

**PENGARUH PRAKTIK UBUDIYYAH TERHADAP
KEMAMPUAN *COGNITIVE* SISWA MADRASAH IHYA
ULUMIDDIN PONDOK PESANTREN LIRBOYO
UNIT DARUSSALAM KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

MOHAMMAD NANANG NURUL BURHAN

NPM: 19.01.0.9460



**UNIVERISITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JULI 2023**

**PENGARUH PRAKTIK UBUDIYYAH TERHADAP
KEMAMPUAN *COGNITIVE* SISWA MADRASAH IHYA
ULUMIDDIN PONDOK PESANTREN LIRBOYO
UNIT DARUSSALAM KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Mohammad Nanang Nurul Burhan

NPM: 19.01.0.9460

**UNIVERISITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
JULI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH PRAKTIK UBUDIYYAH TERHADAP
KEMAMPUAN *COGNITIVE* SISWA MADRASAH IHYA
ULUMIDDIN PONDOK PESANTREN LIRBOYO
UNIT DARUSSALAM KOTA KEDIRI**

MOHAMMAD NANANG NURUL BURHAN

NPM.19.010.9460

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 15 Juni 2023

Pembimbing

(NIRRA FATMAH, M.Pd.I)

NIDN/NIK. 2117099002

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PRAKTIK UBUDIYYAH TERHADAP KEMAMPUAN *COGNITIVE* SISWA MADRASAH IHYA ULUMIDDIN PONDOK PESANTREN LIRBOYO UNIT DARUSSALAM KOTA KEDIRI

MOHAMMAD NANANG NURUL BURHAN
NPM.19.01.0.9460

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal 02 Agustus 2023

Ketua

Sekretaris

Nirra Fatmah, M.Pd.I
NIDN. 2115096201

Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd.
NIDN. 2106038607

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Muslimin, M.Pd. (.....)
NIDN. 2115096201
2. Penguji I
Nirra Fatmah, M.Pd.I (.....)
NIDN. 2117099002
3. Penguji II
Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd. (.....)
NIDN. 2106038607

Kediri, Juli 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

(M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I)
NIDN. 2128029401

MOTTO

“Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid.”

-Albert Einstein-

“Setiap orang itu jenius. Tapi jika kamu menilai seekor ikan dari kemampuannya untuk memanjat pohon, maka seumur hidupnya ia percaya bahwa dirinya bodoh.”

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup doble (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifāh* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang selalu memberikan rahmat, nikmat dan karunia-Nya sehingga dapat terselesaikan karya ini, serta Dia pelindung dan penolong dalam setiap langkahku. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan nabi agung, Nabi Muhammad SAW, harapan tak henti-henti ku sampaikan, semoga syafa'atmu yang agung, mengalir sampai padaku di penghujung hari akhir nanti. Karya ini kupersembahkan dengan setulus hati kepada orang-orang yang paling aku cintai dan kusayangi, yaitu kupersembahkan untuk:

1. Bapak Mucharom dan Ibu Umi Kulsum tercinta selaku pendidik pertamaku saat lahir di dunia serta yang selalu mendukung baik moral maupun material, kasih sayang yang tulus ikhlas dan lantunan doanya selalu dalam langkahku dalam jalan mencapai cita-cita penulis.
2. Romo KH. Ahmad Mahin Thoha, yang senantiasa sabar dalam memberikan arahan, bimbingan dan do'anya kepada penulis.
3. Kakak-kakaku yang hebat, Linatul Afidah beserta suami, Akhla Ainur Rosikhah beserta suami, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan di kuliah, sahabat seperjuangan di pesantren terkhusus pada teman-teman Sabda Karsa 25 yang selalumendukung dan mengajaku bangkit di saat penulis terjatuh, serta selalu mendoakan penulis dengan ketulusan kalian.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Penulis panjatkan kehadiran atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Ketua Senat UIT Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor UIT Lirboyo Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.
4. Tenika Illanangingtyas, M.Pd. selaku Kepala Program Studi PAI.
5. Nirra Fatmah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. KH. Ahmad Mahin Thoha selaku Pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam yang telah menunjukkan penulis ke jalan yang benar, serta membimbing penulis baik dzhahir maupun batin, sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
7. Seluruh elemen yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 20 Juli 2023

M. Nanang Nurul Burhan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah.....	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Kegunaan penelitian.....	6
E. Hipotesis penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	7
G. Penelitian Terdahulu	8
H. Sistematika penulisan.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Praktik Ubudiyah.....	13
B. Kemampuan Cognitive	19
C. Pendidikan Pesantren	24
D. Madrasah diniyyah	27
E. Hubungan Kegiatan Praktik Ubudiyah Terhadap perkembangan Kemampuan Cognitive	29

