

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KITAB TA'LIMUL
MUTA'ALIM KARYA IMAM AZ-ZARNUJI DALAM
MEMBENTUK AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN QUEEN AL FALAH
PLOSO MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Islam



Oleh

**AHMAD IDRIS
NPM: 200109953**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Mei 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KITAB *TA'LIMUL
MUTA'ALIM* KARYA IMAM AZ-ZARNUJI DALAM
MEMBENTUK AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN QUEEN AL FALAH
PLOSO MOJO KEDIRI**

**AHMAD IDRIS
NPM: 200109953**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Juli 2024

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Auza'i Aqib', written over a horizontal line.

(Moh. Auza'i Aqib, M.Pd.)

PENGESAHAN SKRIPSI

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KITAB *TA'LIMUL
MUTA'ALIM* KARYA IMAM AZ-ZARNUJI DALAM
MEMBENTUK AKHLAK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN QUEEN AL FALAH
PLOSO MOJO KEDIRI**

**AHMAD IDRIS
NPM: 200109953**

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal 07 Agustus 2024

Ketua

Muhammad Auza'I Aqib, M.Pd.
NIDN. 2113119301

Sekretaris

Moch. Mukhlison, M.Pd.
NIDN. 2106078902

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Ari Susetivo, M.Pd.
NIDN. 21211058902
2. Penguji I
Muhammad Auza'I Aqib, M.Pd.
NIDN. 2113119301
3. Penguji II
Moch. Mukhlison, M.Pd.
NIDN. 2106078902


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 07 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

M. Anwarudin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

... إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ...
(الرعد: 11)

Terjemahnya: “...Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”.

(QS. Ar-Ra’d: 11).[#]

[#] Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Gema Risalah Pers, 2019), h. 156.

PERSEMBAHAN

Tiada kata terindah yang dapat kuhantarkan, tiada rangkaian bunga yang dapat kupersembahkan kehadiran Allah SWT. beserta junjungan Nabi besar Muhammad Saw. dan ribuan ucapan rasa terima kasih penulis pada orang-orang yang telah berjasa:

1. Ayah dan ibuku yang menyayangiku, membimbingku, dan memberikan doa restunya di setiap langkahku, kenangan indah yang sangat singkat di masa kecilku yang selalu menyayangi dan mendoakan keberhasilanku.
2. Untuk Almamaterku Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
3. Semua teman-teman senasib seperjuangan yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam skripsi ini.

PEDOMAN TRANSLITASI

1. Huruf Translitasi

ARAB	INDONESIA	ARAB	INDONESIA
ء	,	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

2. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan di atasnya.

أحمدية: ditulis *ahmadīyah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya دالّ: ditulis *dalla*

3. Ta’ Marbūt’ah

a. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة: ditulis *jamâ’ah*

b. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *mudaf*), ditulis “at”

نعمة الله : ditulis *ni’mat Allāh*

زكاة الفطر: ditulis *zakāt al-fitr*

4. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i' dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

5. Vokal Panjang (Madd)

A panjang ditulis ā, i panjang ditulis ī, u panjang ditulis ū, masing-masing coretang dengan huruf a, i dan u.

6. Bunyi hidup dobel

Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab translitasi dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أو) dan (أي)

7. Kata sandang alif+ lam

Jika ada huruf alif+lam yang diikuti huruf qomarīah maupun diikuti huruf syamsiyyāh huruf *al* ditulis al-

الجامعة : ditulis *al-Jāmi'ah*

الشيعة : ditulis *al-Shī'ah*

8. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

9. Kata Dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata perkata

شيخ الاسلام : ditulis *Shayh al-Islam*

10. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* seperti kata *ijma*, *nash*, *al-Qur'an*, *hadis*, dan lain-lain), tidak mengikuti pedoman translitasi inidan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-nilai Kitab *Ta'limul Muta'alim* Karya Imam Az-Zarnuji dalam Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri”, dan penulis berharap semoga Allah SWT. senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw. yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT. dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak Moh. Auza'i Aqib, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

4. Bapak KH. A. Djazuli Usman. selaku Pengasuh/Pimpinan Pondok Pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
6. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITASI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Operasional	11
F. Penelitian Terdahulu	12
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan tentang Kitab <i>Ta'limal –Muta'allim</i>	15
B. Tinjauan tentang Pembentukan Akhlak.....	39
C. Internalisasi Nilai-Nilai Kitab <i>Ta'limal-Muta'allim</i> Karya Imam Az-Zarnuji dalam Membentuk Akhlak Santri.....	52
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti	56
C. Lokasi Penelitian	56

D. Sumber Data.....	57
E. Prosedur Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-tahap Penelitian.....	62
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitiand	64
B. Temuan Penelitian	76
C. Pembahasan	95
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	105
B. Saran-saran	106
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
HALAMAN PERNYATAAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Susunan Pengurus Pondok Pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri Tahun Pelajaran 2023-2024	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Pedoman Wawancara
- Lampiran II : Pedoman Observasi
- Lampiran III : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran IV : Surat Izin Penelitian dari Universitas Islam Tribakti (UIT)
Lirboyo Kediri
- Lampiran V : Surat Keterangan Bukti Penelitian dari Sejarah Singkat
Berdirinya Pondok Pesantren Queen Al-Falah Ploso Mojo Kediri
- Lampiran VI : Riwayat Hidup
- Lampiran VII : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran VIII: Pernyataan Keaslian Skripsi

ABSTRAK

AHMAD IDRIS. 2024: *Internalisasi Nilai-nilai Kitab Ta'limul Muta'alim Karya Imam Az-Zarnuji dalam Membentuk Akhlak Santri di Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Moh. Auza'i Aqib, M.Pd..

