

# **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

***Lampiran 1: Instrumen Wawancara***

DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN  
EMOSIONAL DAN KOGNITIF SISWA KELAS V-B MI ISLAMİYAH  
BANJARMLATI KOTA KEDIRI

**A. Instrumen Wawancara Wali Kelas**

1. Bagaimana pendapat ibu tentang maraknya penggunaan *gadget* oleh siswa yang masih di Sekolah Dasar?
2. Sebagai wali kelas V-B, apakah para siswa dalam kesehariannya di sertai dengan penggunaan *gadget*?
3. Apakah penggunaan *gadget* memengaruhi kemampuan siswa dalam memperhatikan dan berkonsentrasi selama pembelajaran?
4. Apakah ada perilaku tertentu yang muncul pada siswa yang terkait dengan penggunaan *gadget* di luar jam sekolah, misalnya seperti ketika berinteraksi atau saat melampiaskan kekesalan dan emosi nya?
5. Menurut ibu, pengaruh *gadget* berdampak pada kemampuan kognitif siswa atau tidak?
6. Apakah ibu memiliki strategi atau kegiatan khusus yang digunakan untuk mengembangkan kemampuan siswa di tengah dominasi teknologi *gadget/smartphone*?
7. Bagaimana cara ibu mendukung siswa yang mungkin mengalami masalah emosional atau perhatian akibat dari penggunaan *gadget* yang berlebihan?

8. Apakah ibu memiliki saran atau tips bagi orang tua dalam mengelola penggunaan *gadget* anak-anak di rumah untuk mendukung perkembangan mereka di sekolah?

**B. Instrumen Wawancara Siswa**

1. Seberapa sering kamu menggunakan *gadget* dalam sehari?
2. Apa jenis kegiatan yang sering kamu lakukan dengan *gadget*?
3. Aplikasi apa yang sering kamu akses saat bermain *gadget*?
4. Apa yang membuat kamu tertarik untuk menggunakan *gadget*?
5. Bagaimana reaksi kamu jika sedang asyik bermain *gadget* kemudian diambil oleh orang tua dan di perintah melakukan pekerjaan lain?

## ***Lampiran 2: Transkrip Wawancara***

### **Transkrip Wawancara 1**

Subjek 1 (AHS)

Waktu Wawancara : 21 Mei 2024

Lokasi Wawancara : MI Islamiyah Banjarmlati Kota Kediri

#### **Hasil Wawancara**

Penulis : Selamat siang bu. Terima kasih karena ibu telah bersedia meluangkan waktu untuk menjawab beberapa pertanyaan yang akan saya tanyakan hari ini.

Narasumber : Selamat pagi mba. Iya sama-sama mba, silahkan ajukan hal-hal yang di rasa penting kepada saya. Saya akan berusaha menjawab dengan lengkap dan jelas.

Penulis : Ini instrumen wawancara yang telah saya susun bu. Pertanyaan-pertanyaan tersebut yang ingin saya tanyakan hari ini kepada ibu.

Narasumber : Baik mba. Silahkan dimulai dari pertanyaan yang pertama.

Penulis : Saya ingin mengetahui bagaimana pendapat ibu tentang maraknya penggunaan *gadget* oleh siswa yang masih di Sekolah Dasar?

Narasumber : Kalau menurut saya penggunaan *gadget* memang perlu ya, soalnya semua butuh mengikuti perkembangan zaman, kalau tertinggal seperti ilmu pengetahuan juga akan ikut tertinggal pastinya, kalau menurut saya tidak apa-apa. Tetapi penggunaan *gadget* itu ada batas waktunya, jadi tidak berlebihan.

Penulis : Sebagai wali kelas V-B, apakah para siswa dalam kesehariannya di sertai dengan penggunaan *gadget* bu?

Narasumber : Untuk kesehariannya memang anak-anak kelas V-B mereka menggunakan *gadget*, namun pemakainnya diluar jam sekolah, yaitu ketika mereka dirumah.

Penulis : Apakah ada perilaku tertentu yang muncul pada siswa yang terkait dengan penggunaan *gadget* di luar jam sekolah tersebut bu? mungkin terkait perkembangan emosinya.