BAB III_METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian.....	33
1. Rancangan Penelitian	33
2. Populasi Dan Sempel.....	34
3. Instrumen penelitian	35
B. Teknik pengumpulan data	37
C. Teknik analisis data.....	39
BAB IV_HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Latar Belakang Objek.....	40
2. Komponen Dalam Objek.....	43
B. Penyajian Data	46
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	46
2. Uji Hipotesis.....	51
C. Pembahasan Penelitian	52
BAB V_PENUTUP.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Peserta Didik Tingkat Akhir	34
Tabel 3.2 Proporsi Penilaian Kuisisioner.....	36
Tabel 3.3 <i>Blue Print</i> Kuisisioner.....	36
Tabel 4.1 Data Jumlah Siswa Madrasah Ihya Ulumuddin.....	46
Tabel 4.2 Kriteria Reliabilitas.....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Korelasi Tata Jenjang Spearman.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Angket Penelitian	67
Lampiran 2 : Pedoman Observasi	70
Lampiran 3 : Tabulasi Data Angket	71
Lampiran 4 : Uji Validitas Uji Reliabilitas	75
Lampiran 5 : Dokumentasi Kegiatan Praktik Ubudiyah	76
Lampiran 6 : Lembar Permohonan Penelitian	78
Lampiran 7 : Lembar Balasan Permohonan Penelitian.....	79
Lampiran 8 : Lembar Permohonan Bimbingan.....	80
Lampiran 9 : Lembar Bimbingan.....	81
Lampiran 10 : Lembar pernyataan	82
Lampiran 11 : Lembar riwayat hidup	83

ABSTRAK

Burhan, Mohammad Nanang Nurul, 2023: *Pengaruh Praktik Ubudiyah Terhadap Kemampuan Cognitive Siswa Madrasah Ihya Ulumuddin Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darusssalam kota kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Nirra Fatmah, M.Pd.I..

Kata Kunci: Praktik Ubudiyah, Kemampuan Cognitive

Kemampuan *Cognitive* merupakan aspek yang penting dalam perkembangan peserta didik khususnya dalam aktivitas pembelajaran. Keberhasilan proses pembelajaran diukur berdasarkan kemampuan *cognitive* yang telah ditetapkan. Perkembangan *cognitive* antar peserta didik sangat beragam, ada yang berkembang secara baik namun juga ada yang perlu diperbaiki. Dengan kemampuan *cognitive* yang tinggi, seseorang mampu membangun jiwanya dengan baik, karena mampu mengendalikan diri dengan baik, sehingga tidak terhindar untuk melakukan perilaku yang tidak bermanfaat bagi dirinya dan orang lain. Oleh karena itu, seorang pendidik memiliki tanggung jawab dalam memahami perkembangan *cognitive* setiap peserta didiknya, agar keberhasilan pembelajaran bisa tercapai. Peneliti menjumpai kegiatan untuk meningkatkan kemampuan *cognitive* siswa. Kegiatan tersebut adalah kegiatan “Praktik Ubudiyah” yang dilaksanakan setiap akhir tahun pelajaran.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana pelaksanaan kegiatan Praktik Ubudiyah? (2) Apakah ada pengaruh antara Kegiatan Praktik Ubudiyah Terhadap Kemampuan *Cognitive* Siswa? (3) Apa saja faktor yang mempengaruhi kegiatan praktik ubudiyah terhadap kemampuan *cognitive* Siswa?.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasi. Ada pun pembahasannya bersifat teoritis dan empirik disertai dengan memberikan analisa sesuai dengan yang ada. Dengan jumlah sampel 40 siswa dan pelaksanaan penelitian ini di Madrasah Ihya Ulumuddin Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darusssalam kota kediri, Pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan angket. Sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus *rank spearman* dengan menggunakan bantuan komputer Program *SPSS for Windows*. Hasil penelitian, yaitu: (1) melaksanakan kegiatan dengan urutan acara yang pertama Pembukaan, kemudian pembacaan kitab/buku referensi, dan praktik ubudiyah, tanya jawab, doa dan penutup. (2) adanya pengaruh dengan bukti analisis data menggunakan uji korelasi koefisien tata jenjang (*rank spearman*), diketahui nilai signifikansi sebesar 0,001, yaitu 48% dari keseluruhan variabel pengaruh (3) kegiatan praktik ubudiyah meningkatkan kemampuan kognitif siswa Madrasah Ihya Ulumuddin Pondok Pesantren Lirboyo Darussalam sebab beberapa faktor yang ada di dalam kegiatan tersebut.