

**PERAN PENDIDIKAN INFORMAL TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
INDIVIDU YANG SESUAI DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA DI DUSUN
BANJARMELATI DESA TUNJUNG KECAMATAN UDANAWU
KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI

Oleh:

FATIH QOLFATRIUS

NPM. 19.06.0.0305



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH USHULUDDIN DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

JULI 2023

**PERAN PENDIDIKAN INFORMAL TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
INDIVIDU YANG SESUAI DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA DI DUSUN
BANJARMELATI DESA TUNJUNG KECAMATAN UDANAWU
KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah Ushuluddin Dan Psikologi

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Sebagai Salah Satu Persyaratan Dalam Menempuh Program Sarjana

Strata Satu (S1)

Oleh

FATIH QOLFATRIUS

NPM. 19.06.0.0305

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS DAKWAH USHULUDDIN DAN PSIKOLOGI

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

JULI 2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN PENDIDIKAN INFORMAL TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER
INDIVIDU YANG SESUAI DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA DI DUSUN
BANJARMELATI DESA TUNJUNG KECAMATAN UDANAWU
KABUPATEN BLITAR**

FATIH QOLFATRIUS

NPM. 19.06.0.0305

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 07 Juli 2023

Pembimbing

Uswatun Hasanah, M.Psi.

NIDN: 2124097301

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN PENDIDIKAN INFORMAL TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER INDIVIDU YANG SESUAI DENGAN NILAI-NILAI PANCASILA DI DUSUN BANJARMELATI DESA TUNJUNG KECAMATAN UDANAWU KABUPATEN BLITAR

FATIH QOLFATRIUS

NPM. 19.06.0.0305

Telah dimunaqosahkan di depan sidang Munaqosah

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Pada tanggal 2 Agustus 2023

Kepua


Uswatun Hasanah, M.Psi.

Sekretaris


Hamdan Baehaqi, M.Pd.

Tim Penguji

Penguji I
Wahyu Utami, M.Psi.

Penguji II
Uswatun Hasanah, M.Psi.

Penguji III
Hamdan Baehaqi, M.Pd.

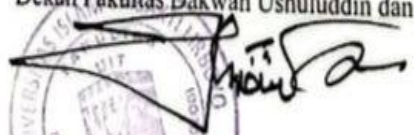

.....

.....

.....

Kediri, 02 Agustus 2023

Dekan Fakultas Dakwah Ushuluddin dan Psikologi


H. Mahfudz Asy-Syairazi, M.Pd.
NIDN.2106097401

MOTTO

“Tetepe iman, padange ati ilmu manfaat barokah, selamat ndunyo lan akhirat”

“Tetapnya iman kepada sang pencipta, terangnya hati ilmu yang bermanfaat
barokah, selamat di dunia dan akhirat ”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, syukur kepada Illahi Robbi, Dzat Yang Maha Kuasa atas segalanya di muka bumi ini, yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan lahir bathin pada tubuh ini jangan sampai terlupakan dalam kehidupan kita, Sholawat serta salam kucurahkan padanya *man of the best man* baginda Nabi Muhammad SAW yang memberikan uswatun hasanah dan menuntun pada jalan kebenaran, semoga kita mendapatkan syafaat beliau di akhirat nanti, Aamiin. Skripsi ini kupersembahkan untuk Ibunda tersayang Ibu Siti Ngaisah dan Ayahanda Bapak Sholihin yang telah melahirkan, membesarkan, membiayai serta mendo'akan bermunajat setiap waktu kepada Sang Khaliq untuk kelancaran putra-putrinya di masa depan. Ibu Uswatun Hasanah, M.Psi sebagai Dosen Pembimbing yang memberikan bimbingan disetiap proses penelitian skripsi ini, terucap Jakallahu Khairon. Sahabatku, M. Nasrullah Khoirul Fahmi yang senantiasa memberi banyak pengalaman kehidupan suka maupun duka. Teman-Teman setongkrongan tercinta dan seluruh sahabat seperjuangan yang banyak memberi warna-warni dalam berproses.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah segala puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik dan hidayah-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan semoga Allah memberikan Ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat kelak, Aamiin...

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW yang telah memberi petunjuk yang diridhoi Allah SWT, yakni agama Islam.

Atas selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak kepada saya. untuk itu saya sebagai penulis mengucapkan banyak rasa terimakasih kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid Lc., M.A, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo
3. H. Mahfudz Asy-Syairazi, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Dakwah Ushuluddin dan Psikologi
4. Uswatun Hasanah, M.Psi, selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Bapak/Ibu dosen dan karyawan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, atas transfer ilmu pengetahuan dan penyediaan fasilitas pendidikan di kampus Universitas Islam Tribakti Lirboyo

Kediri yang mereka lakukan selama ini.

6. Kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan do'a terbaik dan motivasi serta bantuan baik secara materil maupun imateril kepada saya selama menempuh pendidikan.
7. Semua pihak yang telah membantu saya dalam menulis skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu namanya tanpa mengurangi rasa hormat. semoga Allah membalas kebaikan mereka semua, Aamiin.

Semoga segala bantuan yang diberikan pada saya akan dibalas dengan limpahan rahmat dan kebaikan oleh Allah SWT dan dijadikan amal shaleh yang bermanfaat di dunia dan akhirat. Aamiin. Selanjutnya saya sadar dalam penulisan laporan skripsi ini banyak sekali kekurangan yang sudah sepatutnya diperbaiki baik yang sengaja maupun tidak, oleh karena itu adanya saran dan kritik yang membangun sangat kami butuhkan demi kebaikan kami dalam menuju masa depan yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat berguna khususnya bagi saya pribadi sebagai penulis dan pembaca pada umumnya. *Aamiin aamiin ya Rabbal 'alamin...*

Kediri, 20 Juli 2023

Fatih Qolfatrius

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
ABSTRAK.....	xii
 BAB I: PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA.....	 11
A. Pengertian Pendidikan Informal	11
B. Karakter.....	18
C. Dinamika Nilai-Nilai Pancasila Sesuai Dengan Perkembangan Zaman	26
D. Perwujudan Nilai-Nilai Pancasila Dalam Berbagai Kehidupan	32
 BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	 40
A. Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap Penelitian.....	46
 BAB IV: PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	 47
A. Setting Penelitian	47
1. Deskripsi Umum Tempat Penelitian	47
2. Profil Subjek	49
3. Gambaran Proses Observasi	49
4. Gambaran Proses Interview	52

B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian	56
1. Pendidikan karakter yang terdapat pada individu yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang ada di Dusun Banjarmelati Desa Tunjung Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar	57
2. Pendidikan Informal yang terdapat pada individu yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang ada di Dusun Banjarmelati Desa Tunjung Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar	66
3. Peran pendidikan informal terhadap pembentukan karakter individu yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang ada di Dusun Banjarmelati Desa Tunjung Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar	56
C. Pembahasan.....	71
1. Pendidikan karakter yang terdapat pada individu yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang ada di Dusun Banjarmelati Desa Tunjung Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar	70
2. Pendidikan Informal yang terdapat pada individu yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang ada di Dusun Banjarmelati Desa Tunjung Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar	73
3. Peran pendidikan informal terhadap pembentukan karakter individu yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila yang ada di Dusun Banjarmelati Kabupaten Blitar	75
BAB V: PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : Profil Penulis
- Lampiran II : Pernyataan Keaslian Tulisan
- Lampiran III : Pedoman Wawancara
- Lampiran IV : Hasil Wawancara
- Lampiran V : Daftar Bimbingan Penyelesaina Skripsi
- Lampiran VI : Dokumentasi

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo
Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Ts	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	‘
ص	ş	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (, اِ , يِ , dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw” seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā marbūṭah* dan berfungsi sebagai *şifah* (*modifer*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

FATIH QOLFATRIUS, 2023: *Peran Pendidikan Informal Terhadap Pembentukan Karakter Individu Yang Sesuai Dengan Nilai-nilai Pancasila Di Dusun Banjarmelati Desa Tunjung Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar*, Psikologi Islam, Dakwah Ushuluddin dan Psikologi, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Uswatun Hasanah, M.Psi.

Kata Kunci: Pendidikan Informal, Karakter, Nilai-nilai Pancasila.

Penelitian ini di latar belakang dengan pendidikan karakter yang diciptakan dalam lingkungan Pendidikan Informal khususnya keluarga yang berada di dusun Banjarmelati Desa Tunjung Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar secara konsisten dan terus menerus menerus mampu membentuk anak memiliki karakter atau akhlak mulia yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Sehingga, dari uraian diatas dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut: Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter pada individu yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila, bagaimana pelaksanaan pendidikan informal, bagaimana peran pendidikan informal terhadap pembentukan karakter individu yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi kasus. Setiap masalah dalam penelitian ini dipandang sebagai kasus yang bersifat kompleks, setiap spesifikasi masalah dianalisis hingga menjadi sebuah kesimpulan yang bersifat umum. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teori Profil Pelajar Pancasila. Setelah data terkumpul, peneliti kemudian menganalisis data hingga menjadi sebuah pembahasan dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian terdapat lima orang yang berkenan untuk dijadikan subjek penelitian. Penelitian ini menemukan berbagai temuan lapangan seperti perilaku pembiasaan dalam mendidik karakter Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME. dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, dimensi gotong royong, dimensi mandiri, dimensi bernalar kritis, dimensi kreatif, dan dari pembiasaan dimensi karakter tersebut pendidikan yang diterapkan oleh kelima subjek sangat berperan dalam pembentukan karakter individu yang telah diterapkan dalam pembiasaan sehari-hari mereka untuk membentuk karakter yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila.