allim* dalam pembentukan akhlak santri di sini?
7. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan akhlak santri melalui pelaksanaan kitab *Ta'lim al-Muta'allim* di pondok pesantren ini?
8. Kemudian, bagaimana implikasi pembentukan akhlak santri melalui pelaksanaan kitab *Ta'lim al-Muta'allim* di pondok pesantren ini?
9. Kalau bandongan niku kan ngesahi ustadz kalau yang hafalan pripon nggeh ?
10. Mungkin ada media yang ustadz gunakan untuk pembelajar kitab *Ta'lim al-Muta'allim* ini?
11. Kalau begitu kira-kira kapan nggih saya bisa observasi di kelas njenengan ustadz?
12. Bagaimana implikasi pembentukan akhlak santri melalui pelaksanaan kitab *Ta'lim al-Muta'allim* di pondok pesantren ini?

13. Apa tujuan diadakannya Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri?
14. Bagaimana konsep Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim di Pondok pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri?
15. Siapa yang merencanakan proses kegiatan Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim?
16. Dalam bentuk apa perencanaan Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim ini di susun?
17. Mengapa dilakukan perencanaan Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim?
18. Kapan waktu penyusunan Perencanaan Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim?
19. Bagaimana proses Perencanaan Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim?
20. Metode apa yang digunakan dalam Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim?
21. Media apa saja yang digunakan Pembelajaran Kitab Ta'limul Muta'allim?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati letak geografis dan kondisi lingkungan Pondok pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri
2. Keadaan sarana dan prasarana pembelajaran di Pondok pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri
3. Proses kegiatan pembelajaran kitab Ta'limul Muta'allim
4. Proses evaluasi kegiatan pembelajaran kitab Ta'limul Muta'allim

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Sejarah Singkat Berdirinya Pondok pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri
2. Profil Pondok pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri
3. Visi dan Misi Pondok pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri
4. Pengasuh/Pimpinan Pondok pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri
5. Sistem Pendidikan Pondok pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri
6. Susunan Pengurus Pondok pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri
7. Fasilitas Pondok pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : AHMAD IDRIS

NPM : 200109953

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



AHMAD IDRIS