Kata kunci: Internalisasi, nilai-nilai kitab *Ta'limul Muta'alim*, akhlak santri.

Salah satu kitab yang banyak diajarkan di pondok pesantren adalah kitab *Ta'lim Muta'alim*. Kitab karya az-Zarnuji ini adalah salah satu kitab klasik, yang namanya dikenal di kalangan kyai dan santri di seluruh pesantren Indonesia. Kitab yang memberikan konsep-konsep dan masalah pendidikan di berbagai aspeknya ini banyak diajarkan bagi para penuntut pemula dalam lingkungan pesantren.

Fokus penelitian yang akan dikaji dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana pelaksanaan kajian kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* guna menumbuhkan internalisasi nilai-nilai kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* untuk membentuk akhlak santri? 2) Bagaimana Internalisasi siswa dalam kajian kitab *Ta'lim Al-Muta'allim* untuk membentuk akhlak santri? (3) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pembentukan akhlak santri melalui pelaksanaan kitab *Ta'lim Al-Muta'alim* di Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi kasus. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyusunan data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi. Pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Implementasi kajian kitab *Ta'lim al-Muta'allim* guna menumbuhkan internalisasi nilai-nilai kitab *Ta'lim al-Muta'allim* untuk membentuk akhlak santri di Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri dibagi menjadi tiga bagian yaitu Implementasi nilai kitab dalam pembentukan akhlak santri kepada Allah SWT, Implementasi dalam pembentukan akhlak santri kepada ustadz/ustadzah, dan Implementasi dalam pembentukan akhlak santri kepada sesama teman. (2) Internalisasi siswa dalam kajian kitab *Ta'lim al-Muta'allim* untuk membentuk akhlak santri di Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri yang dirasakan santri-santri ialah banyak dari mereka yang tadinya tidak menegrti akhirnyamengerti. (3) Faktor faktor pendukung mencakup sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai dan materi pembelajaran. Sedangkan faktor penghambat meliputi santri dan ustadz yang tidak aktif atau kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran kitab.

Saran-saran yaitu: (1) Bagi Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri sebagai lembaga pendidikan yang berfungsi sebagai fasilitator mampu berinteraksi dengan baik antara pendidik dan peserta didik. (2) Untuk ustadz dan pengurus pondok agar selalu berusaha membangun hubungan yang baik dengan semua santri di Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri.

ABSTRACT

AHMAD IDRIS. 2024: *Internalization of the Values of the Book of Ta'limul Muta'alim by Imam Az-Zarnuji in Forming Santri Morals at Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri*, Islamic Religious Education, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Supervisor Moh. Auza'i Aqib, M.Pd..

Keyword: Internalization, values of the Ta'limul Muta'alim book, santri morals.

One of the books that is widely taught in Islamic boarding schools is the book *Talim Muta'alim*. This book by az-Zarnuji is a classic book, whose name is known among kyai and students throughout Indonesian Islamic boarding schools. This book, which provides educational concepts and problems in various aspects, is widely taught to novice students in the Islamic boarding school environment.

The research focus that will be studied in this research is: (1) How is the study of the book *Talim Al-Muta'allim* carried out in order to foster internalization of the values of the book *Talim Al-Muta'allim* to shape the morals of students? (2) How do students internalize the study of the book *Talim Al-Muta'allim* to shape the morals of students? (3) What are the inhibiting and supporting factors in the formation of santri morals through the implementation of the book *Talim Al-Muta'alim* at Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri?

This study used a qualitative approach with case study design. Data analysis was carried out by reducing data, compiling data, and drawing conclusions. Checking the validity of the data was carried out by extending participation, diligent observation and triangulation. Data collection uses interview, observation and documentation methods.

The results of the research are: (1) Implementation of the study of the book *Talim al-Muta'allim* in order to foster internalization of the values of the book *Talim al-Muta'allim* to shape the morals of students at the Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri, divided into three parts, namely Implementation of the values of the book in forming morals santri to Allah SWT, Implementation in forming the morals of santri towards ustadz/ustadzah, and Implementation in forming the morals of santri towards fellow friends. (2) Students' internalization of the study of the book *Talim al-Muta'allim* to shape the morals of students at Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri, which is felt by the students is that many students who previously did not understand finally understand. (3) Supporting factors include adequate learning facilities and infrastructure and learning materials. Meanwhile, inhibiting factors include students and ustadz who are inactive or lack enthusiasm in participating in book learning.

The suggestions are: (1) For the Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri as an educational institution that functions as a facilitator, it is able to interact well between educators and students. (2) For ustadz and boarding school administrators to always try to build good relationships with all students at Pondok Pesantren Queen Al Falah Ploso Mojo Kediri.