- Narasumber : Iya mba, jadi ternyata pemakaian *gadget* yang diluar jam sekolah tersebut memberikan dampak yang nyata terhadap perkembangan mereka dalam menyalurkan emosinya ketika dilingkungan sekolah, dan menurut saya itu dipengaruhi oleh *gadget* tadi, kan banyak sekali konten-konten yang mungkin mereka belum bisa memilah mana yang seharusnya mereka lihat.
- Penulis : Baik bu, kemudian kalau saat berinteraksi dengan teman-temannya apakah ada perilaku yang ditunjukkan siswa akibat penggunaan *gadget* itu tadi?
- Narasumber : Memang kalau dalam bersosialisasi dengan temannya ada kata-kata yang tidak pantas yang keluar saat mereka sedang kesal atau marah dengan temannya, bahkan ada siswa yang susah kalau dibilangi sama gurunya dan berani melawan. Hal itu dikarenakan memang anak-anak masih susah dalam menyaring mana hal-hal yang tidak baik, yang seharusnya tidak dibawa ke lingkungannya. Tapi sebagai wali kelas kita selalu mengingatkan, selalu membimbing dan juga memperhatikan.
- Penulis : Selanjutnya, apakah penggunaan *gadget* memengaruhi kemampuan siswa dalam memperhatikan dan berkonsentrasi selama pembelajaran?
- Narasumber : Iya mba, ada memang beberapa anak yang kecanduan dalam bermain *gadget* jadi seperti tugas sekolah, dan saat waktu diterangkan materi pelajaran itu susah masuknya, dan ternyata itu karena keseringan main *gadget*.
- Penulis : Berarti penggunaan *gadget* yang berlebihan berdampak sekali pada kognitif siswa ya bu?
- Narasumber : Iya berdampak, kalau memang digunakan untuk hal baik seperti mencari informasi lewat media internet, itu bagus. Tapi kan selalu ada sisi negatifnya ya mba, mungkin kalau untuk game dan anak-anak tidak bisa menyaring informasi dengan baik ya ada dampak buruknya.
- Penulis : Kira-kira dampak buruknya pada kemampuan kognitif itu seperti apa saja bu?
- Narasumber : kalau di sekolah dalam bidang pelajaran, anak-anak yang ketergantungan dengan *gadget* juga jadi jarang mengerjakan tugas karena terbiasa bermain game sampai tengah malam jadi tugas yang hari ini harusnya dikumpulkan jadi tertinggal.

- Penulis : Apakah ibu sendiri memiliki strategi atau kegiatan khusus yang digunakan untuk mengembangkan keterampilan siswa di tengah dominasi teknologi *gadget/smartphone*?
- Narasumber : Iya mba, dulu saya pernah melakukan bimbingan belajar tapi itu lewatnya HP, jadi anak-anak saya masukkan zoom sebelum tengah malam sekitar jam 7 sampai jam 9 nanti disana anak-anak belajar bersama.
- Penulis : Apakah hal tersebut efektif bu?
- Narasumber : Kalau menurut saya efektifnya ya lumayan efektif ya mba, karena kan tidak dalam satu tahun saya melakukan bimbel, biasanya itu kalau anak-anak mau bimbel kemudian ulangan baru saya melakukan pembelajaran di jam malam itu.
- Penulis : Apakah ada perbedaan dalam kemampuan kognitif siswa yang menggunakan *gadget* secara berlebihan dibandingkan dengan mereka yang tidak bu?
- Narasumber : Iya selalu ada, ada anak yang memang mencari ilmu pengetahuan lewat HP, jadi pertanyaan dia yang muncul berbeda dengan anak-anak yang cuman lihat dari buku, kemudian untuk kreativitas, menurut saya anak-anak juga kreatif ya, apalagi kaya lihat YouTube dan mencari referensi.
- Penulis : Kemudian, bagaimana cara ibu mendukung siswa yang mungkin mengalami masalah emosional atau perhatian akibat dari penggunaan *gadget* yang berlebihan?
- Narasumber : Kalau saya punya grup WhatsApp yang khusus memang isinya anak-anak tidak ada orang tuanya, jadi setiap apapun tindakannya anak-anak misalkan itu salah saya selalu mengingatkan, misal kemarin ada permasalahan karena anak-anak sering mengirim stiker lewat temen-temennya, jadinya masuk stikernya kemudian dikirim lewat grup yang stiker kekerasan gitu ya saya ingatkan. Kalau strateginya ya itu mba, setiap hari harus membimbing anak-anak, mengingatkan dan mendampingi mereka.
- Penulis : Apakah ibu memiliki saran atau tips bagi orang tua dalam mengelola penggunaan *gadget* anak-anak di rumah untuk mendukung perkembangan mereka di sekolah?
- Narasumber : Iya mba, kebetulan saya juga mempunyai grup WhatsApp khusus yang berisi para orang tua siswa, disana saya menyisipkan waktu untuk selalu mengingatkan orang tua agar

memperhatikan anak-anak ketika dirumah saat menggunakan *gadget* dan memberikan pemahaman kepada anak tentang bagaimana penggunaan *gadget* yang sehat. Kemudian saya menyarankan kepada orang tua untuk menetapkan aturan jelas terkait waktu dan jenis konten yang diakses anak-anak, melibatkan anak-anak dalam kegiatan yang tidak melibatkan *gadget* seperti membaca buku, menyalurkan hobi dan kegiatan alternatif lainnya seperti membiasakan anak-anak untuk belajar dulu satu jam dan tidak tidur sampai tengah malam.

Penulis : Baik bu, saya kira sekian pertanyaan yang ingin saya tanyakan. Saya ucapkan terima kasih karena ibu telah bersedia meluangkan waktu untuk saya wawancarai bu.

Narasumber : Sama-sama mba, semoga dapat membantu penelitiannya ya mba, dan diberikan kemudahan.

Penulis : Amin, sekali lagi terima kasih saya bu.

## **Transkrip Wawancara 2**

Subjek 2 (NS)

Waktu Wawancara : 27 Mei 2024

Lokasi Wawancara : MI Islamiyah Banjarmlati Kota Kediri

### **Hasil Wawancara**

Penulis : Selamat siang, NS. Terima kasih sudah mau berbicara dengan saya hari ini. Bolehkah saya bertanya tentang penggunaan *gadget* kamu?

Subjek 2 : Iya, tentu saja bu.

Penulis : Yang pertama, seberapa sering kamu menggunakan *gadget* dalam sehari?

Subjek 2 : Saya biasanya menggunakan *gadget* dari sepulang sekolah sampai waktu mengaji atau sampai *gadget*-nya di minta oleh orang tua saya.

Penulis : Apakah ada alasan kenapa *gadget* nya diambil sama orang tua kamu?

- Subjek 2 : Iya soalnya emang orang tua saya tidak boleh lama-lama kalau bermain *gadget*.
- Penulis : Apa jenis kegiatan yang sering kamu lakukan dengan *gadget*?
- Subjek 2 : Saya biasanya kalau menggunakan *gadget* lebih suka buka aplikasinya itu WA atau Instagram, soalnya banyak video-video menarik disana, juga bisa saling kirim pesan ke temen-temen, jadi seru dan menyenangkan.
- Penulis : Kemudian, kalau ada tugas atau untuk pelajaran biasanya memanfaatkan *gadget* juga apa tidak?
- Subjek 2 : Kalau ada pekerjaan rumah atau tugas dari sekolah saya juga menggunakan *gadget* untuk mengerjakannya.
- Penulis : Lebih banyak untuk belajar atau bermainnya?
- Subjek 2 : Hehe, lebih banyak buat bermainnya bu.
- Penulis : Kemudian, bagaimana reaksi kamu jika sedang asyik bermain *gadget*, terus diambil atau diminta oleh orang tua untuk berhenti?
- Subjek 2 : Saya kan menggunakan *gadget* ketika waktu istirahat di rumah. Jadi, saat tidak diberikan saya merasa kesal dan marah, dan cepat merasa bosan di rumah.
- Penulis : Baik, terima kasih atas waktunya dan sudah mau membantu saya dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan saya ya.
- Subjek 2 : Iya bu, sama-sama.

### Transkrip Wawancara 3

Subjek 3 (HM)

Waktu Wawancara : 27 Mei 2024

Lokasi Wawancara : MI Islamiyah Banjarmlati

#### Hasil Wawancara

Penulis : Selamat siang, HM. Terima kasih sudah mau berbicara dengan saya hari ini. Bolehkah saya bertanya tentang penggunaan *gadget* kamu?

Sbjek 3 : Iya boleh bu.

Penulis : Yang pertama, aplikasi apa yang sering kamu akses saat bermain *gadget*?

Subjek 3 : Saya kalau menggunakan *gadget* lebih suka buka aplikasinya itu WA atau Instagram sama Tik-Tok bu.

Penulis : Apa yang membuat kamu tertarik untuk menggunakan *gadget*?

Subjek 3 : Soalnya banyak video-video menarik disana, juga bisa saling kirim pesan ke temen-temen, jadi seru dan menyenangkan.

Penulis : Kemudian, seberapa sering kamu menggunakan *gadget* dalam sehari?

Subjek 3 : Saya menggunakan *gadget* setiap hari dari sepulang sekolah sampai sore atau sampai saya mengantuk.

Penulis : Kemudian, kalau ada tugas atau untuk pelajaran biasanya memanfaatkan *gadget* juga apa tidak?

Subjek 3 : Iya, jadi lebih mudah apalagi soal-soal yang susah dan tidak bisa ditemukan di buku-buku pelajaran.

Penulis : Lebih banyak untuk belajar atau bermain *gadget*-nya?

