

**PENGARUH PENGGUNAAN *HANDPHONE* DALAM
PEMBELAJARAN SKI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI MA RAUDLATUT
THALABAH**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD TAUFIQURRAHMAN
NPM. 20.01.09.909**

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN *HANDPHONE* DALAM
PEMBELAJARAN SKI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI MA RAUDLATUT
THALABAH**

SKRIPSI

Di ajukan kepada Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri Untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH
AHMAD TAUFIQURRAHMAN
NPM. 20.01.09.909

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
TAHUN 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PENGGUNAAN *HANDPHONE* DALAM
PEMBELAJARAN SKI TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA DI MA RAUDLATUT
THALABAH**

AHMAD TAUFIQURRAHMAN
NPM. 20.01.09.909

Skripsi ini telah di periksa dan telah disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Juli 2024

Pembimbing

(Dr. H. Hamam, M.Pd)
NIDN: 2001046001

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN *HANDPHONE* DALAM PEMBELAJARAN SKI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI MA RAUDLATUT THALABAH

AHMAD TAUFIQURRAHMAN
NPM. 20.01.09.909

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Tribakti
(UIT) Lirboyo Kediri

Pada Tanggal, 14 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Hamam, M.Pd

NIDN. 2001046001

Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I

NIDN. 2104049001

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Wuni Arum Sekar Sari, M.Pd

NIDN. 2114059306

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Hamam, M.Pd

NIDN. 2001046001

(.....)

3. Penguji II

Dianis Izzatul Yuanita, M.Pd.I

NIDN. 2104049001

(.....)

Kediri, 14 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,

M. Arif Khoiruddin, S. Sos. M.Pd.I

NIDN. 2128028401

MOTTO

“Sukses adalah ketika kita bisa menjadi diri sendiri dan melakukan yang terbaik”

