

## DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, S. L. P., Apelia, S., Vanesa, S., & Afriyani, D. (2023). Analisis Kualitatif Tingkat Stres Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi di Fakultas Ilmu Ekonomi Pembangunan Tanjungpinang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 30631-30633.
- Afif, N., Ubaidillah, A., & Sulhan, M. (2020). Konsep Kesetaraan Gender Perspektif Fatima Mernissi dan Implikasinya dalam Pendidikan Islam. *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 229-242.
- Akramunnisa, A., & Hardiana, H. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom pada Mata Kuliah Logika Informatika. *Jurnal Literasi Digital*, 1(2), 102-107.
- Alpian, V. S., & Yatri, I. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5573-5581.
- Al Jumhuri, M. A. (2015). *Belajar Aqidah Akhlak:: Sebuah Ulasan Ringkas Tentang Asas Tauhid Dan Akhlak Islamiyah*. Deepublish.
- Amri, M., & La Ode Ismail Ahmad, M. R. (2018). *Aqidah Akhlak*. Cet. I.
- Anjariani, T., Arifi, A., & Zaini, M. (2022). Problem Metodologi Mahasiswa PAI dalam Penyusunan Proposal Penelitian Skripsi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(5), 7294-7304.
- DKI, H. P. (2010). 2.1 Tinjauan Pustaka 2.1. 1 Tinjauan Penelitian Terdahulu. Universitas, 2010, 2013.
- Dewayani, L. N. P. (2022). *Prinsip Kesetaraan Gender Dalam Pewarisan Sistem Patrilineal Adat Bali: Studi Kasus Keluarga Di Desa Blimbingsari, Kabupaten Jembrana, Bali* (Doctoral dissertation, Universitas Katolik Soegijapranata Semarang).
- Fadli, A. (2020). Problem solving and self-efficacy exploration of PAI teacher candidates based on gender. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(2), 169-177.
- Fajrussalam, H., & Syafanisa, T. (2023). Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan Menurut Perspektif Faqihuddin Abdul Kodir. *Nanggroe: Jurnal Pengabdian Cendikia*, 2(3).
- Farikhah, S. (2015). BIAS GENDER DALAM MATERI AJAR AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH IBTIDAIYAH: Studi Analisis Bias Gender pada Bahasa dan Gambar. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 10(2), 101-134.
- Febriani, E. S., Arobiah, D., Apriyani, A., Ramdhani, E., & Millah, A. S. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140-153.

- Fitrianti, R., & Habibullah, H. (2012). Ketidaksetaraan Gender Dalam Pendidikan; Studi Pada Perempuan Di Kecamatan Majalaya Kabupaten Karawang. *Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial*, 17(1), 85-100.
- Hakim, R., & Amalia, R. (2023). Tren Dan Strategi Pengumpulan Dana Zakat, Infak Dan Sedekah (Zis) Di Masa Pandemi Covid-19: Studi Multisitus Pada Badan Amil Zakat Nasional (Baznas) Kota
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telaumbanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Haslita, R., Samin, R., Kurnianingsih, F., Okparizan, O., Subiyakto, R., Elyta, R., ... & Ardiansya, A. (2021). Implementasi Kebijakan Pada Kesenjangan Gender Dalam Bidang Pendidikan. *Takzim: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 81-86.
- Hidayat, M. T., Junaidi, T., & Yakob, M. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Tradisi Lisan Aceh. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 401-410.
- Hermawati, T. (2007). Budaya Jawa Dan Kesenjangan Gender.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9
- Jannah, M. (2020). Peran pembelajaran aqidah akhlak untuk menanamkan nilai pendidikan karakter siswa. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(2), 237-252.
- Khasanah, N., & Purwaningrum, J. P. (2023). Meningkatkan Pemahaman Siswa Mengenai Materi Luas dan Keliling Lingkaran dengan Penerapan Teori Belajar Jerome Bruner. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(2), 128-134.
- Khoiri, M. (2014, November). Pemahaman siswa pada konsep segiempat berdasarkan teori van Hiele. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Universitas Jember (Vol. 19).
- Kurdi, M. S. (2023). Gender Responsive Values in Fiqh Subjects: Concepts and Practices in Madrasah Ibtidaiyah Levels: Nilai-Nilai Responsif Gender dalam Mata Pelajaran Fiqih: Konsep dan Praktik di Tingkat Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Gender Equality and Millennium Development*, 1(1), 10-20.
- Lupita, D. (2023). Observasi Gaya Kepemimpinan Pada Cv. Angka Wicaksana Development.

