

ABSTRAK

ULUM, MOH. BAHRUL, 2024: Penerapan Strategi *Contextual Teaching And Learning* Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smk Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing H. Muslimin, M.Pd

Kata Kunci : *Contextual Teaching And Learning*, Mutu Pembelajaran

Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah sekarang ini pelaksanaannya masih menunjukkan berbagai permasalahan yang kompleks. Strategi pembelajaran yang selama ini di terapkan masih didominasi dengan strategi konvensional, yang pasif, monoton dan kurang bermakna. Strategi pembelajaran yang berorientasi pada Teacher Center tersebut, kurang interaktif dan kurang kondusif bagi peningkatan keterampilan komunikasi, keaktifan dan kreativitas siswa. Konsekuensinya perlu dicarikan strategi alternatif, yaitu strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) karena sekarang ini pembelajaran dan pengajaran kontekstual menjadi tumpuan harapan para ahli pendidikan dan pengajaran dalam upaya menghidupkan kelas secara maksimal. Kelas yang hidup diharapkan dapat mengimbangi perubahan yang terjadi di luar sekolah yang demikian cepat. Berangkat dari fenomena di atas, maka secara umum permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini yaitu untuk menjelaskan bagaimana mutu pembelajaran pendidikan Agama Islam di SMKS Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri dan bagaimana strategi *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKS Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research). Data primer pada penelitian ini diperoleh dari hasil wawancara dengan Kepala Sekolah, Guru Pendidikan Agama Islam dan murid SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri. Sedangkan data sekunder diperoleh dari website resmi dan referensi lainnya. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan atau menjelaskan mengenai data yang berhubungan dengan pembahasan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan mengecek keabsahan data dan keikutsertaan peneliti dalam observasi, triangulasi. Tahap terakhir yang dilakukan adalah menganalisa data dengan menyederhanakan data, pengujian data dan penarikan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKS Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri yaitu pertama, menerapkan prinsip-prinsip penerapan strategi pembelajaran kontekstual. Kedua, penggunaan modul sebagai media pembelajaran serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Berdasarkan hasil penelitian ini maka peneliti memberikan beberapa saran, strategi pembelajaran *Contextual*

Teaching and Learning (CTL) perlu diterapkan dalam proses pembelajaran. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut lagi untuk membuktikan tentang penerapan strategi *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan desain penelitian eksperimen menggunakan kelompok kontrol sehingga diperoleh data yang lebih valid.

