

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMKS AL - MAHRUSIYAH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD RIVALDI  
NPM. 20.01.0.9773**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAMSTUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
JULI 2024**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMKS AL - MAHRUSIYAH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program  
sarjana pendidikan agama islam

**OLEH  
MUHAMMAD RIVALDI  
NPM. 20.01.0.9773**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAMSTUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
JULI 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMKS AL - MAHRUSYIAH**

**OLEH**  
**MUHAMMAD RIVALDI**  
NPM. 20.01.0.9773

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 22 Juli 2024  
Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large loop at the top and several horizontal strokes below, extending to the right.

**( DR. A. JAUHAR FUAD, MPD )**  
**(NIDN/NIK.2130098101)**

**PENGESAHAN SKRIPSI**

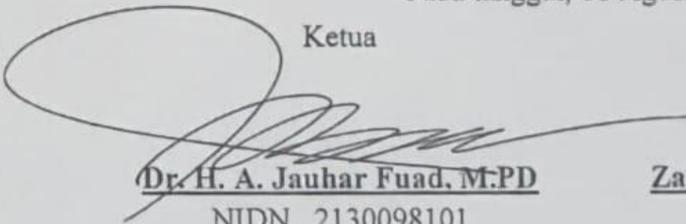
**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMKS AL - MAHRUSYIAH**

**MUHAMMAD RIVALDI**  
NPM.20.01.0.9773

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
Pada tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua

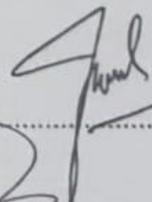
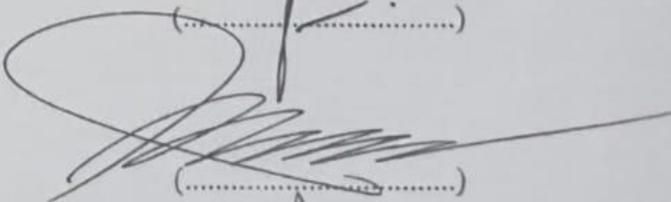
Sekretaris

  
Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.PD  
NIDN. 2130098101

  
Zahirotul Kamalivah, S.Si, M.E  
NIDN. 2123079103

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Much. Nuril Huda, M.Pd.  
NIDN. 2112089104
2. Penguji I  
Dr. H. A. Jauhar Fuad, M.Pd  
NIDN. 2130098101
3. Penguji II  
Zahirotul Kamalivah, S.Si, M.E  
NIDN. 2123079103

  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Kediri, 06 Agustus 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah



  
M. Arif Rhohtudin, S.Sos.I, M.Pd.I  
NIDN. 2128028401

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ۗ

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai (dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmu berharaplah!”

(Q.S. AL - INSYIROH : 5 – 8 )

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Pertama

Teruntuk keluargaku bapak dan ibuku serta kakak dan adikku tercinta yang selalu mendukungku dalam setiap Langkah, yang selalu mendo'akanku tanpa kenal Lelah. Untuk kesuksesan saya. Semoga Allah senantiasa memberkahi kita

Kedua

.Seluruh guru – guruku yang selalu membimbing serta mengarahkan ku, semoga Allah senantiasa mencurahkan segala bentuk kebaikan untukmu

Ketiga

Kepada dosen pembimbing saya beliau bapak Dr.A.Jauhar fuad M,Pd Yang dengan sabar dan gigih dalam membimbing serta mengarahkan saya hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini

Keempat

Untuk seluruh sahabatku, terima kasih karena telah bersedia mendengar keluh kesahku, terima kasih karena selalu memberikan support kepadaku, hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan

Kelima

Untuk teman teman seperjuangan yang selalu mengingatkan serta memberikan semangat hingga akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrohmanirrahim*

*Assalamu'alaikum Wr, Wb.*

*Alhamdulillah* peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkannya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Problematika pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMKS Al - Mahrusiyah”.

Dalam kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terimakasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama peneliti menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Tenika Illanangingtyas, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
5. Bapak Dr, Jauhar Fuad, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang sudah membimbing kami dengan penuh kesabaran.

