

LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI PADA MATA KULIAH ASWAJA TERHADAP PEMAHAMAN DAN KREATIVITAS MAHASISWA PGMI DI UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI KEDIRI

Responden Yth.

Dalam rangka penyelesaian skripsi saya, bermaksud melakukan penelitian ilmiah untuk penyusunan skripsi dengan judul “ efektivitas penggunaan pada mata kuliah Aswaja terhadap pemahaman dan kreativitas mahasiswa PGMI teknologi di universitas Islam tribakti lirboyo kediri”. Setelah melakukan pretest dan protest Sehubungan dengan hal tersebut saya sangat mengharapkan kesediaan saudara/i untuk meluangkan waktunya sejenak untuk mengisi beberapa pertanyaan pada kuesioner ini.

Atas perhatian dan kerja samanya, saya ucapkan terima kasih.

Nama :

Semester/Kelas :

Jenis Kelamin :

PETUNJUK PENULISAN

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

PERTANYAAN

1. Saya mampu memahami materi perkuliahan dengan baik melalui teknologi yang disediakan universitas
2. Saya enggan berpartisipasi dalam diskusi pada mata kuliah yang dilaksanakan secara daring
3. Teknologi pembelajaran yang disediakan universitas sangat membantu kegiatan perkuliahan saya
4. Saya enggan berpartisipasi dalam diskusi pada mata kuliah yang dilaksanakan secara daring
5. . Saya merasa termotivasi untuk menyampaikan ide/gagasan saya pada diskusi daring mata kuliah
6. Penggunaan teknologi kurang efektif untuk mendukung perkuliahan saya
7. Teknologi di universitas membuat saya kesulitan dalam memahami materi perkuliahan
8. Saya berani menyampaikan pendapat saya dalam diskusi daring mata kuliah
9. Teknologi di universitas mendukung interaksi antara dosen dan mahasiswa dengan baik
10. Penggunaan teknologi memudahkan saya untuk bertanya mengenai materi perkuliahan yang belum saya pahami

11. Diskusi daring membuat saya tidak percaya diri untuk menyampaikan pendapat
12. Teknologi di universitas memperlambat interaksi antara dosen dan mahasiswa
13. Saya merasa kewalahan mengikuti kuliah daring melalui teknologi yang disediakan universitas
14. Saya sangat antusias untuk berpartisipasi aktif dalam diskusi daring mata kuliah
15. Penggunaan teknologi memudahkan saya mengakses informasi dan administrasi akademik
16. Saya mampu mengerjakan tugas dan menjawab pertanyaan dengan baik dari materi perkuliahan yang diberikan secara daring
17. Saya kurang tertarik terlibat dalam diskusi mata kuliah melalui daring
18. Teknologi di universitas mempersulit akses informasi dan administrasi akademik
19. Saya kesulitan mengerjakan tugas perkuliahan yang diberikan melalui teknologi universitas
20. Pembelajaran secara daring meningkatkan kreativitas saya dalam mengerjakan tugas-tugas kuliah
21. Teknologi di universitas bermanfaat untuk memfasilitasi diskusi daring mata kuliah
22. Saya mampu mengaplikasikan materi perkuliahan dengan baik melalui bantuan teknologi yang disediakan universitas
23. Pembelajaran daring membatasi ruang untuk mengekspresikan kreativitas saya
24. Diskusi daring mata kuliah kurang berjalan efektif melalui teknologi yang disediakan universitas

25. Saya merasa kesulitan untuk mengaplikasikan materi perkuliahan yang dipelajari melalui daring
26. Melalui pembelajaran daring saya termotivasi untuk membuat karya-karya kreatif terkait mata kuliah
27. Universitas menyediakan teknologi yang mendukung proses perkuliahan secara daring
28. Pembelajaran daring memudahkan saya memahami dan menerapkan materi perkuliahan
29. Pembelajaran daring memperkecil kesempatan saya dalam mengembangkan kreativitas
30. Keterbatasan teknologi di universitas menghambat proses perkuliahan daring saya

Lampiran 3

UJI VALIDITAS X1 PEMAHAMAN MAHASISWA

Correlations

		X1. 01	X1.0 2	X1.0 3	X1.0 4	X1.0 5	X1.0 6	X1.0 7	X1.0 8	X1.0 9	X1.1 0	Tota 1
X1 .01	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	1 65	.305 * 65	.089 65	.035 65	.335 ** 65	- .020 65	.287 * 65	.176 65	.166 65	- .079 65	.404 ** 65
X1 .02	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.305 * 65	1 65	.043 65	.464 ** 65	.045 65	- .193 65	.021 65	.154 65	.204 65	- .189 65	.425 ** 65
X1 .03	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.089 65	.043 65	1 65	- .067 65	.260 * 65	.437 ** 65	.489 ** 65	.216 65	.322 ** 65	.214 65	.550 ** 65
X1 .04	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.035 65	.464 ** 65	- .067 65	1 65	- .239 65	- .259 * 65	- .131 65	.059 65	.113 65	- .234 65	.235 65
X1 .05	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.335 ** 65	.045 65	.260 * 65	- .239 65	1 65	.452 ** 65	.590 ** 65	.217 65	.104 65	.019 65	.473 ** 65
X1 .06	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	- .020 65	- .193 65	.437 ** 65	- .259 * 65	.452 ** 65	1 65	.726 ** 65	.434 ** 65	.263 * 65	.307 * 65	.592 ** 65

X1 .07	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.287 * 65	.021 65	.489 ** 65	- .131 65	.590 ** 65	.726 ** 65	1 65	.623 ** 65	.274 * 65	.062 65	.751 ** 65
X1 .08	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.176 65	.154 65	.216 65	.059 65	.217 65	.434 ** 65	.623 ** 65	1 65	.330 ** 65	.103 65	.690 ** 65
X1 .09	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.166 65	.204 65	.322 ** 65	.113 65	.104 65	.263 * 65	.274 * 65	.330 ** 65	1 65	.258 * 65	.638 ** 65
X1 .10	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-.079 65	-.189 65	.214 65	-.234 65	.019 65	.307 * 65	.062 65	.103 65	.258 * 65	1 65	.248 * 65
Total	Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.404 ** 65	.425 ** 65	.550 ** 65	.235 65	.473 ** 65	.592 ** 65	.751 ** 65	.690 ** 65	.638 ** 65	.248 * 65	1 65

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

VARIABEL X2 KREATIVITAS MAHASISWA

Correlations

	X2.0 1	X2.0 2	X2.0 3	X2.0 4	X2.0 5	X2.0 6	X2.0 7	X2.0 8	X2.0 9	X2.1 0	TOT AL
X2.01 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	1 65	.439** 65	.825** 65	.423** 65	1.000** 65	.320** 65	.439** 65	.111 65	.747** 65	.126 65	.814** 65
X2.02 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.439** 65	1 65	.379** 65	.438** 65	.439** 65	.231 65	1.000** 65	.000 65	.483** 65	.259* 65	.714** 65
X2.03 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.825** 65	.379** 65	1 65	.377** 65	.825** 65	.223 65	.379** 65	.098 65	.614** 65	.030 65	.709** 65
X2.04 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.423** 65	.438** 65	.377** 65	1 65	.423** 65	.333** 65	.438** 65	.309* 65	.615** 65	.348** 65	.699** 65
X2.05 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	1.000** 65	.439** 65	.825** 65	.423** 65	1 65	.320** 65	.439** 65	.111 65	.747** 65	.126 65	.814** 65
X2.06 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.320** 65	.231 65	.223 65	.333** 65	.320** 65	1 65	.231 65	.251* 65	.341** 65	.750** 65	.599** 65
X2.07 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.439** 65	1.000** 65	.379** 65	.438** 65	.439** 65	.231 65	1 65	.000 65	.483** 65	.259* 65	.714** 65
X2.08 Pearson Correlation	.111	.000	.098	.309*	.111	.251*	.000	1	.125	.203	.275*

	Sig. (2-tailed)	.378	1.000	.436	.012	.378	.044	1.000		.321	.105	.027
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2.09	Pearson Correlation	.747**	.483**	.614**	.615**	.747**	.341**	.483**	.125	1	.289*	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.321		.020	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X2.10	Pearson Correlation	.126	.259*	.030	.348**	.126	.750**	.259*	.203	.289*	1	.512**
	Sig. (2-tailed)	.316	.037	.814	.005	.316	.000	.037	.105	.020		.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
TO TA L	Pearson Correlation	.814**	.714**	.709**	.699**	.814**	.599**	.714**	.275*	.823**	.512**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.027	.000	.000	
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

