

**PENERAPAN TEORI KONSTRUKTIVISME SOSIAL
PADA PEMBELAJARAN ANAK
DI SD AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

OLEH

ELOK LAYLA KHIRAWATI

NPM.20.010.9838



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
NAGUSTUS 2024**

**PENERAPAN TEORI KONSTRUKTIVISME SOSIAL
PADA PEMBELAJARAN ANAK
DI SD AL-MAHRUSIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH

Elok Layla Khirawati

NPM.20.010.9838

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENERAPAN TEORI KONSTRUKTIVISME SOSIAL PADA PEMBELAJARAN ANAK DI SD AL-MAHRUSIYAH

ELOK LAYLA KHIRAWATI

NPM.20.010.9838

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 11 Juni 2024

Pembimbing

(Wasito, M.Pd. I)

NIDN. 21.12.08.7603

PENGESAHAN SKRIPSI

PENERAPAN TEORI KONSTRUKTIVISME SOSIAL PADA PEMBELAJARAN ANAK DI SD AL-MAHRUSIYAH

ELOK LAYLA KHIRAWATI
NPM.20.010.9838

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada Tanggal, 11 Juni 2024

Ketua

Sekretaris

Wasito, M.Pd.I
NIDN.2112087603

Ummy Khoirunisya' Masyhudianti, M.Pd
NIDN.0718129301

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Moh. Turmudi, M.Pd
NIDN.2102015801

(.....)

2. Penguji I

Wasito, M.Pd.I
NIDN.2112087603

(.....)

3. Penguji II

Ummy Khoirunisya' Masyhudianti, M.Pd
NIDN.0718129301

(.....)

Kediri,...Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

Kemenangan pertama dan terbaik adalah menaklukan diri sendiri¹



¹ Hasil renungan penulis untuk motivasi dalam menyelesaikan skripsi

PERSEMBAHAN

Sesungguhnya segala puji hanyalah milik Allah SWT semata, Allah yang maha pengasih yang tidak pernah pilih kasih. Allah SWT yang maha penyayang yang tidak terbatas kasih sayangnya, dan Allah SWT yang maha kuasa yang tidak tertandingi kekuasaannya. Semoga pembaca yang Budiman termasuk golongan ummat yang selalu bersyukur nikmat Allah SWT.

Sholawat serta salam semoga mengalir deras keharibaan baginda agung, yang diagungkan oleh maha agung, nabi yang mulia yang dimuliakan oleh yang maha mulia, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Untuk kepala sekolah SD Al Mahrusiyah dan dewan guru, trimakasih telah memperkenalkan peneliti meneliti di SD Al Mahrusiyah dan banyak membantu peneliti dalam proses penelitian.
2. Untuk Ibu Nyai Hj. Zakiyatul Miskiyah beserta keluarga Pondok Pesantren HM Al Mahrusiyah yang selalu diharapkan keridhoannya dan manfaat ilmunya.
3. Untuk teman-teman satu program studi Pendidikan Agama Islam (PAI A3) yang tidak disebutkan satu persatu.

4. Untuk kedua orang tua saya tercinta Bpk. Khozin Ansori, S.Pd.I dan Ibu Tusmiroh yang selalu mendukung saya baik dari lahiriyah maupun batiniyah.
 5. Untuk paman dan bibi saya tercinta Bpk. Radis, S.Ag dan Ibu Tati Sokhifah Khoerot S.Ag yang sudah menjadi rumah bagi saya.
 6. Untuk teman-teman di Pondok Pesantren HM Al Mahrusiyah, terkhusus sahabat saya Ayu Sania Fadliyah
 7. Untuk teman seperjuanganku dalam skripsi ini Kharisma Luthfiana Agustin, Diah Setyaningsih, Shofi Khoirunnisa dan teman-teman kamar Al-Haramain
 8. Untuk teman satu dosen pembimbing
- Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kemanfaatan. Amiinnn....

