

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Siswa MA Raudlatut Thalabah memiliki pengetahuan yang cukup luas mengenai perkembangan teknologi, namun siswa MA Raudlatut Thalabah masih kurang selektif dalam memanfaatkan teknologi. Bukan sebagai alat yang dapat membantunya belajar namun sebagai bagian dari prasarat pergaulan dan simbol-simbol kelas sosial. Untuk mencegah hal tersebut, model pembelajaran dalam mata Pelajaran SKI perlu lebih inovatif lagi seperti dengan memanfaatkan teknologi semacam *handphone* agar dapat lebih mudah mendapat wawasan, informasi serta pemahaman melalui berbagai macam fitur pembelajaran. Sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran mata Pelajaran SKI di MA Raudlatut Thalabah.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan *handphone* dapat berpengaruh cukup besar terhadap prestasi belajar siswa di MA Raudlatut Thalabah. Siswa yang diajarkan dengan menggunakan *handphone* memiliki prestasi belajar lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan *handphone*. Selain itu, juga terdapat perubahan atau hal positif yang didapat oleh siswa yang menggunakan *handphone* saat pelajaran sedang berlangsung memberikan semangat tersendiri terhadap siswa.

Pada pembelajaran yang menggunakan *handphone* yaitu kelas eksperimen, hasil penelitiannya menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test dari 10 soal yang

diberikan diperoleh skor tertinggi 86 dan skor terendah 56 sehingga diperoleh skor rata-rata (mean) pre-test 6,19 sedangkan pada saat post-test dari 10 soal yang diberikan diperoleh skor tertinggi 92 dan skor terendah 78 sehingga diperoleh skor rata-rata (mean) post-test adalah 85,45.

Kemudian dari hasil pengujian paired sample t test menyatakan bahwa output Pair 1 diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata prestasi belajar siswa untuk pre-test kelas eksperimen dengan post-test kelas eksperimen. Dan berdasarkan output Pair 2 diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata prestasi belajar siswa untuk pre-test kelas kontrol dengan post-test kelas kontrol.

Maka dari itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan *handphone* dalam pembelajaran SKI terhadap Prestasi Belajar Siswa. Dapat dibuktikan dengan melihat nilai rata-rata pada tabel 4.11 paired samples statistics dibawah yang menunjukkan bahwa nilai rata-rata pre-test eksperimen sebesar 70,23 dan nilai rata-rata post-test eksperimen sebesar 85.45 yang artinya terjadi peningkatan sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan *handphone* dalam pembelajaran SKI dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti ingin memberikan beberapa saran yang berkaitan dengan Pengaruh Penggunaan *Handphone* Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran SKI di MA Raudlatut Thalabah.

1. Bagi pembaca, terkhusus peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melanjutkan dan melengkapi penelitian ini agar lebih sempurna
2. Bagi pembaca, terkhusus siswa dan siswi MA Raudlatut Thalabah, diharapkan dapat mengambil ilmu dari penelitian ini
3. Bagi lembaga MA Raudlatut Thalabah, diharapkan dapat melakukan perbaikan dalam pembelajaran siswa dengan memperhatikan hambatan-hambatan yang terjadi, juga diperlukan pendampingan serta evaluasi, sehingga dapat meminimalisir hambatan yang terjadi dalam proses pembelajaran.

