

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA TENTANG KESETARAAN  
GENDER DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK**

**SKRIPSI**

**OLEH  
ZAINAL ICHWAN  
NPM.20.01.0.9937**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEPTEMBER 2024**

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA TENTANG KESETARAAN  
GENDER DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan**

**Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam**

**Oleh**

**ZAINAL ICHWAN**

**NPM.20.01.0.9937**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA TENTANG KESETARAAN  
GENDER DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK**

ZAINAL ICHWAN

NPM. 20.01.0.9937

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Kediri, 26 Juli 2024

Pembimbing



(Zahirotul Kamiliyah, S. Si., M. E.)

NIDN.2123079103

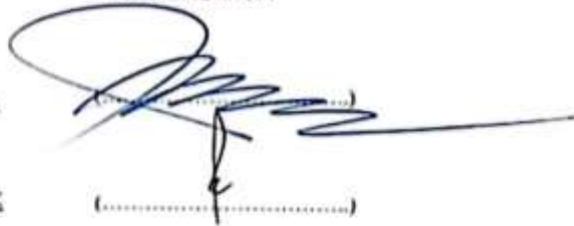
**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**ANALISIS PEMAHAMAN SISWA TENTANG KESETARAAN**  
**GENDER DALAM PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK**

ZAINAL ICHWAN

NPM. 200109931

Telah di munaqasah kan di depan sidang munaqasah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri  
Pada Tanggal 11 September 2024

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ketua</p> <br><u>Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.Pd.</u><br>NIDN. 2130098101 | <p>Sekretaris</p> <br><u>Much. Nuril Huda, M.Pd.</u><br>NIDN. 2112089104 |
| <p>1. Penguji Utama</p> <p><u>Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.Pd.</u><br/>NIDN. 2130098101</p>                                                                   |                                                                                                                                                            |
| <p>2. Penguji I</p> <p><u>Zuhrotul Kamilah, S.Si., M.E</u><br/>NIDN. 2123079103</p>                                                                       |                                                                                                                                                            |
| <p>3. Penguji II</p> <p><u>Much. Nuril Huda, M.Pd.</u><br/>NIDN. 2112089104</p>                                                                           |                                                                                                                                                            |

  
(.....)  
  
(.....)

Kediri, September 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

  
(M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.I  
NIDN. 212802840)

## MOTTO

**"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya." (QS. Al-Baqarah: 286).<sup>1</sup>**



---

<sup>1</sup> Alqur'an QS. Al-Baqarah: 286

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah, segala puji hanya bagi Allah SWT. Atas berkat rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan tugas dan kewajiban saya sebagai seorang mahasiswa.*

*Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Semoga kita mendapatkan syafaat beliau di hari kiamat nanti. Amin ya rabbal alamin.*

*Skripsi ini saya dedikasikan untuk Ibunda Siti dan Ayahanda Nur yang telah mendidik dan membesarkan saya dengan penuh cinta dan ketulusan, demi mengharap ridha Allah. Semoga anakmu ini menjadi anak yang saleh, berilmu, dan berbakti kepada orang tua serta bermanfaat bagi bangsa dan negara.*

*Ananda persembahkan karya ini sebagai hasil jerih payah dan doa-doa yang tak henti kalian panjatkan. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian dengan pahala yang berlipat ganda.*

*Untuk kakak tercinta, dan seluruh keluarga besar, terima kasih atas dukungan kalian. Terima kasih juga kepada yang terkasih serta teman-teman semua yang selalu ada dalam suka dan duka selama menyelesaikan skripsi ini.*

*Tak lupa, kepada segenap guru-guru yang telah memberikan arahan dan bimbingan hingga ananda bisa berada di tahap ini, saya ucapkan terima kasih.*

## KATA PENGANTAR

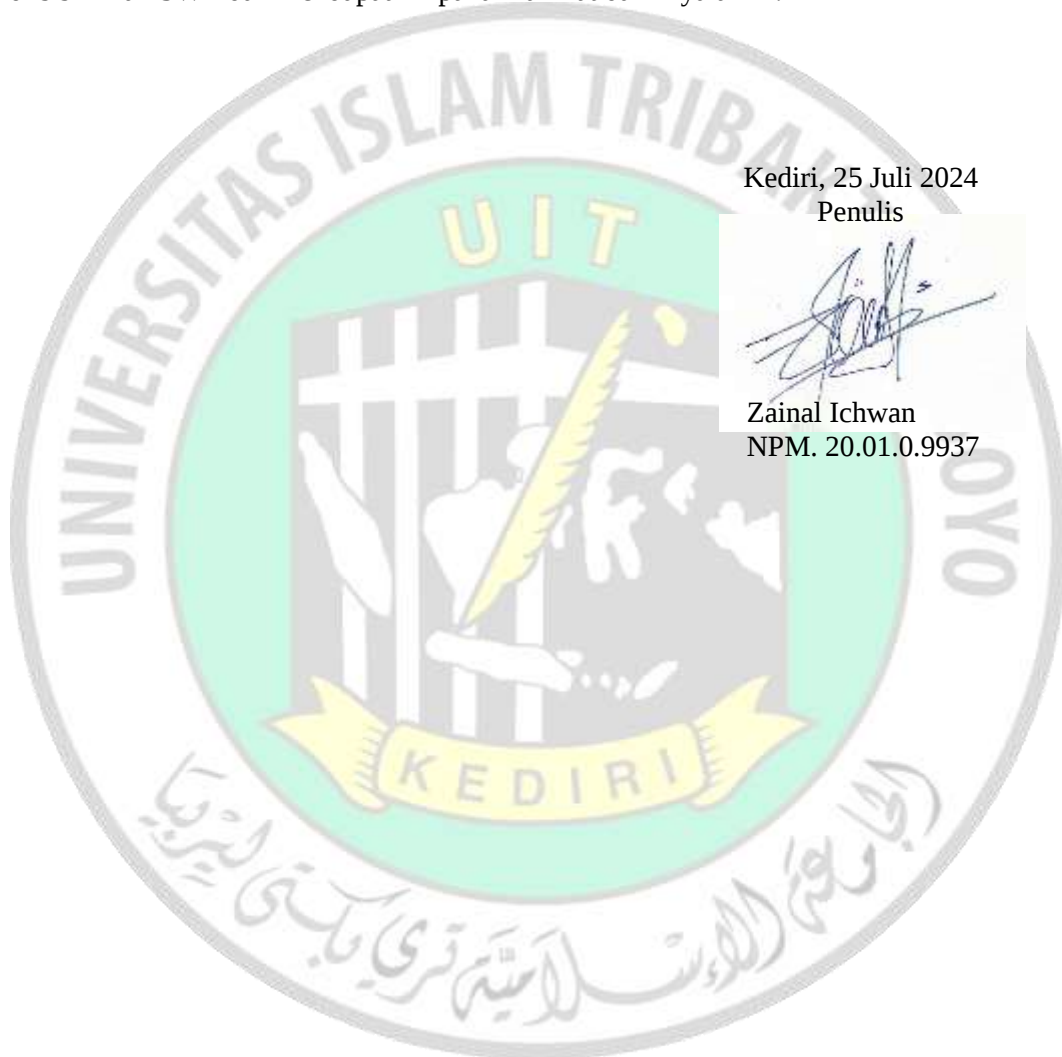
Dengan ucapan alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang kita tidak mengetahui kecuali apa yang diajarkannya, dan atas iradah-nya lah, hingga skripsi ini dapat diselesaikan. Kemudian shalawat dan salam selalu tercurah atas Nabi besar Muhammad SAW pembawa risalah pencerahan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “analisis pemahaman siswa tentang kesetaraan gender dalam pembelajaran aqidah akhlak”. Penyusunan ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat akademik guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tabiyah IAI Tribakti Kota Kediri. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Bpk Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA., selaku rektor Universitas Islam Tribakti Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah bapak Arif Khoiruddin .S.Sos., M.pd.I
3. Ibu Zahirotul Kamiliyah, S. Si., M. E. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Bapak dan Ibu Dosen IAIT Kediri yang telah berusaha memberikan pengalaman dan ilmunya, sehingga bisa mengantarkan penulis menyelesaikan tugas akhirnya.
5. Bapak Drs. Danu Wibowo selaku kepala MTsN 2 Ngawi dan Guru-guru yang telah memberikan pengalaman dan masukan ilmunya sehingga penulis menyelesaikan tugas akhirnya. Jazakumullah Ahsanal Jaza’
6. Bapak dan Ibu tercinta, yang telah memberikan segalanya buat penulis, kasih sayang tak terbatas. Doa serta dukungan yang tak pernah terputus bagi penulis.

7. Keluargaku, terima kasih atas doanya dan dorongan semangatnya.
8. Kawan-kawan PAI Angkatan 2020 yang selalu bersama dalam senang ataupun sedih.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Kepada semua pihak tersebut, semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya amin.



Kediri, 25 Juli 2024  
Penulis

Zainal Ichwan  
NPM. 20.01.0.9937

# DAFTAR ISI

|                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| JUDUL.....                                            | II                                  |
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| MOTTO .....                                           | V                                   |
| PERSEMBAHAN.....                                      | VI                                  |
| KATA PENGANTAR .....                                  | VII                                 |
| DAFTAR TABEL.....                                     | XI                                  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                  | XII                                 |
| ABSTRAK.....                                          | XIII                                |
| BAB 1. PENDAHULUAN .....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Konteks Penelitan .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Fokus Penelitian.....                              | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| C. Tujuan Penelitian .....                            | 6                                   |
| D. Kegunaan Penelitian .....                          | 6                                   |
| E. Definisi Operasional .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| F. Penelitian Terdahulu .....                         | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....                           | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| A. Kesetaraan Gender .....                            | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| B. Pemahaman Siswa .....                              | 32                                  |
| C. Aqidah Akhlak.....                                 | 39                                  |
| BAB III. METODE PENELITIAN .....                      | 46                                  |
| A. Jenis Pendekatan Penelitian .....                  | 46                                  |
| A. Kehadiran Penelitian.....                          | 46                                  |
| B. Lokasi Penelitian.....                             | 47                                  |
| C. Sumber Data.....                                   | 47                                  |
| D. Prosedur Pengumpulan Data.....                     | 49                                  |
| E. Teknis Analisis Data .....                         | 51                                  |
| F. Pengecekan Keabsahan Data .....                    | 52                                  |
| G. Tahap-tahap Penelitian.....                        | 52                                  |
| I. Sistematika Penulisan .....                        | 53                                  |
| BAB IV. PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... | 55                                  |
| A. Setting penelitian .....                           | 55                                  |
| B. Paparan data dan temuan penelitian.....            | 63                                  |
| C. Pembahasan.....                                    | 73                                  |