Kediri, 30 Mei 2024

Elok Layla Khirawati

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil ‘alamin, puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda, sang revolusioner sejati memberikan suri tauladan dalam kehidupan sehari-hari, mengajarkan nilai-nilai kemanusiaan kepada umatnya yaitu nabi besar Muhammad SAW dan keluarganya, para sahabatnya, tabi'in tabi'in, ulama, para syuhada, para awliya, dan seluruh umat islam. Semoga di hari akhirat kelak nanti kita semua mendapatkan ridha dan dapat bertemu dengan Allah SWT dan mendapatkan syafa'at baginda kita yaitu nabi Muhammad SAW.

Dalam proses penyelesaian skripsi menjadi salah satu syarat menyelesaikan studi pada program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Penulis sangat menyadari akan masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Namun berkat dukungan dan doa dari berbagai pihak, hambatan dan juga kesulitan dapat terlewati semua dengan baik. Dalam kesempatan kali ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan baik berupa arahan, bimbingan, saran, dan lainnya selama proses penyelesaian penulisan skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini dan penghargaan yang setinggi-tingginya tersebut akan penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. K.H. DR Reza Ahmad Zahid, Lc. M.A Mahrus selaku rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri,
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
3. Bapak Wasito, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bantuan, arahan, kritik, saran, bimbingan, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini,
4. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Tribakti yang telah banyak berperan dalam memberikan berbagai pengalaman dan ilmunya sehingga penulisan skripsi dapat terselesaikan,
5. Kedua orang tua saya Bpk. Khozin Asrori dan Ibu Trusmiroh, Paklek Radis, dan Bulek Tati Sokhifah Khoerot yang telah mendidik, menyayangi, dan tak lupa selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, dan doa yang tak pernah berhenti demi proses keberhasilan saya.
6. Keluarga, sahabat dan semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung telah membantu dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini hingga selesai,
7. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Agama Islam di UIT Lirboyo Kediri senasib, seperjuangan yang mana tidak mungkin penulis sebutkan namanya satu-persatu.

Semoga amal kebaikan yang diberikan dari berbagai pihak akan mendapat balasan/ganjaran berupa pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Dan penulis menyadari betul masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan dalam penulisan skripsi, baik dari isi maupun sistematikanya. Dengan hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan wawasan yang dimiliki oleh penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan guna menyempurnakan skripsi ini. Dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 30 Mei 2024

