

DAFTAR PUSTAKA

- Anidi, *Evaluasi Program Pembelajaran*, (Yogyakarta: Parama Publishing, 2019).
- Dalyono M., *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2020).
- Dela Khoirul Ainia, “Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter”, *Jurnal Filsafat Indonesia*, (Vol. 3 No. 3, 2020).
- Desi Rahmatika, dkk, “Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPS di SMP N 9 Kubung”, *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, (Vol. 1 No.4 November/2022), hlm.116.
- Umar Siddiq, M Ag, and Dr Moh Miftachul Choiri, “Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan,”.
- Drajat Zakiah, dkk, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2021).
- Fatah Nation Abdul , “Hambatan dan Tantangan Implementasi Kurikulum Merdeka di MTS Raudlatul Uluum Aek Nabara Labuhanbatu” 05, no. 04 (2023): h.1.
- Haidar Putra Daulay, *Pemberdayaan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*, (Jakarta: Kencana, 2019).
- Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia: Pusat Bahasa, edisi keempat*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- Hawi, *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Akmal Persada, 2020).

Jhon. M. Echoles dan Hasan Shadily, *Kamus Bahasa Inggris- Indonesia*, cet. Ke-27, (Jakarta: PT. Gramedia, 2003).

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, *Kebijakan Kurikulum*, (Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli: Juni 2022).

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, *Kebijakan Kurikulum*, (Dinas Pendidikan Kota Gunungsitoli: Juni 2022).

Kunandar, *Penelitian Autentik berdasarkan Kurikulum 2013*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013).

Kurnia Alaika M Bagus, *Menyorot Kebijakan Merdeka Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020).

M. Amin Haedari, *Pendidikan Agama di Indonesia*, (Jakarta: Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan dan Kementerian Agama RI, 2022).

M.Saekan Muchith, *Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Meneropong Pola Pembelajaran pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), dan Madrasah Aliyah (MA)*, (Kudus: Yayasan Tasamuh Indonesia Mengabdi, 2019).

M.Saekan Muchith, *Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Meneropong Pola Pembelajaran pada Jenjang Madrasah Ibtidaiyah (MI), Madrasah Tsanawiyah (MTs), dan Madrasah Aliyah (MA)*, (Kudus: Yayasan Tasamuh Indonesia Mengabdi, 2019).

Maddox, N, dkk, "Learning Readiness: An Underappreciated Yet Vital Dimension In Experiential Learning", *Journal of Developments in Business Simulation & Experiential Learning*, (Vol. 27, Stetson University/2000).

Maddox, N, dkk, “Learning Readiness: An Underappreciated Yet Vital Dimension In Experiential Learning”, *Journal of Developments in Business Simulation & Experiential Learning*, (Vol. 27, Stetson University/2000).

Makarice Arnild Augina, “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat,” *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat* 12, no. 3 (September 10, 2020).

Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*.

Mekarisce. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat,”.

Mekarisce. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat,”.

Muh Fitrah & Luthfiyah, *Metodologi Penelitian Penelitian, Tindakan Kelas & Studi Kasus*, (Suka Bumi: Cv Jejak 2019).

Mulyasa, *Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2020).

Ngainun Naim, *Menjadi Guru Inspiratif*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019).

Nur Syam, *Metodologi Peneliti Dakwah*, (Surabaya: Ramadhani, 2000).

oriza Nurfitriani, Noor Aziz, And M Yusuf Amin Nugroho, “Kesiapan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Kurikulum Merdeka Di Mts Al Ishlah Pageruyung Kabupaten Kendal” 1, no. 1 h.1.

Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Proposal Dan Skripsi), 7th ed. (Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti Kediri (IAIT) Kediri, 2022).

Prihatini Arti and Sugiarti, “Citra Kurikulum Baru: Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka,” *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, November 28, 2022, 1.

Pusat Asesmen Pendidikan, *Asesmen Nasional*, https://pusmendik.kemdikbud.go.id/an/page/news_detail/asesmen-nasional (diakses pada 1 Oktober 2022, pukul 07.11).

Putri Dewi Kusumaningrum dan Muhammad Abduh, “Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Pelaksanaan Asesmen Nasional”, *Jurnal Basicedu*, (Vol. 6 No.3, UMS/2022).

S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003).

Saleh, “Merdeka Belajar di Tengah Pandemi Covid 19”, *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, (Gorontalo: FIP Universitas Negeri Gorontalo, 2020).

Sidiq, Ag, and Choiri, *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* “.

Siti Baro’ah, “Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan”, *Jurnal Tawadhu*, (Vol.4 No.1, 2020),

Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2013).

Sryanti Lilik, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: Penerbit Ombak, 2013).

Suarman dan Almasdi Syahza, “Dampak Kebijakan Sertifikasi terhadap Kinerja Guru di Daerah Riau”, *Jurnal Pendidikan: Lembaga Penelitian Universitas Riau*.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2023).

Syafi'i Ahmad, “Analisis Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di MTs As'adiyah Uloe,” *Az-Zakiy: Journal of Islamic Studies* 1, no. 01 (November 8, 2023): h.1.

Tanzeh Ahmad dan Suyitno, *Dasar-Dasar Penelitian*, (Surabaya: Elkaf, 2006).

Undang-Undang Guru dan Dosen: UU RI Nomor 14 Tahun 2005, (Jakarta: Sinar Grafika, 2010).

Yeyen Afista, “Analisis Kesiapan Guru PAI Dalam Menyongsong Kebijakan Merdeka Belajar (Studi Kasus di MTsN 9 Madiun)”, *Journal of Education and Management Studies*, (Vol. 3, No.6).

Zida Haniyyah, “Peran Guru PAI dalam Pembentukan Karakter Islami Siswa di SMPN 03 Jombang”, *Jurnal Irsyaduna*, (Vol. 1 No. 1, 2021).