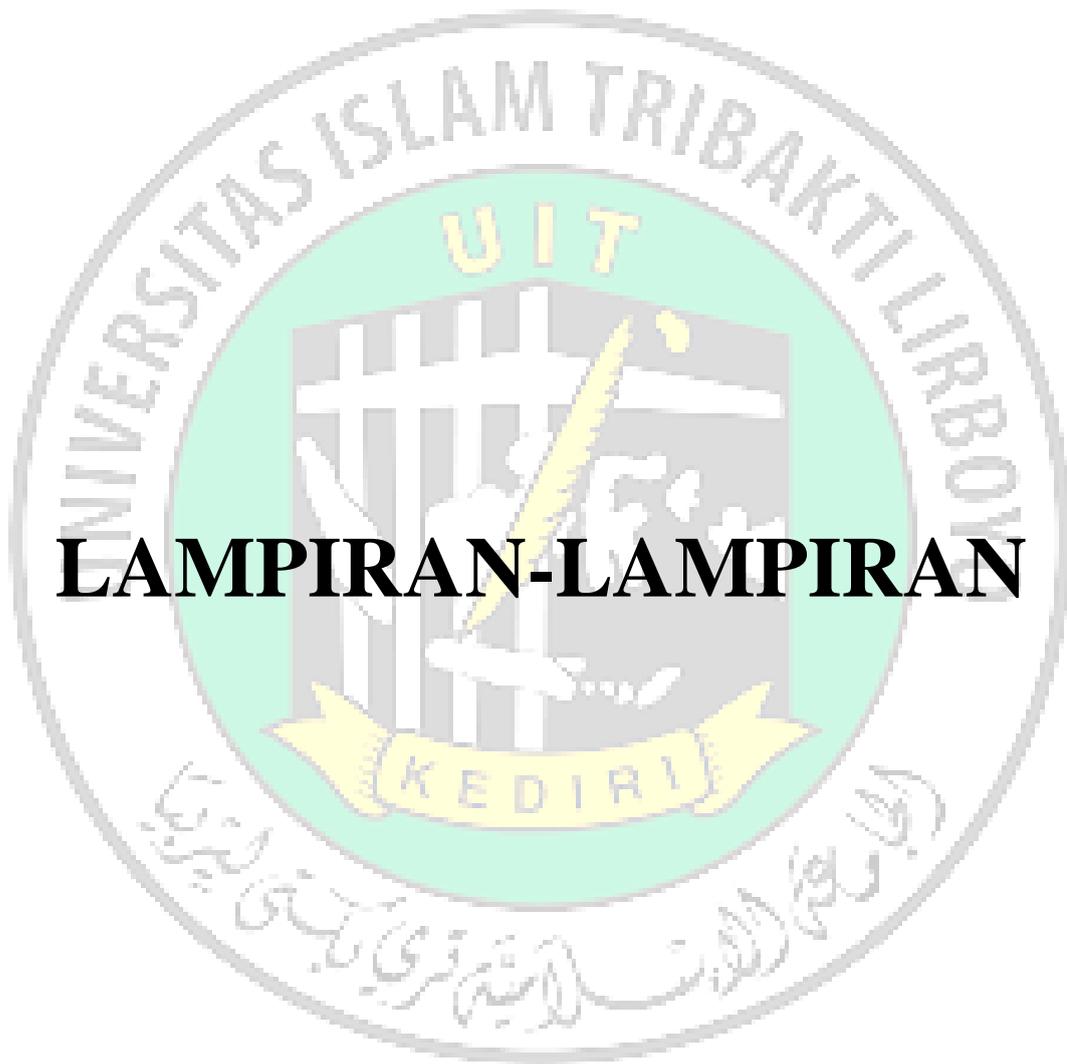


DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, Irfan, and Yetti Supriyati. "Desain Kuasi Eksperimen dalam Pendidikan: Literatur Review." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 3 (August 27, 2022). <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>.
- Ainun, Sinta, Fahrudin Fahrudin, Ika Rachmayani, and Nurhasanah Nurhasanah. "Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Kelompok B di Kecamatan Wera Tahun 2021." *Jurnal Mutiara Pendidikan* 1, no. 2 (August 26, 2021): 67–73. <https://doi.org/10.29303/jmp.v1i2.2894>.
- Arikunto, Suharsimi. "Metode Penelitian." *Jakarta: Rineka Cipta* 173 (2010).
- Aziz, Abdul. "Handphone Mempengaruhi Terhadap Perilaku Remaja Usia SLTP (13-15 Tahun) di Dusun Tegalpare Kecamatan Muncar Kabupaten Banyuwangi." *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam* 7, no. 2 (April 12, 2016): 352–77. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v7i2.23>.
- BAB, I, and Ketentuan Umum. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.
- Bagaskara, Agdesanda Bagaskara. "Pengaruh Penggunaan Handphone dan Perhatian Orangtua di Masa Pandemi Terhadap Minat Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Ponorogo Tahun Ajaran 2020/2021," 2021.
- Darmawan, Wiratama, Dedi Kuswandi, and Henry Praherdhiono. "Pengaruh Blended Learning Berbasis Flipped Classroom pada Mata Pelajaran Prakarya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK" Volume 5, No 1 (2020).
- Hale, Benedikta Yulianti, Nur Chotimah, and Dian Ernaningsih. "Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Kemampuan Peserta Didik SMK Negeri TKJ di Kabupaten Sikka." *Holistic Science* 1, no. 1 (2021): 4–7.
- Istifadah, Rahma. "Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Perilaku Peserta Didik di SMA Piri Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan." Undergraduate, UIN Raden Intan Lampung, 2018. <http://repository.radenintan.ac.id/3893/>.
- Istifadah, Rahma. "Dampak Penggunaan Handphone Terhadap Perilaku Peserta Didik di SMA Piri Kecamatan Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan," 2018.
- Kristiwati, Indri, Irfan Irfan, and Arifuddin Arifuddin. "Dampak Handphone Android Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMAN 3 Kota Bima." *Edu Sociata : Jurnal Pendidikan Sosiologi* 2, no. 2 (December 9, 2019): 43–52. <https://doi.org/10.33627/es.v3i1.299>.
- Kurniawan, Heru. *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2021. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=fLBYEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=instrumen+penelitian&ots=QySFtdu_zW&sig=_8moRMz3whdBVIBhK5ShMtJBGgw&redir_esc=y#v=onepage&q=instrumen%20penelitian&f=false.