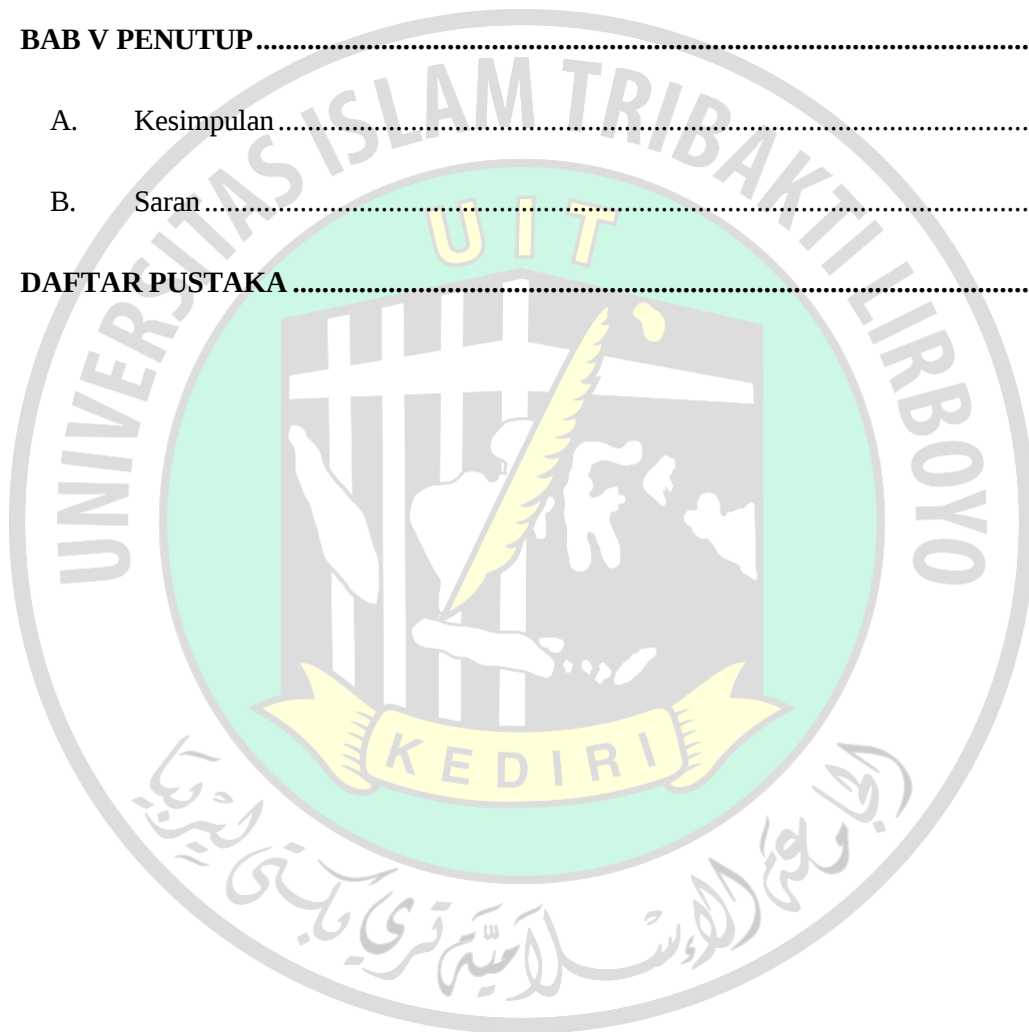
Elok Layla Khirawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	5
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika penulisan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Teori konstruktivisme sosial	14

B.	Relevansi Teori Konstruktivisme Sosial pada Pendidikan Anak	16
C.	Evaluasi pembelajaran konstruktivisme sosial.....	28
D.	Pengertian pembelajaran	30
BAB III METODE PENELITIAN.....		31
A.	Jenis penelitian.....	31
B.	Kehadiran peneliti.....	31
C.	Lokasi penelitian.....	31
D.	Sumber data	31
E.	Prosedur pengumpulan data	32
F.	Analisis data.....	33
G.	Pengecekan keabsahan data	34
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN		38
A.	Setting penelitian	38
1.	Sejarah singkat berdirinya SD Al-Mahrusiyah	38
2.	Letak geografis SD Al-Mahrusiyah	39
3.	Deskripsi SD Al Mahrusiyah	40
B.	Paparan Data dan Temuan Penelitian	44
1.	Penerapan teori konstruktivisme sosial pada pembelajaran anak di SD Al Mahrusiyah	44
2.	Evaluasi pembelajaran konstruktivisme sosial pada pembelajaran anak di SD Al-Mahrusiyah.	51

C.	Pembahasan	53
1.	Penerapan teori konstruktivisme sosial pada pembelajaran anak di SD Al-Mahrusiyah	54
2.	Evaluasi pembelajaran konstruktivisme sosial pada pembelajaran anak di SD Al-Mahrusiyah	54
BAB V PENUTUP		55
A.	Kesimpulan	55
B.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		57



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data informan.....	43
Tabel 2. Langkah penelitian	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	65
Lampiran 2. Transkrip Wawancara	67
Lampiran 3. Dokumentasi	78
Lampiran 4. Data Guru dan Staf.....	80
Lampiran 5. Jumlah Siswa 10 Tahun Terakhir	80
Lampiran 6. Data Sarana Prasarana.....	82
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	83
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian.....	84
Lampiran 9. Surat Permohonan Bimbingan	85
Lampiran 10. Nota Bimbingan	86
Lampiran 11. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	88
Lampiran 12. Riwayat Hidup	89