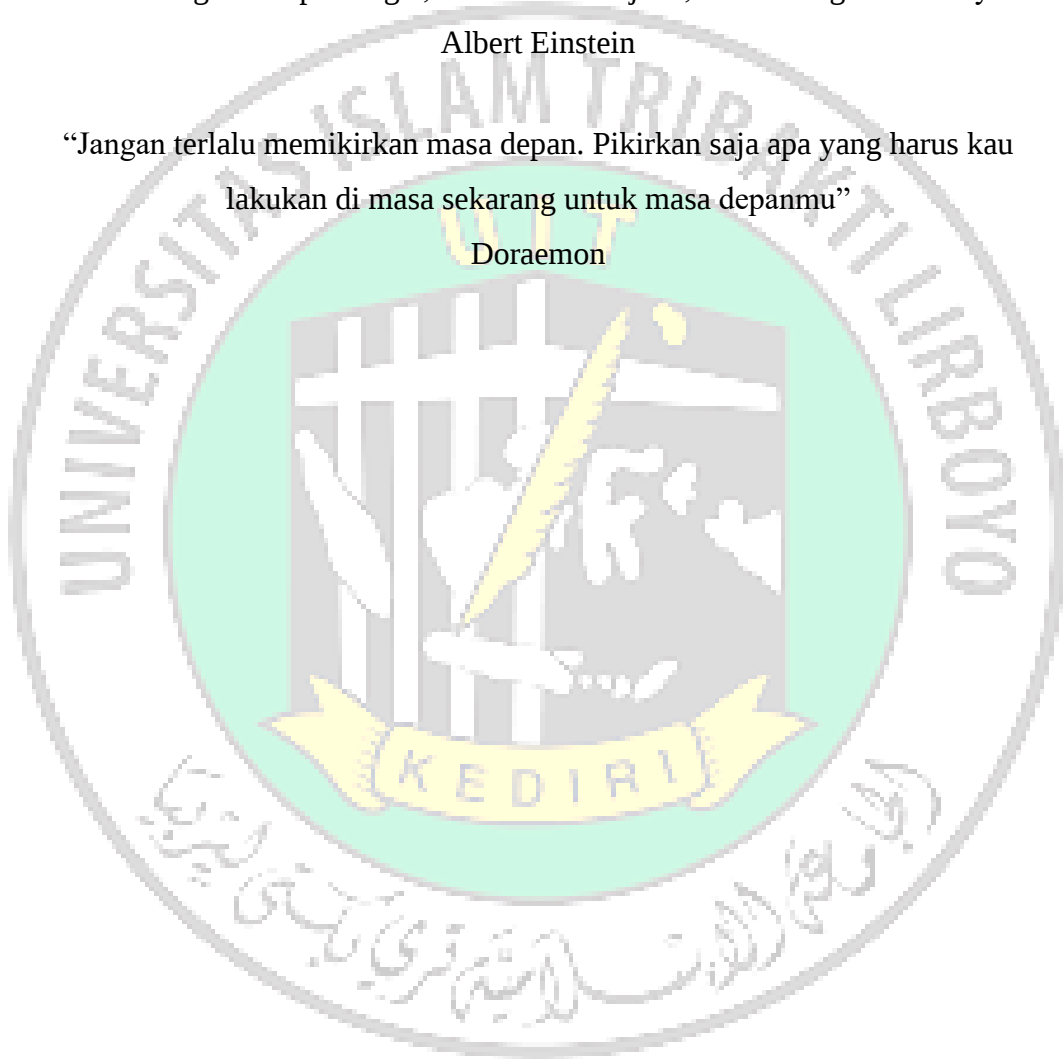
Imam Al-Ghozali

“Jika anda ingin hidup bahagia, ikutilah satu tujuan, tidak orang atau kekayaan”

Albert Einstein

“Jangan terlalu memikirkan masa depan. Pikirkan saja apa yang harus kau lakukan di masa sekarang untuk masa depanmu”

Doraemon



PERSEMBAHAN

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan segala puji Syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan Kesehatan, Rahmat dan hidayah, sehingga penulis diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia saya ucapkan Syukur dan terima kasih kepada:

1. Orang tua saya Ayah H.Mafahir S.Ag dan Mama Hj. Zahrullah S.Ag yang telah memberikan dukungan, memberikan doa, moral, materi, kasih sayang, pengertian kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Terimakasih kepada Kakak saya Dini dan Adik saya Yasir serta saudara sepupu saya yang telah memotivasi dan yang memberi support kepada saya dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Kepada Dr.H.Hamam, M.Pd, terima kasih atas bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam membimbing serta membantu penulis menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Seluruh dosen dan Staff akademik Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
5. Kepada teman-teman seperjuangan di kampus, terimakasih atas dukungan, semangat, dan kerjasama dalam menyelesaikan tugas-tugas akademis bersama.

6. Kepada Teman, Sahabat, Kekasih, dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang sudah memberikan dukungan, motivasi, do'a, dan meluangkan waktunya untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada MA Raudlatut Thalabah, yang telah memberikan kesempatan dan sumber daya untuk menyelesaikan studi ini. Terima kasih atas dukungan yang diberikan.
8. Kepada semua responden dan partisipan penelitian, yang telah meluangkan waktunya. Tanpa kontribusi mereka, penelitian ini tidak akan terwujud.

Dengan kerendahan hati peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna dan banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun agar skripsi ini dapat dilanjutkan pada proses penelitian. Semoga segala dukungan, bantuan, dan doa yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan pahala dari Allah SWT. *Aamiin*

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillāh puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Penggunaan *Handphone* dalam Pembelajaran SKI Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Raudlatut Thalabah” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya semoga kita diakui menjadi umatnya.

Dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc, MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyoyo Kediri;
2. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti;
3. Tenika Illananingtyas, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyoyo Kediri;
4. Dr. H. Hamam, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini selesai;

5. Kedua orang tua, dan keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan tulisan ini;
6. Seluruh teman penulis yang telah memberi semangat, mendukung, memberi motivasi, serta menemani dalam proses pembuatan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Aamiin*.