- Lestari, Helmi Dian. "Pengaruh Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran SKI di Kelas IV MIN 01 Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019," 2019.
- Limbong, Martalina. "Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Prestasi Belajar Mahasiswa di Akademi Keperawatan Surya Nusantara Pematangsiantar," n.d.
- Luthfia, Nur Maharani. "Penggunaan Media Komunikasi dalam Meningkatkan Keagamaan Anak Dusun Ringin Agung Desa Sidodadi Kecamatan Sidomulyo Lampung Selatan," 2023.
- Makbul, M. "Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian." OSF, June 15, 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Nugroho, Untung. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan Jasmani*. Penerbit CV. Samu Untung, 2018.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=gRvpDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA19&dq=>
- Nuraliyah, Erni, Ahmad Fadilah, Elis Handayaningsih, Ernawati Ernawati, and Santi Librayanti Oktadriani. "Penggunaan Handphone Dan Dampaknya Bagi Aktivitas Belajar." *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya* 8, no. 4 (2022): 1585–92.
- Okviawati, Kurnia Dila, Zulhaini Zulhaini, and Ikrima Mailani. "Pengaruh Penggunaan *Smartphone* Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Analisis Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas Viii di SMPN 4 Teluk Kuantan)." *JOM FTK UNIKS (Jurnal Online Mahasiswa FTK UNIKS)* 2, no. 1 (2020): 75–90.
- Pratiwi, Wiwit, Sri Yamtinah, and Tri Redjeki. "Penerapan Metode Pembelajaran Quiz Team Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan di Kelas XI IPA 2 SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015." *Jurnal Pendidikan Kimia* 5, no. 1 (2015): 46–54.
- Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, Dan Skripsi*. Kediri: IAIT Press, 2018.
- Putra, Ary Antony, and Ida Windi Wahyuni. "Pengaruh Penggunaan Handphone Pada Siswa Sekolah Dasar." *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 18, no. 1 (2021): 79–89.
- Putra, Chandra Anugrah. "Pemanfaatan Teknologi *Gadget* Sebagai Media Pembelajaran: *Utilization of Gadget Technology as a Learning Media*." *Bitnet: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi* 2, no. 2 (2017): 1–10.
- Ramadhani, Fendi Hudaya, and Adeng Pustikaningsih. "Pengaruh Debt to Equity Ratio (DER), Return on Equity (ROE), Dan Net Profit Margin (NPM) Terhadap Harga Saham Perusahaan Sektor Pertambangan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2011-2015." *Jurnal Profita: Kajian Ilmu Akuntansi* 5, no. 8 (December 5, 2017). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/profita/article/view/9968>.
- Riyani, Rizki, Syafdi Maizora, and Hanifah Hanifah. "Uji Validitas Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman

- Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP.” *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* 1, no. 1 (August 28, 2017): 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>.
- Salsabila, Azza. “Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar” 2 (2020).
- Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani. “Jenis-Jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.” *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1, no. 1 (May 31, 2023): 13–23. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Thamrin, Husni. “Analisis Dampak Covid 19 Terhadap Kinerja Keuangan Perbankan Syariah di Indonesia.” *Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance* 4, no. 1 (2021): 37–45.
- Wekke, Ismail Suardi. “Metode Penelitian Sosial.” *CV. Adi Karya Mandiri*, 1, 2019.
- Yakarim, Anisna. “Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas II Ibtidaiyyah di Madrasah Diniyah Hidayatul Falah Baran Maesan Mojo Kediri,” 2021.
- Yuliana, Elfa, and Siti Nurfiani. “Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI (Sejarah Kebudayaan Islam) Kelas XI di MA NW Dames Tahun Pelajaran 2020/2021.” *Al-Amin Journal: Educational and Social Studies* 6, no. 01 (2021): 59–68.
- Yulianto, Ahmad, Nur Sufiati, and Nur Rokhima. “Penggunaan Media Flip Chart Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD Inpres 18 Kabupaten Sorong.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (January 31, 2022): 41–46. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1881>.
- Zaki, M, and Saiman Saiman. “Kajian Tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian.” *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 4, no. 2 (2021): 115–18.
- Zalyana, Zalyana. “Perbandingan Konsep Belajar, Strategi Pembelajaran dan Peran Guru (Perspektif Behaviorisme dan Konstruktivisme).” *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 13, no. 1 (April 15, 2016): 71–81. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(1\).1512](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(1).1512).
- Zubaedi, M Ag. *Desain Pendidikan Karakter*. Prenada Media, 2015.



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 52 Kediri 641144 Telp./Fak. (0354) 772079

Nomor : 144-III/LPJM-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth
Kepala MA Raudhatul Tholabah
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LPJM) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : AHMAD TAUFIQURRAHMAN
NPM : 200109909
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Handphone dalam Pembelajaran SKI Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Raudhatul Tholabah

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
LPJM-UIT Lirboyo Kediri
Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 2 Surat Permohonan Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772679

Nomor : 166/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

H a l : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

Dr. HAMAM, M. Pd.

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : AHMAD TAUFIQURRAHMAN
NPM : 200109909
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Handphone dalam Pembelajaran SKI Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Raudhlatot Tholabah

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

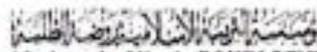
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri
Kepala,

Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian




Madrasah Aliyah RAUDLATUT THALABAH
 Status Terakreditasi B | NCM : 131200961016 | NPDN : 20680028
 Jl. Raya Klok 071701 No. 103 Wonorejo Ngadiluwih Kediri 64171 Telp : Fax 0324 428151
 website : <http://www.ma-raudlatutthalabah.com> | e-mail : ma.raudlatutthalabah@yaho.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 076/Ma.13.525/PP.04/07/2024

Sehubungan dengan surat dari Institut Agama Islam Badrus Sholeh Kediri, nomor surat : 114/B/LP3M-UIT/II/2024 terkait Penelitian, maka Kepala Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah Kolak Wonorejo Ngadiluwih Kediri, menerangkan nama mahasiswa di bawah ini :

Nama : AHMAD TAUFIQURRAHMAN
 NIM : 200109909
 Tempat/Tanggal lahir : Jakarta, 21 November 2002
 Program Studi/Jurusan : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah
 Alamat : Ds. Sukapura Kec. Cilincing Kab. Jakarta Utara
 Asal : Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Mahasiswa tersebut di atas telah diterima melaksanaan Penelitian Skripsi dengan judul :

"PENGARUH PENGGUNAAN HANDPHONE DALAM PEMBELAJARAN SKI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MA RAUDLATUT THALABAH"
 di Madrasah Aliyah Raudlatut Thalabah Kolak Ngadiluwih Kediri, terhitung pada Sabtu, 15 Juni 2024 sampai dengan Senin, 15 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 22 Juli 2024
 Kepala Madrasah

 MIFTAHL HASANUDIN, M.Pd
 NIP. -

Lampiran 4 Dokumentasi Responden



Lampiran 5 Kisi-Kisi Tes

KUESIONER UJI COBA PENELITIAN

PENGARUH PENGGUNAAN *HANDPHONE* DALAM PEMBELAJARAN SKI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MA RAUDLATUT THALABAH

Data Responden

Nama :

Usia :

Kelas :

PETUNJUK PENGGUNAAN KUESIONER

Dibawah ini terdapat sejumlah pertanyaan. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan ini kemudian jawablah dengan baik dan benar!