6. Segenap civitas akademik SMK Al-Mahrusiyah yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan doanya selama penelitian ini berlangsung sampai skripsi ini selesai.
7. Kepada semua teman-teman senasib seperjuangan terkhusus kelas PAI A2 dan keluarga KKN UIT Kelompok 03.
8. Kepada seluruh teman-teman dan kerabat Al-Mahrusiyah yang senantiasa memberikan semangat dan do'anya.
9. Serta semua pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Penulis menyampaikan dari lubuk hati yang paling dalam “jazakumullah khoiron jaza”. Semoga kebaikan yang telah diberikan oleh semua pihak kepada peneliti menjadi amal shaleh yang senantiasa mendapat balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Semoga skripsi ini bisa menambah wawasan serta keilmuan bagi peneliti khususnya dan seluruh pembaca pada umumnya. Kami menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun akan kami terima dengan senang hati demi kesempurnaan skripsi ini.

***Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.***

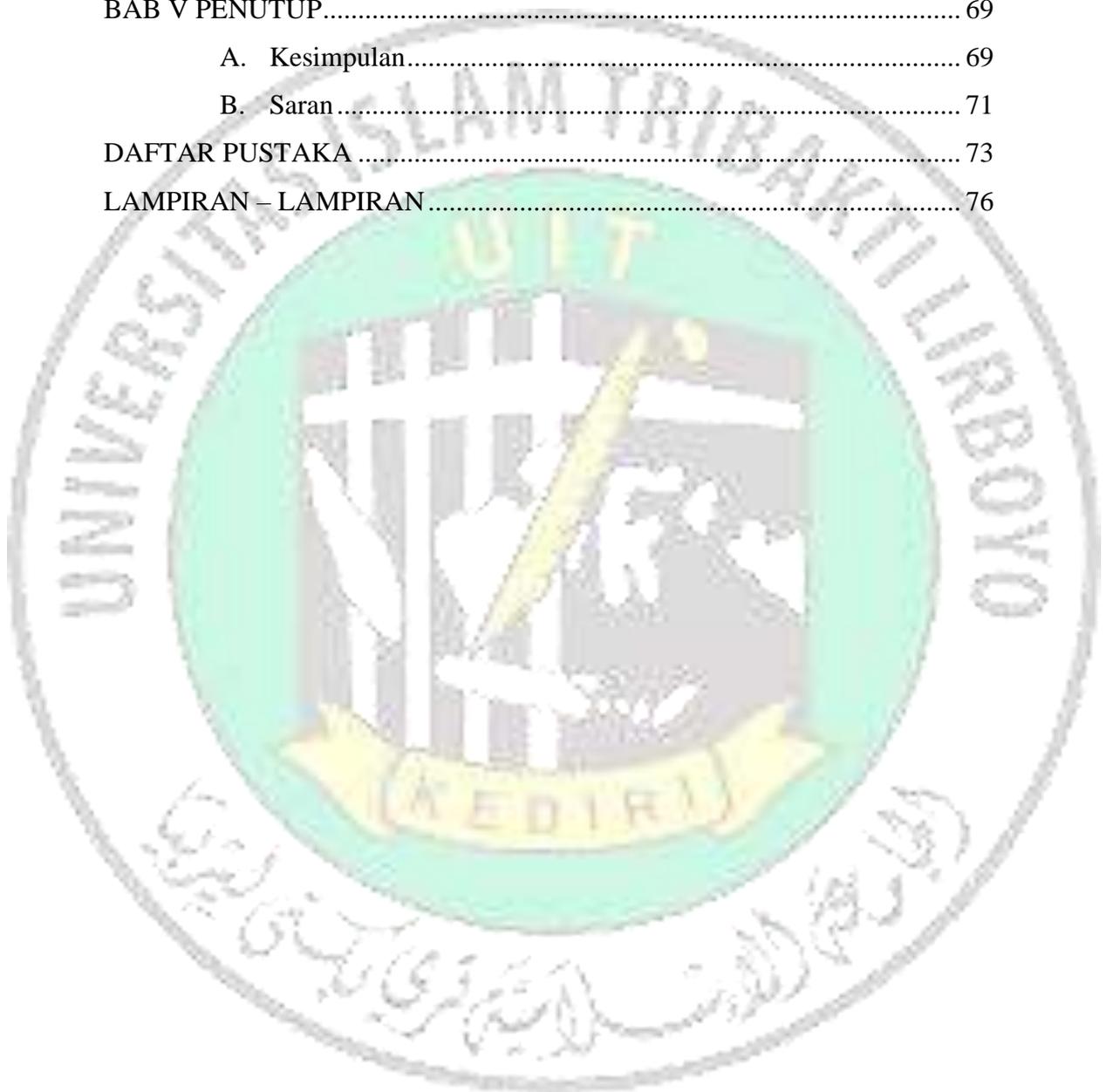
Kediri, 23 Juli 2024

Muhammad Rivaldi

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
A. Problematika Pembelajaran.....	16
B. Pendidikan agama islam.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis dan pendekatan penelitian .....	39
B. Kehadiran peneliti .....	40
C. Lokasi penelitian .....	40
D. Sumber data.....	41
E. Prosedur pengumpulan data .....	42
F. Teknik Analisis data.....	43
G. Pengecekan keabsahan data.....	44
H. Tahap-tahap penelitian .....	46
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Setting penelitian.....	48

