

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dikemukakan pada bab sebelumnya yaitu terkait penerapan strategi Contextual Teaching and Learning Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri dilakukan dengan berbagai cara diantaranya peningkatan disiplin guru dan peserta didik, Mengaktifkan musyawarah guru mata pelajaran sekolah, meningkatkan kualitas keilmuan guru, peningkatan bimbingan belajar dan tercapainya kreatifitas peserta didik.
2. Penerapan Strategi Contextual Teaching And Learning Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKS Al Mahrusiyah Kota Kediri yaitu pertama, menerapkan prinsip-prinsip penerapan strategi pembelajaran kontekstual. Kedua, penggunaan modul sebagai media pembelajaran serta menciptakan lingkungan belajar yang kondusif. Ketiga, guru berperan sebagai fasilitator.

B. Saran

1. Bagi SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi kedua belah pihak, dimana SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri dapat terus

mengevaluasi setiap strategi CTL yang dipilih untuk meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKS Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri.

2. Bagi Akademik

Berharap penelitian ini dapat dijadikan referensi yang bermanfaat bagi para akademisi khususnya mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk menggunakan kajian teori dan metode penelitian yang lebih mendalam. Pada penelitian ini untuk fokus pada beberapa produk. Saran saya sebagai penulis, untuk penelitian selanjutnya sebaiknya lebih difokuskan pada satu produk khusus pada saat penelitian, sehingga hasilnya dari penelitian tersebut dapat memberikan kontribusi yang lebih optimal dan maksimal. Hal ini juga akan mempermudah dalam mendapatkan hasil yang lebih bermanfaat dan lebih luas dampaknya.