Kediri, 25 Juli 2024

Ahmad Taufiqurrahman



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Hipotesis Peneltian.....	6
F. Definisi Operasional.....	7

G. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II.....	12
KAJIAN TEORI	12
A. Penggunaan <i>Handphone</i>	12
B. Pengertian Prestasi Belajar.....	19
BAB III	24
METODE PENELITIAN.....	24
A. Rancangan Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	25
C. Instrumen Penelitian.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
BAB IV	34
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Setting Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	41
C. Pembahasan.....	49
BAB V.....	52
PENUTUP.....	52
A. KESIMPULAN	52

B. SARAN.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	65
RIWAYAT HIDUP.....	66

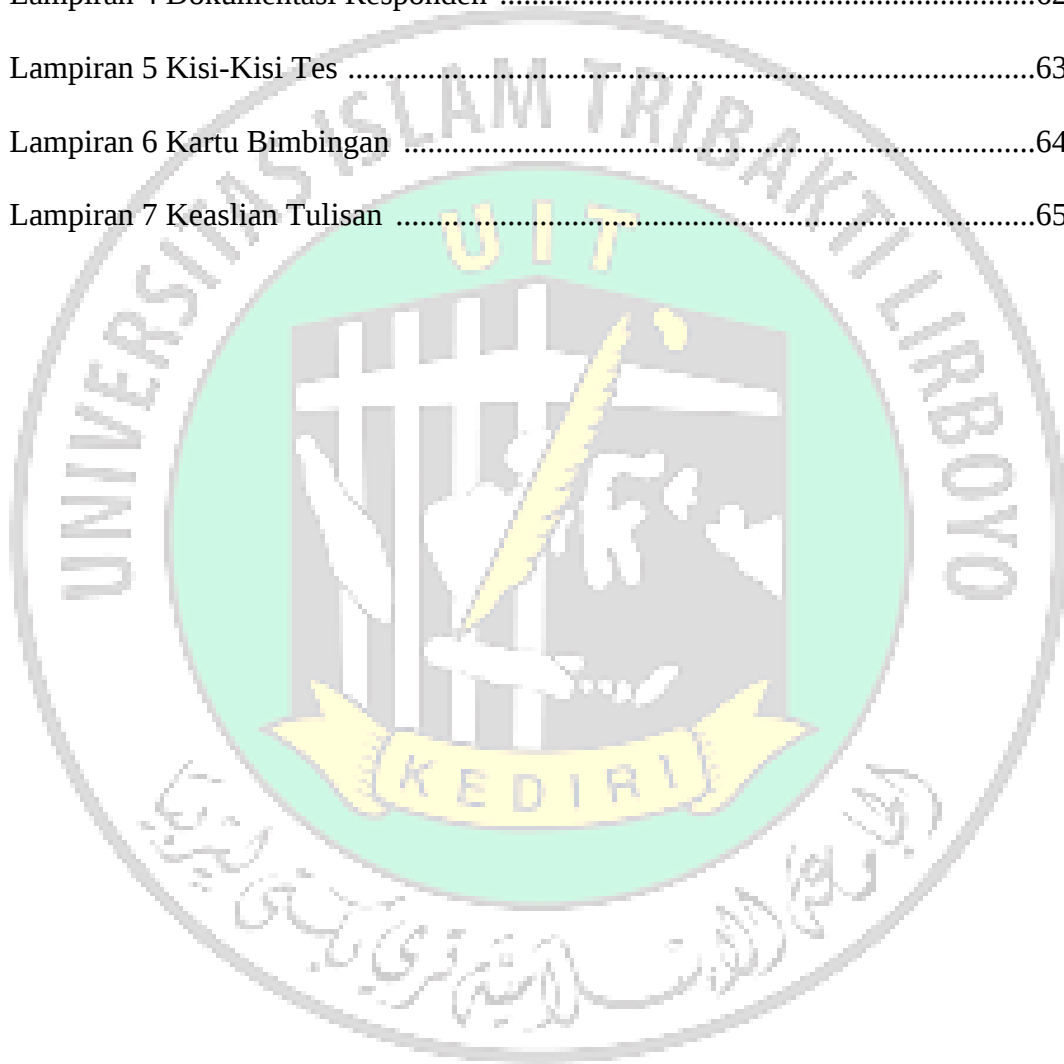


Daftar Tabel

Table 4.1 daftar jumlah siswa MA Raudlatut Thalabah	38
Table 4.2 susunan komite sekolah MA Raudlatut Thalabah	39
Table 4.3 Data Tenaga Pendidik MA Raudlatut Thalabah	39
Table 4.4 Data Tenaga Kependidikan MA Raudlatut Thalabah	40
Table 4.5 Sarana dan Prasarana MA Raudlatut Thalabah	40
Table 4.6 Hasil Uji Validitas Soal	42
Table 4.7 Hasil Uji Reliabilitas	43
Table 4.8 Analisis Deskriptif	44
Table 4.9 Uji Normalitas	44
Table 4.10 Uji Paired Sampel t Test	45
Table 4.11 Paired Samples Statistics	46
Table 4.12 Hasil Uji Homogenitas	47
Table 4.13 Hasil Uji Independent Sampel t Test	47
Table 4.14 Hasil Uji Statistics Deskriptif	48

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	59
Lampiran 2 Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	60
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian	61
Lampiran 4 Dokumentasi Responden	62
Lampiran 5 Kisi-Kisi Tes	63
Lampiran 6 Kartu Bimbingan	64
Lampiran 7 Keaslian Tulisan	65



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf* ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

ABSTRAK

Taufiqurrahman Ahmad. 2024: *Pengaruh penggunaan Handphone dalam pembelajaran SKI terhadap prestasi belajar Siswa di MA Raudlatut Thalabah*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dosen Pembimbing Dr. H. Hamam, M.Pd

Kata Kunci: Penggunaan *Handphone*, Pembelajaran SKI, Prestasi Belajar

Ponsel adalah teknologi yang sangat maju. Setiap orang dapat berkomunikasi dengan mudah, termasuk siswa MA Raudlatut Thalabah. Pengguna dapat dengan mudah menemukan segala informasi dan berita yang dibutuhkan khususnya mengenai pembelajaran, antara lain: Menemukan bahan belajar, menggunakan keterampilan digital, dan menggunakan aplikasi modern yang bertujuan untuk memudahkan pembelajaran, seperti: Google Meet. e-book dll. Namun ponsel juga dapat memberikan dampak negatif bagi penggunanya, dan hal ini sering terjadi pada anak-anak. Mulai dari kecanduan internet, game, hingga konten yang mencakup pornografi.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana prestasi belajar siswa dalam pembelajaran SKI di MA Raudlatut Thalabah? (2) Apa pengaruh penggunaan *handphone* dalam pembelajaran SKI terhadap Prestasi Belajar Siswa di MA Raudlatut Thalabah?

Penelitian yang dilakukan oleh penulis menggunakan penelitian kuantitatif. metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat positivisme yang digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik, dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian yaitu: (1) Siswa MA Raudlatut Thalabah memiliki pengetahuan yang cukup luas mengenai perkembangan teknologi, namun siswa MA Raudlatut Thalabah masih kurang selektif dalam memanfaatkan teknologi. Bukan sebagai alat yang dapat membantunya belajar namun sebagai bagian dari prasarat pergaulan dan simbol-simbol kelas sosial. Untuk mencegah hal tersebut, model pembelajaran dalam mata Pelajaran SKI perlu lebih inovatif lagi seperti dengan memanfaatkan teknologi semacam *handphone* agar dapat lebih mudah mendapat wawasan, informasi serta pemahaman melalui berbagai macam fitur pembelajaran. Sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran mata Pelajaran SKI di MA Raudlatut Thalabah. (2) Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan *handphone* dapat berpengaruh cukup besar terhadap prestasi belajar siswa di MA Raudlatut Thalabah. Siswa yang diajarkan dengan menggunakan *handphone* memiliki prestasi belajar lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan *handphone*.