

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi pembahasan hasil penelitian keseluruhan yang berkaitan dalam pelaksanaan penelitian kualitatif dengan judul “penerapan teori konstruktivisme sosial pada pembelajaran anak di SD Al-Mahrusiyah” maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan teori konstruktivisme sosial pada pembelajaran anak di SD Al-Mahrusiyah dengan menerapkan metode pembelajaran yang menekankan pada keaktifan peserta didik yakni dengan menerapkan metode kolaboratif secara berkelanjutan pada pembelajaran anak kelas 6 SD Al-Mahrusiyah. Proses pembelajaran yang dilakukan mencakup kegiatan kelompok, tanya jawab, diskusi kelas dan evaluasi.
2. Evaluasi penerapan teori konstruktivisme sosial pada pembelajaran anak di SD Al-Mahrusiyah adalah dengan melakukan evaluasi formatif dan sumatif yang dilakukan setiap akhir pelajaran dan akhir semester. Penilaian selama pembelajaran dilakukan oleh guru dengan mengamati secara langsung keaktifan peserta didik saat proses pembelajaran dengan menilai beberapa aspek yakni partisipasi, keterlibatan, kemajuan individu, keterampilan sosial, kualitas hasil, refleksi, dan *feedback*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan kesimpulan tentang penerapan teori konstruktivisme sosial pada pembelajaran anak kelas

6 SD Al Mahrusiyah maka penulis memberikan saran yang dapat menjadi masukan kepada:

1. Kepala sekolah

Kepada Kepala Sekolah harus lebih menekankan guru agar selalu menciptakan suatu pembelajaran yang menarik dan menyenangkan, serta memberikan motivasi sehingga guru selalu bersemangat dalam mendidik peserta didiknya.

2. Guru

Peneliti menyarankan Peneliti menyarankan agar seorang guru dalam menerapkan metode pembelajaran lebih bervariasi lagi terutama menerapkan metode pembelajaran yang menekankan keaktifan peserta didik

3. Peserta didik

Peserta didik hendaknya lebih semangat dalam mengikuti pembelajaran dan mengulangi Pelajaran yang telah dipelajari di sekolah dengan bimbingan orang tua atau wali asuhnya.