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	53
C. Pembahasan .....	60
BAB V PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA .....	73
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	76



## ABSTRAK

RIVALDI, MUHAMMAD. 2024: *Problematika pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMKS Al – Mahrusiyah*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing DR. A. Jauhar Fuad, M.Pd.

Kata Kunci: Problematika Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam

Sekolah merupakan sebuah instansi penyedia fasilitas Pendidikan, Dimana proses untuk mencerdaskan generasi penerus bangsa dilaksanakan. Berbagai macam bentuk instansi Pendidikan yang telah lahir di dunia ini, baik Lembaga Pendidikan yang formal maupun non formal, yang kesemuanya berfokus untuk memberikan atau menyediakan fasilitas, guna membantu tercapainya tujuan bangsa ini diadakan. Sebagaimana yang telah termaktub dalam pembukaan Undang Undang Dasar 1945 pada alenia ke empat “ Kemudian dari pada itu untuk membentuk suatu pemerintah Negara Republik Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa...” . Maka dengan demikian sudah seyogyanya setiap Lembaga Pendidikan melaksanakan amanat tersebut. Banyak Lembaga Pendidikan formal yang berada dalam naungan pondok pesantren, yang mana dalam penerapannya acap kali ditemukan berbagai bentuk problematika dalam pembelajaran. Masalah utama yang terjadi sekaligus menjadi pemicu munculnya masalah lain ialah karena pola pikir peserta didik yang suka membandingkan pembelajaran pendidikan agama yang ada di pondok dengan pembelajaran agama yang ada di sekolah. Hal ini dirasa sangat mempengaruhi terjadinya proses pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut 1. Bagaimana bentuk problematika yang ada Ketika proses pembelajaran PAI dan Budi Pekerti berlangsung ? 2. Faktor – faktor apa yang menjadi penyebab adanya problematika pembelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMKS Al Mahrusiyah ? 3. Bagaimana Upaya yang telah dilakukan instansi dan guru dalam menyikapi problematika pembelajaran PAI di SMKS Al Mahrusiyah ?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun pembahasannya bersifat deskriptif .Menurut Moleong, tujuan penelitian kualitatif adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, termasuk aktivitas sosial lainnya Dengan wawancara bersama staf guru PAI, waka kurikulum, dan peserta didik, Pengumpulan data yang dilakukan peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian, yaitu: 1) Bentuk probelematika pembelajaran pendidikan agama islam di SMKS Al – Mahrusiyah Ngampel Kota Kediri yakni adanya peserta didik yang mengantuk / tidur ketika proses pembelajaran berlangsung, adanya peserta didik yang bolos ketika pembelajaran PAI berlangsung, Adanya sikap ketidak tertarikannya peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. 2. Faktor penyebab terjadinya problematika pembelajaran Pendidikan agama islam di SMKS

Al – Mahrusyiah Ngampel Kota Kediri yakni adanya pola fikir peserta didik dalam membandingkan pembelajaran agama di pondok dan pembelajaran agama disekolah, adanya rasa kebosanan dalam diri peserta didik, serta ketidak seriusan peserta didik dalam setiap pembelajaran PAI. 3.Upaya guru dan sekolah dalam mengatasi problematika pembelajaran Pendidikan agama islam di SMKS Al Mahrusyiah Ngampel Kota Kediri yakni untuk guru sekolah mengadakan program IHT ( In House Training ) bagi guru guna meningkatkan sikap kreatif dalam diri guru, sekolah juga siap untuk membiayai setiap guru yang hendak melakukan upskilling guna meningkatkan sikap inovatif dalam setiap pembelajaran. Untuk peserta didik sekolah membuat berbagai kebijakan terumata dalam hal kedisiplinan guna mengurangi problematika dalam pembelajaran yang terjadi yaitu sekolah bekerja sama dengan pengurus pondok untuk mengontrol waktu keberangkatan peserta didik di setiap asrama, lalu dilanjutkan dengan pengontrolan asrama sampai jam waktu pulang sekolah, untuk menekan angka peserta didik yang bolos pada saat jam pembelajaran berlangsung.

