

## ABSTRAK

HAFIF, HANAFAI. 2023. (*Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Dan Budi Pakerti Pada Siswa Kelas XI OTO SMK Al-Amien Ngasinan Kota Kediri Tahun Ajaran 2023.*) Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dra. Hj. RIFQI AWATI ZAHARA, M.Pd.I

Kata Kunci: Motivasi Belajar, PAI dan Budi Pakerti, Kooperatif Jigsaw

Dalam pembelajaran PAI dan Budi Pakerti siswa kelas XI OTO SMK Al-Amien Ngasinan Kota Kediri. Siswa terlihat kurang aktif dan motivasi belajar siswa kurang. Dikarenakan metode yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran kurang bervariasi. Walaupun guru telah menerapkan metode berkelompok atau diskusi, akan tetapi belum menggunakan model pembelajaran Jigsaw, dan berpengaruh pada aktivitas keaktifan belajar. Dalam kondisi diatas memotivasi peneliti untuk mencari solusi dengan penerapan model pembelajaran Jigsaw. Model pembelajaran jigsaw berpengaruh pada keaktifan belajar siswa.

Dengan demikian, rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: (1) Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran PAI dan Budi Pakerti pada siswa kelas XI OTO SMK Al-Amien Ngasinan Kota Kediri semester genap Tahun Ajaran 2022-2023 ? (2) Bagaimanakah motivasi belajar PAI dan Budi Pakerti pada siswa kelas XI OTO dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw di SMK Al-Amien Ngasinan Kota Kediri semester genap Tahun Ajaran 2022-2023 ?

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI OTO SMK Al-Amien Ngasinan Kota Kediri Tahun Ajaran 2022-2023 yang berjumlah 31 siswa. Pengumpulan data diperoleh dengan lembar observasi guru dan siswa.

(1) Hasil penelitian ini menunjukkan adanya Peningkatan keaktifan belajar siswa pada siklus I dalam penelitian ini menunjukkan kriteria keaktifan belajar siswa cukup nampak yang dimana pada siklus I persentase keaktifan belajar siswa 66,6% . meskipun pada pelaksanaan pada siklus I sudah cukup aktif namun masih banyak hal yang harus diperbaiki pada siklus I. Selanjutnya pada siklus II setelah dilakukan perbaikan siklus I oleh peneliti terdapat peningkatan. Pada pelaksanaan siklus II memperoleh persentase keaktifan belajar siswa 87,5% dengan kriteria keaktifan belajar sangat aktif , Terlihat sangat jelas pada siklus II mengalami peningkatan. (2) Hasil ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran jigsaw dapat meningkatkan motivasi belajar dilihat dari keaktifan belajar PAI dan Budi Pakerti pada siswa kelas XI OTO SMK Al-Amien Ngasinan Kota Kediri Tahun Ajaran 2022-2023.