

**PENERAPAN METODE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN PAI
DI KELAS XII SMK AL-MAHRUSIYAH NGAMPEL
MOTOKERTO KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
M. ALWI SAEFUDIN
NPM.20.01.0.9738**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
AGUSTUS 202**

**PENERAPAN METODE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN PAI**

DI KELAS XII SMK AL-MAHRUSIYAH

NGAMPEL MOTOKERTO KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana
pendidikan agama islam

OLEH

M. ALWI SAEFUDIN

NPM.20.01.0.9738

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN PAI**

**DI KELAS XII SMK AL-MAHRUSIYAH
NGAMPEL MOTOKERTO KEDIRI**

M. ALWI SAEFUDIN

NPM.20.01.0.9738

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Agustus 2024
Pembimbing

**(Drs. H. MUSLIMIN M. Pd.)
(NIDN/NIK.2130098101)**

PENGESAHAN SKRIPS

**PENERAPAN METODE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PELAJARAN PAI**

**DI KELAS XII SMK AL-MAHRUSIYAH
NGAMPEL MOTOKERTO KEDIRI**

M. ALWI SAEFUDIN

NPM.20.01.0.9738

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Pada tanggal,...2024

Ketua

Sekretaris

NIDN.

NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

_____ (.....)

2. Penguji I

_____ (.....)

3. Penguji II

_____ (.....)

Kediri, -----
Dekan Fakultas Tarbiyah

M. Arif Khoirudin. S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN.2128028401

MOTTO

لَا يَكْفُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya “
(QS. Al-Baqarah:286)¹



¹ Al Qur'an, 2:286

PERSEMBAHAN

Bismilillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahirobbil'alam, segala puji dan syukur hanyalah kepada Allah SWT tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan kasih sayang *Ar-rahman* dan *Ar-rahim*-Nya serta atas pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga mengalir deras kehadibaan baginda agung, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para shabatnya yang selalu diharapkan dan dinanti-nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah, aamiin.

Dengan Rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Alm.Bapak Abidin dan Ibu Romlah yang selalu mendukung dan mendo'akan yang terbaik untuk anak-anaknya, selalu memberikan dorongan, semangat dan kasih sayang yang tiada henti serta motivasi agar selalu semangat dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita. Semoga Bapak dan Ibu selalu mendapatkan kasih sayang Allah dan syafa'at nabiullah Muhammad SAW, serta selalu diberikan kesehatan, rezeki yang barokah, umur yang panjang dan kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. Dr. KH, Reza Ahmad Zahid, Lc., MA, selaku pengasuh Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah III Ngampel Lirboyo Kota Kediri. Ungkapan terima kasih saya haturkan atas segala ilmu, do'a serta uswatun khasanah yang telah

di berikan. Semoga dapat akui sebagai santri beliau dan mendapatkan keberkahan dari beliau.

3. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
4. Dr. KH, Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
5. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku dekan fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
6. Bapak dosen pembimbing, beliau bapak Drs. H. Mislamin M.Pd yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan Skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kemanfaatan, *Aamiin...*

Kediri, 27 Mei 2024

M. Alwi Saefudin

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Penerapan Metode *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran PAI Di Kelas XII SMK Al-Mahrusiyah”.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama peneliti menyelesaikan skripsi yang ditulisnya. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Tenika Illananingtyas, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
5. Bapak Drs. H. Muslimin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing kami dengan penuh kesabaran.
6. Kepada semua teman-teman senasib seperjuangan terkhusus kelas PAI A1 dan keluarga KKN UIT Kelompok 4.

7. Kepada seluruh umat islam yang berkiprah untuk kemajuan Agama Islam.
8. Kepada seluruh teman-teman dan kerabat Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah yang senantiasa memberikan semangat dan do'anya.
9. Serta semua pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis menyampaikan dari lubuk hati yang paling dalam “jazakumullah khoiron jaza”. Semoga kebaikan yang telah diberiakn oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Semoga skripsi ini bisa menambah wawasan serta keilmuan bagi peneliti khususnya dan seluruh pembaca pada umumnya. Kami menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan kami terima dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Kediri, 15 Juli 2024

Penulis

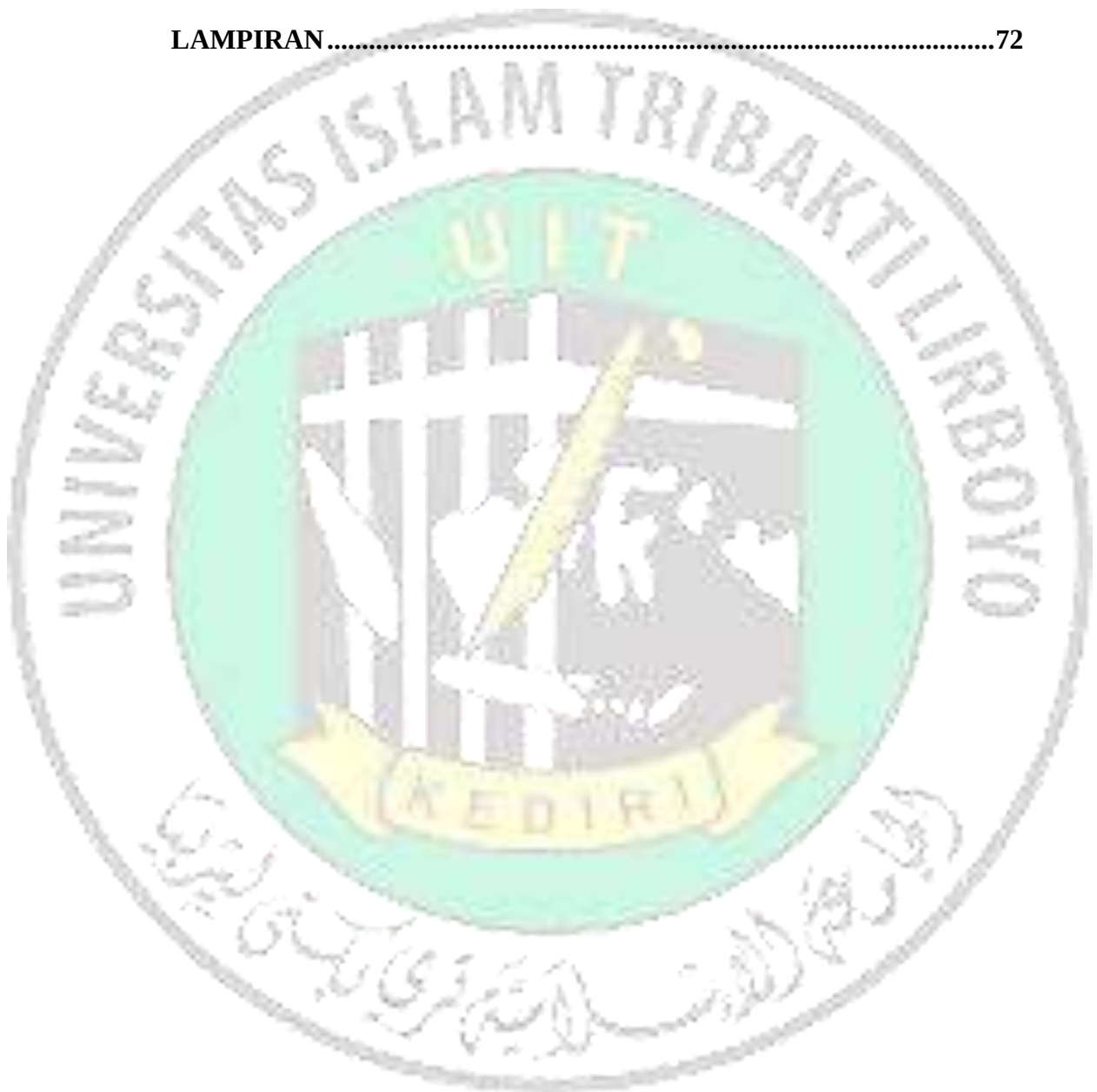
M. Alwi Saefudin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan penelitian.....	6
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional	8
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Model pembelajaran <i>jigsaw</i>	15
1. Pengertian model pembelajaran <i>jigsaw</i>	15

2. Langkah-langkah dalam pelaksanaan model pembelajaran <i>jigsaw</i> ...	18
3. Kelebihan dan kekurangan model pembelajaran <i>jigsaw</i>	20
B. Hasil Belajar	22
1. Pengertian Hasil Belajar	22
2. Aspek-Aspek Hasil Belajar	23
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	26
4. Penilaian Hasil Belajar	27
C. Pendidikan Agama Islam	29
1. Pengertian pendidikan agama islam	29
2. Fungsi pendidikan agama islam	30
3. Tujuan pendidikan agama islam	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Rancangan Penelitian	34
B. populasi dan Sampel Penelitian	35
C. Instrumen Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Uji Instrumen	40
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian	44
1. Latar Belakang Objek	44
2. Penyajian Data Hasil Penelitian	51
3. Uji Hipotesis	63
B. Pembahasan Penelitian	64
BAB V PENUTUP	66

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Umum Instrumen Variabel	34
Tabel 3.3 Rancangan Kisi-kisi Khusus Variabel.....	34
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban.....	36
Tabel 4.1 Data Siswa.....	46
Tabel 4.2 Data Guru dan Karyawan	47
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	48
Tabel 4.4 Tingkat Pendidikan.....	49
Tabel 4.5 Pekerjaan	49
Tabel 4.6 Data Hasil Penyebaran Angket Penerapan Metode <i>Jigsaw</i>	50
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Penerapan Metode <i>Jigsaw</i>	52
Tabel 4.8 Hasil Belajar Siswa.....	53
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Tentang Hasil Belajar Siswa	57
Tabel 4.10 Hasil Uji Statistik Deskriptif	59
Tabel 4.11 Anova	61
Tabel 4.12 One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test.....	63
Tabel 4.13 Regresi Linear Sederhana Coefficientsa	64
Tabel 4.14 Uji Hipotesis Coefficientsa	64
Tabel 4.15 Model Summary	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 contoh pembentukan kelompok Metode *Jigsaw*.....19



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Metode <i>Jigsaw</i>	74
Lampiran 2. Tabel Hasil Uji Validitas Metode <i>Jigsaw</i>	75
Lampiran 3. Tabel Reliabilitas Metode <i>Jigsaw</i>	77
Lampiran 4. Tabel Analisis Deskriptif Metode <i>Jigsaw</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar siswa.....	78
Lampiran 5. Tabel Analisis Statistik inferensial.....	79

ABSTRAK

SAEFUDIN, MOHAMMAD ALWI: *Penerapan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XIII Mata Pelajaran Pai Di SMK Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri*, Dosen Pembimbing Drs. H. Muslimin M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode *jigsaw*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

Skripsi ini membahas tentang “Penerapan Metode *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XIII Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri”. Adapun tujuan dari skripsi ini yaitu untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui penerapan metode *jigsaw* siswa kelas XIII pelajaran PAI di SMK Al- Mahrusiyah. 2) Untuk mengetahui hasil pembelajaran metode *jigsaw* pelajaran PAI dalam meningkatkan hasil belajar siswa di kelas XIII SMK Al- Mahrusiyah. 3) Untuk mengetahui peningkatan pembelajaran metode *jigsaw* pelajaran PAI terhadap peningkatan hasil belajar di siswa kelas XIII pelajaran PAI di SMK Al-Mahrusiyah.

Jenis penelitian ini adalah *ex post facto* sebagai bagian dari penelitian kuantitatif, dengan desain regresi linear sederhana. Populasi dalam penelitian ini yakni peserta didik kelas XIII SMK Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto sebanyak 274 orang. Sedangkan sampel dalam penelitian ini sebanyak 60 orang dengan menggunakan metode *purposive sampling*. Data diperoleh melalui instrument angket dan dokumentasi, dianalisis dengan menggunakan analisis statistik, analisis deskriptif, dan analisis inferensial.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan menggunakan analisis deskriptif diperoleh, 1) hasil pelaksanaan metode *jigsaw* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri berada dalam kategori rendah, yaitu 42%, 2) hasil belajar Pendidikan Agama Islam peserta didik di SMK Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri berada pada kategori cukup yaitu 32%. 3) Pada hasil perhitungan diperoleh nilai $t_{hitung} = -0,013$ sedangkan nilai $t_{tabel} = 1,671$ dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, maka H_0 diterima dan H_a tidak diterima. Maka dengan demikian metode *jigsaw* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tidak berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik di SMK Al-Mahrusiyah Ngampel Mojoroto Kediri, hasil penelitian ini memberikan wawasan baru dan mengindikasikan bahwa terdapat faktor-faktor lain, seperti faktor kurangnya motivasi belajar dan minat belajar.