Subejk 3 : Banyak main *Hape* nya bu.

Penulis : Bagaimana reaksi kamu jika sedang asyik bermain *gadget*, dan kemudian di panggil orang tua atau disuruh melakukan pekerjaan lain?

- Subjek 3 : Kadang-kadang saya lupa waktu dan tidak dengar panggilan orang tua saya, untuk makan atau tidur soalnya fokus sama *gadget*-nya bu, hehe.
- Penulis : Terima kasih banyak, HM. Sudah mau saya wawancarai dan menjawab pertanyaan-pertanyaan dari saya, silahkan melanjutkan kegiatan lagi.
- Subjek 3 : Sama-sama bu.

#### **Transkrip Wawancara 4**

Subjek 4 (MAM)

Waktu Wawancara : 27 Mei 2024

Lokasi Wawancara : MI Islamiyah Banjarmlati Kota Kediri

#### **Hasil Wawancara**

- Penulis : Selamat siang, MAM. Terima kasih sudah mau berbicara dengan saya hari ini. Bolehkah saya bertanya tentang penggunaan *gadget* kamu?
- Subjek 4 : Boleh bu, silahkan.
- Penulis : Pertanyaan pertama, aplikasi apa yang sering kamu akses saat bermain *gadget*?
- Subjek 4 : Saat menggunakan *smartphone*, saya biasanya lebih sering membuka aplikasi permainan atau game Mobile Legends, Fortnite, dan Roblox, juga menonton video-video di YouTube.
- Penulis : Seberapa sering kamu menggunakan *gadget* dalam sehari?
- Subjek 4 : Biasanya dalam sehari saya bermain atau menggunakan *gadget* itu cukup lama soalnya seru dan menyenangkan, malahan kadang saya lupa waktu, yaitu dari pulang sekolah sampai sore.
- Penulis : Kemudian, kalau ada tugas atau untuk pelajaran biasanya memanfaatkan *gadget* juga apa tidak?
- Subjek 4 : Iya kadang-kadang saya pakai *gadget* untuk mencari tugas dari sekolah.

Penulis : Biasanya lebih banyak bermain game atau belajar?

Subjek 4 : Hehe, lebih banyak buat bermainnya bu.

Penuslis : Kemudian, bagaimana reaksi kamu jika sedang asyik bermain *gadget*, terus diambil atau diminta oleh orang tua untuk berhenti?

Subjek 4 : Saya sangat senang bermain *gadget* setiap hari, apabila ibu dan ayah melarang saya bermain *gadget* maka saya akan ngambek dan tidak mau menuruti perintah mereka.

Penulis : Baik, terima kasih atas waktunya dan sudah mau membantu saya dengan menjawab pertanyaan ini.

Subjek 4 : Iya sama-sama bu.

*Lampiran 3: Dokumentasi*



Gambar 1. Wawancara wali kelas V-B MI Islamiyah



Gambar 2. Wawancara siswi kelas V-B MI Islamiyah



Gambar 3. Wawancara siswa kelas V-B MI Islamiyah



Gambar 4. Wawancara siswi kelas V-B MI Islamiyah



Gambar 5. Gedung Madrasah MI Islamiyah Banjarmasin

***Lampiran 4: Surat Permohonan Izin Penelitian***

***Lampiran 5: Surat Balasan Izin Penelitian***

***Lampiran 6: Surat Keterangan Selesai Penelitian***

***Lampiran 7: Surat Permohonan Bimbingan Skripsi***

***Lampiran 8: Kartu Bimbingan***

*Lampiran 9: Pernyataan Orisinalitas Tulisan*

**SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TULISAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Zulfatunnisah

NPM : 202601888

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Emosional dan Kognitif Siswa Kelas V MI Islamiyah Banjarmati Kota Kediri”** adalah hasil tulisan saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi. Skripsi ini juga tidak terdapat karya atau pendapat orang lain yang pernah ditulis atau diterbitkan kecuali yang secara tertulis diacu dalam skripsi ini dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku.

Kediri, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

(Zulfatunnisah)

*Lampiran 10: Riwayat Hidup Penulis*

**RIWAYAT HIDUP**

Zulfatunnisah lahir di Bandar Sungai pada tanggal 08 Februari 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Mashudi dan Ibu Bastiah. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini Penulis beralamat di Kecamatan Mojoroto, Kota Kediri, Provinsi Jawa Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di MI Negeri Sungai Apit dan lulus tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di MTs Guppi Bandar Sungai dan lulus tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari MA Hidayatul Mubtadiin Jurusan Ilmu Pengetahuan Alam dan melanjutkan ke S1 Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, Penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.