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

No	Pertanyaan
1.	Perang yang dilatarbelakangi akibat kekalahan kaum kafir Quraisy dalam perang Badr adalah
2.	Bangsa Arab sebelum datangnya Islam terkenal sebagai bangsa yang pandai berdagang sesuai dengan musim tertentu, seperti musim panas, ke Syam dan musim dingin ke Yaman, hal ini diabadikan dalam al-qur'an surah.....
3.	Setelah menerima wahyu pertama, Nabi Muhammad saw. dan istrinya Siti Khadijah menemui saudaranya seorang ahli kitab yang bernama.....
4.	Nabi Muhammad saw. mendapat wahyu pertama saat memasuki usia pernikahan dengan Siti Khadijah yang ke.....
5.	Orang yang pertama kali membenarkan rasulullah isra' dan mi'raj adalah.....
6.	Perang yang pertama kali dilakukan oleh Rasulullah adalah.....
7.	Perjanjian Hudaibiyah terjadi karena.....
8.	Di kota Mekkah terdapat pusat perdagangan, yaitu pasar Ukaz, yang dibuka pada bulan.....
9.	Nabi Muhammad saw. mendapat wahyu pertama pada usia ... tahun
10.	Mereka yang pertama kali menerima ajaran Islam disebut.....

Lampiran 6 Kartu Bimbingan


**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**

 Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
 Jalan KH. Wahid Hasyim 82 Kediri 641144 Telp./Fax: (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : AHMAD TAUFIQURRAHMAN
 NPM : 200109909
 Program Studi/Fak : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
 Dosen Pembimbing : Dr. HAMAM, M. Pd.
 Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Handphone dalam Pembelajaran SKI Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Raudhlatul Tholabah

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	25/05/2022	Beri Catatan Footnote pada Perbaikan Perbaikan dan lanjut Bab 4	
2.	30/05/2022	Perbaiki penulisan agar terlihat rapi	
3.	15/06/2022	Revisi Perbaikan	
4.	20/06/2022	ACC Bab 1-3 lanjut bab 4	
5.	1/07/2022	Revisi Bab 4 Pembahasan min. 10%	
6.	11/07/2022	Revisi Bab 4 membuat bagan grafik	
7.	18/07/2022	Setor Bab 1-5	
8.	25/07/2022	ACC Semua Bab	

Catatan : Kartu ini harus dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

 Kediri, 25/07/2022
 Pembimbing

(Dr. HAMAM, M. Pd.)

Lampiran 7 Keaslian Tulisan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Taufiqurrahman
Npm : 200109909
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Ahmad Taufiqurrahman

RIWAYAT HIDUP



Ahmad Taufiqurrahman lahir pada tanggal 21 November 2002, putra kedua dari Ayahanda Mafahir dan Ibunda Zahrullah, yang beralamatkan di Kmp. Sukapura, Kec. Cilincing, Kab. Jakarta Utara Provinsi DKI Jakarta. Sekarang telah menyelesaikan (S - 1)

Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.

Riwayat pendidikan peneliti yang pernah ditempuh adalah dimulai dari TK Darul Mu'minin lulus pada tahun 2006; Selanjutnya SDI Al-Irsyadiah lulus pada tahun 2013; Selanjutnya bertolak ke Pondok Pesantren La-Tansa Islamic Boarding School sekaligus fokus di SMP La-Tansa yang lulus pada tahun 2017; Selanjutnya bertolak ke Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri sekaligus fokus MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri yang lulus pada tahun 2020; dan mulai tahun 2020-2024 fokus studi di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri dengan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.