VARIABEL X3 EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI

Correlations

	X3.0 1	X3.0 2	X3.0 3	X3.0 4	X3.0 5	X3.0 6	X3.0 7	X3.0 8	X3.0 9	X3.1 0	TOT AL
X3.01 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	1 65	.273 * .028 65	.051 .688 65	.523 ** .000 65	- .105 .406 65	.210 .093 65	.245 * .049 65	.766 ** .000 65	- .094 .457 65	.567 ** .000 65	.655 ** .000 65
X3.02 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.273 * .028 65	1 65	.158 .210 65	.285 * .021 65	- .127 .313 65	.441 ** .000 65	- .018 .889 65	.233 .062 65	- .017 .890 65	.611 ** .000 65	.436 ** .000 65
X3.03 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.051 .688 65	.158 .210 65	1 65	.069 .583 65	.194 .122 65	-.065 .605 65	.044 .727 65	.013 .920 65	-.190 .130 65	.186 .137 65	.263 * .034 65
X3.04 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.523 ** .000 65	.285 * .021 65	.069 .583 65	1 65	- .026 .836 65	.444 ** .000 65	.296 * .017 65	.510 ** .000 65	.383 ** .002 65	.483 ** .000 65	.706 ** .000 65
X3.05 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	-.105 .406 65	-.127 .313 65	.194 .122 65	-.026 .836 65	1 65	-.329 ** .007 65	.730 ** .000 65	-.193 .124 65	.300 * .015 65	-.034 .788 65	.419 ** .001 65
X3.06 Pearson Correlation n	.210 65	.441 ** 65	-.065 65	.444 ** 65	-.329 ** 65	1 65	-.087 65	.303 * 65	.015 65	.546 ** 65	.335 ** 65

	Sig. (2-tailed)	.093	.000	.605	.000	.007		.493	.014	.908	.000	.006
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X3.07	Pearson Correlation	.245*	-.018	.044	.296*	.730**	-.087	1	.127	.349**	.316*	.705**
	Sig. (2-tailed)	.049	.889	.727	.017	.000	.493		.314	.004	.010	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X3.08	Pearson Correlation	.766**	.233	.013	.510**	-.193	.303*	.127	1	-.103	.508**	.560**
	Sig. (2-tailed)	.000	.062	.920	.000	.124	.014	.314		.415	.000	.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X3.09	Pearson Correlation	-.094	-.017	-.190	.383**	.300*	.015	.349**	-.103	1	-.036	.327**
	Sig. (2-tailed)	.457	.890	.130	.002	.015	.908	.004	.415		.774	.008
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
X3.10	Pearson Correlation	.567**	.611**	.186	.483**	-.034	.546**	.316*	.508**	-.036	1	.732**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.137	.000	.788	.000	.010	.000	.774		.000
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
TO TAL	Pearson Correlation	.655**	.436**	.263*	.706**	.419**	.335**	.705**	.560**	.327**	.732**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.034	.000	.001	.006	.000	.000	.008	.000	
	N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 4

UJI RELIABILITAS VARIABEL X1 PEMAHAMAN MAHASISWA

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.663	10

VARIABEL X2 KREATIVITAS MAHASISWA

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.869	10

VARIABEL X3 EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TEKNOLOGI

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.691	10

Lampiran 5

UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		65
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.93784556
Most Extreme Differences	Absolute	.057
	Positive	.057
	Negative	-.057
Test Statistic		.057
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

UJI MULTIKOLINIERITAS

Coefficients ^a								
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	19.541	3.255		6.003	.000		
	X1	.273	.098	.297	2.773	.007	.773	1.294
	X2	.262	.059	.476	4.436	.000	.773	1.294

a. Dependent Variable: Y

Lampiran 6

UJI HETEROSKEDASTISITAS

Coefficients ^a					
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	
		B	Std. Error	Beta	
1	(Constant)	19.541	3.255		6.003
	X1	.273	.098	.297	2.773
	X2	.262	.059	.476	4.436

a. Dependent Variable: Y

UJI REGRESI BERGANDA

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	19.541	3.255		6.003	.000		
	PEMAHAMAN MAHASISWA	.273	.098	.297	2.773	.007	.773	1.294
	KREATIVITAS MAHASISWA	.262	.059	.476	4.436	.000	.773	1.294

a. Dependent Variable: PENGGUNAAN TEKNOLOGI PADA MATA KULIAH ASWAJA

Lampiran 7

UJI F

$$\begin{aligned}
 F_{tabel} &= f(k;n-k) \\
 &= f(2;65-2) \\
 &= F(2;63) \\
 &= 3,14
 \end{aligned}$$

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	810.037	2	405.019	25.303	.000 ^b
	Residual	992.424	62	16.007		
	Total	1802.462	64			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X2, X1

UJI T

$$\begin{aligned}
 t_{tabel} &= t(a/2;n-k-1) \\
 &= t(0,025;65-2-1) \\
 &= t(0,025;62) \\
 &= 1,998
 \end{aligned}$$

Coefficients ^a						
		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.541	3.255		6.003	.000
	X1	.273	.098	.297	2.773	.007
	X2	.262	.059	.476	4.436	.000

a. Dependent Variable: Y

KOEFISIEN DETERMINAN

Model Summary

				Std. Error of the
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Estimate
1	.670 ^a	.449	.432	4.00086

a. Predictors: (Constant), X2, X1

Lampiran 8 surat permohonan bimbingan



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 69/B/LP3M-UIT/II/2024
Lamp : -0-
Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth
Kaprodi PGMI UIT Lirboyo Kediri
di-
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

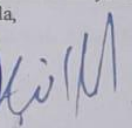
Nama : **ADE AJENG BELA SAPUTRI**
NPM : 202601944
Prodi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Teknologi pada Mata Kuliah Aswaja terhadap Pemahaman dan Kreativitas Mahasiswa PGMI di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 29 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri
Kepala,



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 9 Surat Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 59/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

NIRRA FATMAH, M. Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **ADE AJENG BELA SAPUTRI**
NPM : 202601944
Prodi/Fak : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Teknologi pada Mata Kuliah Aswaja terhadap Pemahaman dan Kreativitas Mahasiswa PGMI di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 29 Februari 2024

LP3M-UIT, Lirboyo Kediri

Kepala



Dr. LAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian



جامعة الإسلام تريبوكتي ليربوي
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
SK. MENTERI AGAMA RI NOMOR 1340 TAHUN 2022
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 64114 Telp./Fax: (0354) 772879
Website: www.uitlirboyo.ac.id, E-mail: info@uitlirboyo.ac.id

SURAT KETERANGAN

Berdasarkan surat pengajuan penelitian dari Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP3M) , Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, no. 021/BP.Prop/LP3M-UIT/III/2024 tentang permohonan izin penelitian pada mahasiswa PGMI, maka saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan:

Nama	: Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd
NIDN	: 2106038607
Jabatan	: Kaprodi PGMI

Menerangkan:

Nama	: Ade Ajeng Bela Saputri
NIM	: 202601944
Judul Penelitian	: Efektivitas Penggunaan Teknologi pada Mata Kuliah Aswaja Terhadap Pemahaman dan Kreativitas Mahasiswa PGMI Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Telah melakukan penelitian pada mahasiswa PGMI UIT Lirboyo Kediri sejak Maret-Juni 2024. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya. Dan hanya diberlakukan untuk kepentingan penelitian. Jika dikemudian ada permasalahan, maka akan dibetulkan sesuai dengan aturan semester tinya.

Kediri, 13 Juni 2024

Kaprodi PGMI



Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd
2106038607

Lampiran 11 Kartu Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ADE AJENG BELA SAPUTRI
NPM : 202601944
Program Studi/Fak. : PGMI/ Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing : NIRRA FATMAH, M. Pd.I
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Teknologi pada Mata Kuliah
Aswaja terhadap Pemahaman dan Kreativitas Mahasiswa
PGMI di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	26/06/2024	Perubahan Judul	
2.	18/06/2024	Acc Bab I	
3.	21/06/2024	Acc Bab II	
4.	27/06/2024	Acc Bab III	
5.	27/06/2024	Revisi Footnote	
6.	03/07/2024	Revisi Bab IV dan V	
7.	09/07/2024	Acc Bab IV dan V.	
8.	06/07/2024	Acc	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 06, Juli 2024
Pembimbing

(NIRRA FATMAH, M. Pd.I)

RIWAYAT HIDUP

Ade Ajeng Bela Saputri, lahir tanggal 25 Mei 2002 di Desa Saung Dadi Kecamatan Buay Pemuka Peliung Kabupaten Ogan Komering Ulu Timur, merupakan putri bungsu dari Bapak Sulasno dan Ibu Nur Rosida.

Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh adalah dimulai dari SDN 1 Saung Dadi lulus pada tahun 2013, SMPN 3 Bp. Peliung lulus pada tahun 2016, SMK Muhammadiyah 03 Sukaraja lulus pada tahun 2019, dan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri hingga saat ini sedang menempuh Stara Satu (S1) Sarjana Pendidikan ditahun 2024 sekaligus menjadi santri di pondok pesantren Al-Ma'ruf.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :Ade Ajeng Bela Saputri

NPM :202601944

Prodi :Pendidikan Guru MI

Falkutas :Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan mengambil alihkan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

(Ade Ajeng Bela Saputri)