- Mayasari, A., & Arifudin, O. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Nilai Melalui Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Antologi Kajian Multidisiplin Ilmu (Al-Kamil)*, 1(1), 47-59.
- Mesra, R., Tuerah, P. R., & Hidayat, M. F. (2023). Strategi Guru Dalam Menjelaskan Materi Guna Meningkatkan Nilai Mata Pelajaran Siswa Di Sd Inpres Taratara 1. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Budaya*, 9(3), 723-736.
- Murad, M. (2023). Keberanian Mengemukakan Pendapat Dan Pemahaman Siswa. *Journal On Education*, 6(1), 775-786.
- Nur, M. R. (2023). Pentingnya Kesetaraan Gender Pada Guru Tingkat Sekolah Dasar (Study Kasus Di Madrasah Ibtidaiyah Nw Loyok). *Al-Mujahidah*, 4(1), 1-10.
- Nurlaili, N., Nursanti, A., & Mayarni, D. (2023). Pendidikan PAI Berbasis Multikultural: Upaya Mewujudkan Kesetaraan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 3190-3199
- Pohan, I. S. (2022). *Aqidah Akhlak Pada Madrasah*. umsu press.
- Pramesti, B. T., & Mampouw, H. L. (2020). Analisis Pemahaman Konsep Peluang Siswa SMP Ditinjau Dari Teori APOS. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 1054-1063.
- Putri, C. N. H. (2022). *Kajian Konsep Kesetaraan Gender Dalam Pendidikan Islam (Studi Komparasi Pemikiran Qasim Amin dan Fatima Mernissi)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Putri, N. M., Panjaitan, V. F., Barus, S., Zhafran, M. A., Dwinoverine, M., Enriko, E., ... & Aruan, E. L. (2023). Harmonisasi Hukum Adat dan Prinsip Kesetaraan Gender di Desa Kemang Indah. *Doktrin: Jurnal Dunia Ilmu Hukum dan Politik*, 1(4), 48-55.
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). Analisis data dan pengecekan keabsahan data
- Rif'at, D. F., & Nurwahidin, N. (2022). Feminisme Dan Kesetaraan Gender Dalam Kajian Islam Kontemporer. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(1), 172-182
- Rohmah, S., & Badriyah, Z. (2022). Analisis Materi Islam Wasathiyah pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Aliyah. *Jurnal Alasma: Media Informasi Dan Komunikasi Ilmiah*, 4(1), 39-44.
- Saeful, A. (2019). Kesetaraan Gender dalam Dunia Pendidikan. *Tarbawi: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 1(1), 17-30.
- Selviana, C. D. (2022). *Konsep Kesetaraan Gender Menurut Fatima Mernissi Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Islam* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).

- Sidiq, Y. H., & Erihadiana, M. (2022). Gender dalam Pandangan Islam. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 875-882.
- Sulistiyowati, Y. (2021). Kesenjangan gender dalam lingkup pendidikan dan tata sosial. *Ijous: Indonesian Journal of Gender Studies*, 1(2), 1-14.
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Santi, N., & Manik, M. (2021). Rukun Iman dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak. *Islam & Contemporary Issues*, 1(1), 45-52.
- Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61.
- Syarifudin, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Visual terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa di MIN Putussibau. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 92-104
- Tusadia, A., Astuti, R. S., & Nurlaili, N. (2023). Konsep Kesenjangan Gender Dalam Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk)*, 5(4), 208-216.
- Umami, R. H. (2020). Relevansi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Pengarusutamaan Gender. *Journal of Islamic Education Policy*, 4(1).
- Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244-250.