

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bentuk problematika pembelajaran Pendidikan agama islam di SMKS Al – Mahrusiyah
 - a. Adanya peserta didik yang mengantuk / tertidur pada saat KBM berlangsung
 - b. Adanya peserta didik yang bolos pada saat jam pembelajaran berlangsung
 - c. Kurangnya minat peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran Pendidikan agama islam
 - d. Kurangnya kesadaran peserta didik akan pentingnya pembelajaran Pendidikan agama islam di sekolah
2. Faktor penyebab terjadinya problematika pembelajaran Pendidikan agam islam di SMKS Al – Mahrusiyah
 - a. Faktor peserta didik
 - 1) Faktor internal

Adanya ketidak tertarikan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran Pendidikan agama islam di sekolah. Hal ini berakibat pada hilangnya minat dan motivasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran PAI.
 - 2) Faktor eksternal

Lingkungan yang mempengaruhi pola fikir peserta didik. Hal tersebut disebabkan oleh SMKS Al – Mahrusiyah berada dalam naungan pondok pesantren. Yang akhirnya para peserta didik

membandingkan pembelajaran agama yang ada di sekolah dan di pondok. Dan timbul pemikiran bahwa mereka merasa sudah cukup dengan pembelajaran agama yang ada di pondok saja.

b. Faktor Pendidik

Kesulitan pendidik untuk menerapkan metode pembelajaran yang lebih kreatif, disebabkan oleh tidak kondusifnya situasi pembelajaran. Kurang beragamnya metode yang diterapkan pendidik, kurangnya alokasi waktu pada pembelajaran Pendidikan agama islam di SMKS Al – Mahrusiyah.

3. Upaya guru dan sekolah dalam mengatasi problematika pembelajaran Pendidikan agama islam di SMKS Al – Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri

a. Upaya guru

Melakukan pendekatan secara langsung dengan peserta didik agar meningkatkan komunikasi dalam pembelajaran. Dengan harapan supaya situasi pembelajarannya yang berlangsung dapat terlaksana dengan efektif. Memberikan hukuman berupa sanksi verbal kepada peserta didik yang bermasalah pada saat pembelajaran berlangsung berupa sanksi verbal, dengan harapan mampu menambah motivasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran sebagaimana mestinya.

b. Upaya sekolah

sekolah melakukan upaya yang berfokus pada dua hal, yaitu guru dan peserta. SMKS Al – Mahrusiyah melakukan upaya untuk guru demi meningkatkan kualitas keprofesionalannya agar dapat menekan angka

problematika pembelajaran yaitu dengan mengadakan IHT (In House Training) serta mendatangkan pemateri yang kredibel dalam bidang belajar dan mengajar. Hal ini dilakukan agar pendidik mendapat wawasan lebih luas untuk bagaimana cara agar mampu menciptakan pembelajaran yang inovatif, dan menambah daya Tarik peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.

Selain itu SMKS Al – Mahrusiyah juga bersedia membiayai pendidik yang hendak melakukan / mengikuti program upskilling berbayar. Hal ini juga dilakukan guna meningkatkan kreatifitas pendidik dalam proses pembelajaran.

Selanjutnya untuk peserta didik sekolah menerapkan beberapa kebijakan dengan berkerja sama dengan pihak pondok dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik serta mengurangi problematika pembelajaran yang terjadi

B. Saran

1. Bagi sekolah

Agar selalu memperhatikan mutu Pendidikan yang ada di sekolah. Serta lebih berusaha untuk meningkatkan angka kedisiplinan para peserta didik guna menekan angka problematika yang terjadi dalam pembelajaran

2. Bagi guru

Lebih meningkatkan wawasan mengenai berbagai macam metode pembelajaran serta penerapannya. Guna meningkatkan Tingkat

keprofesionalitasan pendidik. Serta meningkatkan kedisiplinan agar kondisi ruangan kelas dapat kondusif.