|                        |    |
|------------------------|----|
| BAB V. PENUTUPAN.....  | 82 |
| A.    Kesimpulan ..... | 82 |
| B.    Saran .....      | 82 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 83 |
| LAMPIRAN.....          | i  |



## DAFTAR TABEL

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| <b>Tabel 1.</b> Penelitian Terdahulu .....                | 16 |
| <b>Tabel 2.</b> Identitas MTsN 2 Ngawi.....               | 61 |
| <b>Tabel 3.</b> Perkembangan kepemilikan tanah MTsN ..... | 61 |
| <b>Tabel 4.</b> Kondisi Sarana dan Prasarana .....        | 62 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                     |                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| Lampiran 1. Dokumentasi .....                       | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 2. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi..... | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi .....           | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....              | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian .....          | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 6. Pernyataan keaslian Tulisan .....       | Error! Bookmark not defined. |
| Lampiran 7. Riwayat Hidup Penulis .....             | Error! Bookmark not defined. |



## ABSTRAK

ICHWAN ZAINAL, 2024, *Analisis Pemahaman Siswa Tentang Kesetaraan Gender Di MTsN 2 Ngawi*, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri (UIT) Kediri, Dosen Pembimbing : Zahrotul Kamiliyah, S. Si., M. E.

Kata Kunci: *Analisis, Pemahaman, Kesetaraan Gender*

Kesetaraan gender antara perempuan dan laki-laki merupakan isu yang mendalam dan meluas, mencakup berbagai aspek kehidupan sosial, ekonomi, politik, dan budaya. Dalam banyak masyarakat, perempuan seringkali menghadapi diskriminasi dan stereotip yang membatasi peluang mereka. Misalnya, di tempat kerja, perempuan sering dibayar lebih rendah daripada laki-laki meskipun melakukan pekerjaan yang sama dan memiliki kualifikasi yang setara. Mereka juga menghadapi hambatan dalam mendapatkan promosi dan menduduki posisi kepemimpinan.

Dalam bidang pendidikan, meskipun telah terjadi kemajuan, di beberapa daerah, perempuan masih memiliki akses yang terbatas ke pendidikan tinggi, yang kemudian mempengaruhi kesempatan mereka di pasar kerja. Untuk mewujudkan kesetaraan gender, pendidikan Islam memiliki peran yang sangat penting, mengusung prinsip-prinsip demokrasi, persamaan, dan kesempatan yang setara dalam belajar tanpa diskriminasi. Setiap individu, tanpa memandang status sosial atau jenis kelamin, memiliki hak untuk mendapatkan pendidikan. Pendidikan agama Islam merupakan inisiatif yang disengaja dan terencana untuk mengenalkan, memahami, menghayati, mempercayai, bertakwa, dan menunjukkan akhlak mulia, serta menerapkan ajaran Islam yang bersumber dari Al-Qur'an

Fokus penelitian dalam skripsi: 1) bagaimana pemahaman siswa tentang kesetaraan gender dalam aqidah akhlak. 2) Apa saja faktor yang mendukung pemahaman siswa tentang kesetaraan gender dalam pembelajaran aqidah akhlak? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) untuk memberikan wawasan mendalam tentang kesetaraan gender dalam konteks pembelajaran aqidah akhlak di MTsN 2 Ngawi, 2) Untuk memberikan rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dan pemahaman siswa mengenai kesetaraan gender tersebut.

Jenis penelitian ini deskriptif kualitatif dengan melakukan observasi, wawancara. Dengan kesimpulan: Hasil dari observasi dan wawancara yang dilakukan adalah secara konteks pemahaman kesetaraan gender dalam pembelajaran aqidah akhlak siswa kelas VIII MTsN Ngawi mengalami kualitas yang baik dengan pendalaman materi aqidah akhlak “siswa dapat lebih memahami dan saling menjaga atas toleransi dan saling menghargai” beberapa faktor pendukung yang dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang kesetaraan gender dalam pembelajaran aqidah akhlak di MTsN 2 dari hasil temuan penelitian faktor pendukung dalam pemahaman kesetaraan gender, a) tidak adanya perbedaan antara laki laki dan Perempuan dalam hubungannya dengan keagamaan, b) laki-laki dan Perempuan sama dalam

posisinya sebagai makhluk ciptaan Allah, c) keduanya (laki-laki dan Perempuan ) sama-sama menjadi *khalifatul ardhi* yaitu khalifah di muka bumi.