Bagi peneliti

Lebih teliti lagi dalam setiap masalah yang hendak dikaji, serta terus meningkatkan value dalam kehidupan.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul fattah nasution. *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. 1 ed. BANDUNG: Harfa, 2023.
- Agusta, Oleh Ivanovich. "Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif," t.t.
- Angaranti, Wiwik. "Probematika Kesulitan Belajar Siswa." *Jurnal Etam* 1 (1 Juli 2016): 37.
- Asep Abdul Aziz, Ajat Syarif Hidayatullah, Uus Ruswandi, dan Bambang Samsul Arifin. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar." *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2021).
- Asih Istiqomah, Nur, dan Fandi Akhmad. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING PAI SERTA UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENGATASINYA." *JURNAL HURRIAH: Jurnal Evaluasi Pendidikan dan Penelitian* 2, no. 4 (31 Desember 2021): 1–9. <https://doi.org/10.56806/jh.v2i4.32>.
- BADAN PENGKAJIAN MPR RI 2021. "RANCANGAN PERUBAHAN UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 TERKAIT DENGAN POKOK - POKOK HALUAN NEGARA R." Jakarta: Badan Pengkajian MPR RI, 2021.
- Baharuddin, M. Sulton, dan Binti Maunah. "PROBLEMATIKA GURU DI SEKOLAH." *NUSRA : Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (31 Mei 2022): 44–64. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.128>.
- barnawi, Arif firdaus. *profil guru SMK profesional*. 2 ed. yogyakarta: ar ruzz media, 2020.
- Binti Maunah. *Psikologi Pendidikan*. Tulungagung: Lentera Kreasindo & IAIN Tulungagung, 2014.
- BUNYAMIN. *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN, Konsep Dasar, Inovasi dan Teori*. JAKARTA: UPT UHAMKA PRESS, 2021.
- Dini Irawati, Andi Saefullah Anwar, Uus Ruswandi, dan Bambang Samsul Arifin. "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Dasar Dan Menengah | JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 12 (Desember 2022). <http://jiip.stkipyapisdmpu.ac.id/jiip/index.php/JIIP/article/view/1279>.
- Dwi Elok Kharismawati. "Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Sekolah." *Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan* 4, no. 1 (1 Juni 2019): 19–28.
- Efendi, Saprin, Saiful Akhyar Lubis, dan Wahyuddin Nur Nasution. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 064025 KECAMATAN MEDAN TUNTUNGAN," t.t.
- Eko Murdiyanto. *Penelitian Kualitatif*. 1 ed. Yogyakarta: Diterbitkan oleh: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.
- Fadhilah Suralaga. *PSIKOLOGI PENDIDIKAN: Implikasi Dalam Pembelajaran*. 1 ed. Depok: Rajawali Pers, 2021.
- Fahham, Achmad Muchaddam. *Pendidikan Pesantren, Pola Pengasuhan, Pembentukan Karakter, dan Perlindungan Anak*. II. Jakarta: Publica Institute Jakarta, 2020.
- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi." *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (1 September 2019): 79–90. <https://doi.org/10.17509/tk.v17i2.43562>.

- Guru PAI. Wawancara kantor sekolah menengah kejuruan Al - Mahrusyiah Kota Kediri, 13 Juli 2024.
- Jaya, Dr. Farida. *Perencanaan Pembelajaran*. MEDAN: UIN SUMATERA UTARA, 2019.
- “Kamus Besar Bahasa Indonesia.” Dalam *Kamus Bahasa Indonesia*, 1826. JAKARTA: Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- KARIMATUSSA’IDIYAH, NIM 1423302060. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DAN SOLUSINYA DI MTs MA’ARIF NU 1 PURWOJATI KABUPATEN BANYUMAS.” Skripsi, IAIN Purwokerto, 2019. <https://repository.uinsaizu.ac.id/5171/>.
- M. Miftah. “STRATEGI KOMUNIKASI EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN.” *Jurnal teknodik* XII, no. 2 (Desember 2008): 84–94.
- Mardianto. *Psikologi Pendidikan: landasan untuk pengembangan strategi pembelajaran*. 1 ed. MEDAN: PERDANA PUBLISHING, 2012.
- MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL., “PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 16 TAHUN 2007 TENTANG STANDAR KUALIFIKASI AKADEMIK DAN KOMPETENSI GURU,” 2007.
- MOKH. Iman Firmansyah. “PENDIDIKAN AGAMA ISLAM : PENGERTIAN, TUJUAN, DASAR, DAN FUNGSI.” *Taklim : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 17, no. 2 (2019).
- Mudawamah, Anisatul. : “: 1603016147 : Pendidikan Agama Islam : S1 menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:” SKRIPSI, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2020.
- Neneng Agustiniingsih. *Strategi pembelajaran inovatif*. 1 ed. Sanabil, 2021.
- NODA ADI VUTRA. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 17 KOTA BENGKULU.” NSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU, 2019.
- Nurhasanah Bakhtiar. *Pendidikan Agama Islam*. VIII. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2018.
- Peserta didik. Wawancara Sekolah Menengah Kejuruan Al Mahrusyiah Ngampel Kota Kediri, 9 Juli 2024.
- “PP No. 55 Tahun 2007.” Dalam *Database Peraturan | JDIH BPK*. JAKARTA: Pemerintah pusat, 2007. <http://peraturan.bpk.go.id/Details/4777/pp-no-55-tahun-2007>.
- rahmadi. “problematika dalam proses pembelajar Pendidikan agama Islam di SMPN 6 Palangkaraya.” Thesis, INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA, 2016.
- Rahman, Suci Febriantika. “PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP ISLAM NURUSSALAM AL-KHOIR MOJOLABAN SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2019/2020.” Artikel Ilmiah, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020.
- Rahmat hidayat. *Ilmu Pendidikan Islam; Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*. 1 ed. MEDAN: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2016.
- “Republik Indonesia, UNDANG UNDANG DASAR REPUBLIK INDONESIA ALENIA 4 1945.” JAKARTA, 1945.
- Rokim, Rokim. “Pengembangan Pendidikan Agama Islam dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Kepribadian Peserta Didik di SMAN 1 Karangbinangun Lamongan.” *Akademika* 14, no. 01 (1 Juni 2020). <https://doi.org/10.30736/adk.v14i01.192>.

- Rusdin Tahir, Annisa Fitri Anggraeni, Suyono Thamrin, Maria Lusiana Yulianti, dan Andina Nurul Wahidah. *Metodologi penelitian (teori, masalah dan kebijakan)*. 1 ed. jambi: Sonpedia Publishing Indonesia Redaksi, 2023.
- Septiani, Gunik. "Pengaruh Lingkungan Bagi Kecerdasan Siswa Secara Intelektual, Emosional , Sosial, dan Spiritual." *Al Hikmah: Journal of Education* 1, no. 1 (16 Juni 2020): 47–58. <https://doi.org/10.54168/ahje.v1i1.6>.
- Sikha Basti Nursetya dan Erwin Setyo Kriswanto. "UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 WATES DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PENJASORKES MELALUI REINFORCEMENT (PENGUATAN)." *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 10, no. 2 (November 2014): 8–12.
- sintia, elsi. "KONSEP KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF PROF. DR. MUHAJIMIN, MA SERTA RELEVANSINYA DENGAN KURIKULUM PAI DISEKOLAH." Undergraduate, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG, 2023.
- Sriani, Sriani. "Problematika pembinaan akhlak di MAN 3 Kota Mataram Tahun Pelajaran 2022/2023." Undergraduate, UIN Mataram, 2023. <https://etheses.uinmataram.ac.id/4814/>.
- Susiana, Susiana. "Problematika pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Turen." Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2011. <http://etheses.uin-malang.ac.id/41352/>.
- Umar sidiq dan Moh. Miftachul Choiri. *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. 1 ed. Ponorogo: Nata Karya, 2019.
- "UNDANG - UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 14 TAHUN 2005 TENTANG GURU DAN DOSEN." IND, 2005.
- Wahidmurni, Wahidmurni. "Pemaparan metode penelitian kualitatif." Teaching Resources, 2017. <http://repository.uin-malang.ac.id/1984/>.
- Waka Kurikulum. Wawancara Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al - Mahrusyiah Kota Kediri, 13 Juli 2024.
- Wibawati, Eka Rahmah. "Problematika Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan (Studi Kasus: SMK NU Al- Hidayah Ngimbang)." Undergraduate, IAIN Kediri, 2018. https://doi.org/10.932104014_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf.