

## Lampiran 1

### PEDOMAN WAWANCARA

#### A. Kepala sekolah SD Al Mahrusiyah

1. Ada berapa jumlah kelas di SD Al Mahrusiyah?
2. Di SD Al mahrusiyah sendiri, untuk tenaga pendidik setiap kelas itu, menggunakan system guru maple atau guru kelas?
3. Metode pembelajaran apa yang biasa diterapkan oleh wali kelas dan berkelanjutan digunakan dalam pembelajaran?
4. untuk kelas 6 metode yang berkelanjutan digunakan, metode pembelajaran apa?
5. apakah hanya kelas 6 saja yang guru kelasnya lebih sering menggunakan metode ceramah?

#### B. Wawancara dengan waka kurikulum SD Al Mahrusiyah

1. Kurikulum apa yang diterapkan di SD Al Mahrusiyah?
2. Untuk kurikulum 2013 diterapkan dikelas berapa?
3. Untuk kurikulum Merdeka diterapkan dikelas berapa?
4. Apakah dari waka kurikulum menentukan metode pembelajaran yang harus digunakan pada kelas yang menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum Merdeka? mengapa?
5. Evaluasi pembelajaran yang biasa dilakukan?
6. metode pembelajaran apa yang diterapkan di SD Al Mahrusiyah?

7. Untuk tingkatan kelas 6 metode pembelajaran apa yang sering diterapkan?

### **C. Wawancara dengan wali kelas 6 SD Al-Mahrusiyah**

1. Ada berapa jumlah siswa kelas 6?
2. Dari 19 siswa yang ada mayoritas domisili di rumah atau di pondok pesantren?
3. Apakah dari jumlah keseluruhan ada anak yang harus mendapatkan perhatian khusus?
4. Apa metode yang anda terapkan dalam proses pembelajaran?
5. Bagaimana peserta didik dapat memahami jalannya proses pembelajaran dengan metode tersebut?
6. Apakah menurut anda metode tersebut efektif diterapkan dikelas satu?
7. Bagaimana proses pembelajaran yang anda lakukan?
8. Apakah dari hasil evaluasi yang dilakukan menunjukkan peserta didik dapat menguasai materi yang disampaikan dengan baik?
9. Bagaimana anda mengetahui pembelajaran yang dilakukan efektif atau tidak?
10. Apakah disetiap pertemuan peserta didik masih memiliki antusias yang sama dalam mengikuti pelajaran?
11. Apakah menurut anda, peran orang tua dan wali asuh sangat penting untuk peserta didik supaya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan mendapatkan hasil pembelajaran yang baik?
12. Apakah di pondok pesantren ada program khusus untuk menunjang pembelajaran di sekolah?

13. Untuk wali murid yang berdomisili dirumah, apakah mereka juga melakukan pembelajaran untuk menunjang pembelajaran disekolah

## Lampiran 2

### TRANSKIP WAWANCARA

- A. Wawancara dengan kepala SD Al Mahrusiyah Bpk. Ahmad Muinuddin, S.Pd.I pada selasa, 30 februari 2024 pukul 10.00

peneliti	:	Ada berapa jumlah kelas di SD Al Mahrusiyah?
Kepala madrasah	:	Ada delapan kelas
peneliti	:	Di SD Al mahrusiyah sendiri, untuk tenaga pendidik setiap kelas itu, menggunakan system guru maple atau guru kelas?
Kepala sekolah	:	guru kelas, tetapi untuk Pelajaran Pendidikan agama islam dan penjas orkes akan di pegang oleh guru mapel
peneliti	:	Metode pembelajaran apa yang biasa diterapkan oleh wali kelas dan berkelanjutan digunakan dalam pembelajaran?
Kepala sekolah	:	Untuk mayoritas yang digunakan adalah metode ceramah, tetapi terkadang guru

		juga menggunakan metode lain supaya peserta didik tidak bosan. Untuk kelas 1 wali kelas lebih sering menggunakan metode yang sekiranya menuntut keaktifan peserta didik dalam pembelajaran, karena anak kelas 1 lebih cepat bosan dan tidak focus dalam pembelajaran apabila guru memakai metode ceramah.
peneliti	:	untuk kelas 6 metode yang berkelanjutan digunakan, metode pembelajaran apa?
kepala sekolah	:	untuk kelas 6, metode yang berkelanjutan digunakan adalah metode ceramah, karena kelas 6 kan sudah paham dan lebih mudah untuk diajak serius dalam melaksanakan pembelajaran.
peneliti	:	apakah hanya kelas 6 saja yang guru kelasnya lebih sering menggunakan metode ceramah?
kepala sekolah	:	tidak, mayoritas guru kelas terutama kelas tingkat atas seperti kelas 4,5 dan 6 memang lebih sering menggunakan metode ceramah

peneliti	:	selain metode ceramah metode apa yang sering digunakan di kelas 6
kepala sekolah	:	selain metode ceramah, metode lain yang sering digunakan dikelas 6 adalah metode diskusi, kolaborasi dan demonstrasi. Biasanya guru menyesuaikan dengan materi yang disampaikan. Selain itu, apabila penyampaian materi pembelajaran hanya menggunakan satu metode peserta didik akan merasa bosan dengan pembelajaran yang dilakukan

B. Wawancara dengan waka kurikulum Ibu Huda Binti Saleh Bafagih S.Psi hari rabu, 21 februari 2024 pukul 10.00

peneliti	:	Kurikulum apa yang diterapkan di SD Al Mahrusiyah?
Waka kurikulum	:	Ada 2 kurikulum, yakni kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka
peneliti	:	Untuk kurikulum 2013 diterapkan dikelas berapa?
Waka kurikulum	:	Diterapkan dikelas 3

peneliti	:	Untuk kurikulum Merdeka diterapkan dikelas berapa?
Waka kurikulum	:	Mulai diterapkan dikelas 1 dan 4 pada tahun 2022 dan dikelas 2, 5, dan 6 pada tahun 2023
peneliti	:	Apakah dari waka kurikulum menentukan metode pembelajaran yang harus digunakan pada kelas yang menggunakan kurikulum 2013 dan kurikulum Merdeka? mengapa?
Waka kurikulum	:	Tidak ditentukan dari waka kurikulum, itu diserahkan ke guru kelas masing-masing. Karena metode pembelajaran biasanya disesuaikan dengan materi pembelajaran dan peserta didiknya. Guru kelas lebih paham dengan kondisi kelasnya. namun guru harus meliat pada Kurikulum 2013 yang menekankan pada pengembangan karakter siswa, seperti moral, etika, dan kepemimpinan sedangkan kurikulum merdeka yang menekankan pada mengembangkan potensi mereka sendiri

		dan mengambil peran aktif dalam proses pembelajaran.
peneliti	:	metode pembelajaran apa yang diterapkan di SD Al Mahrusiyah?
waka kurikulum	:	untuk mayoritas yang digunakan adalah metode ceramah, diskusi, dan kolaboratif
peneliti	:	untuk kelas 6 metode pembelajaran apa yang sering diterapkan?
waka kurikulum	:	selama ini yang sering diterapkan adalah metode ceramah. tapi terkadang guru menggunakan metode lain seperti diskusi dan kolaboratif, menyesuaikan materi yang disampaikan.
peneliti	:	Evaluasi pembelajaran yang biasa dilakukan?
Waka kurikulum		Evaluasi yang harus dilaksanakan adalah evaluasi sumatif dan evaluasi formatif. Penilaian yang didapat dari evaluasi tersebut akan diarsipkan untuk di jadikan

	tolak ukur keberhasilan pembelajaran dari capaian nilai peserta didik.
--	--

C. Wawancara dengan guru kelas 6 Ibu Citra Chumairo S.Pd pada rabu, 27 Juli 2024 pukul 08.30 WIB

Peneliti	:	Ada berapa jumlah siswa kelas 6?
Guru kelas	:	Ada 19 siswa
Peneliti	:	Dari 19 siswa yang ada mayoritas domisili di rumah atau di pondok pesantren?
Guru kelas	:	untuk kelas 6 sendiri mayoritas berdomisili di pondok
peneliti	:	Apakah dari jumlah keseluruhan ada anak yang harus mendapatkan perhatian khusus?
Guru kelas	:	Tidak ada, hanya saja terkadang ada anak yang harus mendapatkan penjelasan dan pengarahannya lebih untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik
peneliti	:	Apa metode yang anda terapkan dalam proses pembelajaran?

Guru kelas	:	ada beberapa metode yang saya terapkan, seperti metode ceramah, diskusi, dan kolaboratif.
peneliti	:	Bagaimana peserta didik dapat memahami jalannya proses pembelajaran dengan metode kolaboratif yang anda terapkan?
Guru kelas	:	Dalam proses pembelajaran Saya akan memberikan arahan kepada peserta didik supaya lebih aktif dalam pembelajaran, berdiskusi dan bekerja sama untuk menyelesaikan tugas Bersama temannya sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.
peneliti	:	Apakah menurut anda metode tersebut efektif diterapkan dikelas 6?
Guru kelas	:	Iya, kalau kita melihat dari bagaimana peserta didik antusias dan aktif dalam mengikuti Pelajaran. Ini juga berpengaruh baik pada konsentrasi peserta didik dalam mengikuti pembelajaran sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif
peneliti	:	Bagaimana proses pembelajaran yang anda lakukan?

Gurur kelas	:	<p>Proses pembelajaran akan saya awali dengan mengulang materi di pertemuan sebelumnya, kemudia saya akan membentuk kelompok kecil, menyampaikan materi yang akan dipelajari, memberikan tugas yang dilanjutkan dengan penyelesaian tugas dengan cara bekerja kelompok dan mempresentasikan tugas kedepan kelas. Kemudian saya akhiri dengan memberikan pertanyaan dan penilaian.</p>
peneliti	:	<p>Apakah dari hasil evaluasi yang dilakukan menunjukkan peserta didik dapat menguasai materi yang disampaikan dengan baik?</p>
Guru kelas	:	<p>Iya, saya akan melakukan evaluasi sumatif secara rutin untuk mengetahui perkembangan dari pemahaman peserta didik dan evaluasi formatif untuk mengetahui hasil pembelajaran selama 1 semester. Selain itu evaluasi juga dilakukan Ketika pengawasan pada proses pembelajaran yang dilakukan dengan</p>

		mengamati dan menilai bagaimana peserta didik aktif dalam pembelajaran. Untuk mengetahui materi yang harus lebih didalami lagi saya biasa memberikan pertanyaan refleksi dan memberikan penilaian.
peneliti	:	Bagaimana anda mengetahui pembelajaran yang dilakukan efektif atau tidak?
Guru kelas	:	Tentunya melihat dari tercapainya tujuan pembelajaran. Selain itu saya mengamati dan menilai apakah mereka memenuhi aspek-aspek penilaian dengan hasil yang baik atau tidak selama berjalannya proses pembelajaran.
peneliti	:	Apakah disetiap pertemuan peserta didik masih memiliki antusias yang sama dalam mengikuti Pelajaran?
Guru kelas	:	Selama ini mereka sangat antusias
peneliti	:	Apakah menurut anda, peran orang tua dan wali asuh sangat penting untuk peserta didik supaya dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan

		mendapatkan hasil pembelajaran yang baik?
Guru kelas	:	Iya, karena dengan metode pembelajaran yang saya gunakan, supaya peserta didik dapat lebih memahami dan mengingat dalam waktu yang lama materi yang telah dipelajari di sekolah, sangat dibutuhkan orang tua dan wali asuh.
Peneliti	:	Apakah di pondok pesantren ada program khusus untuk menunjang pembelajaran di sekolah?
Guru kelas	:	Dari koordinasi saya dengan wali asuh yang ada dipondok pesantren, ada kegiatan belajar wajib yang bertujuan untuk menunjang pembelajaran di sekolah. Selain itu wali asuh akan mengawasi serta memberikan pembelajaran kepada anak asuhnya berkaitan dengan materi yang telah dipelajari disekolah.
peneliti	:	Untuk wali murid yang berdomisili dirumah, apakah mereka juga melakukan pembelajaran untuk menunjang pembelajaran disekolah?

Guru kelas	:	iya, untuk menunjang pembelajaran saya saya memberikan mind mapping kepala murid saya untuk dipelajari dirumah dengan bimbingan dari orang tua mereka.
------------	---	--



**Lampiran 3****DOKUMENTASI**

Observasi di kelas 6 SD Al-Mahrusiyah



Wawancara dengan wali kelas 6



Wawancara dengan waka kurikulum



Wawancara dengan kepala sekolah

## Lampiran 4

## DATA GURU DAN STAF

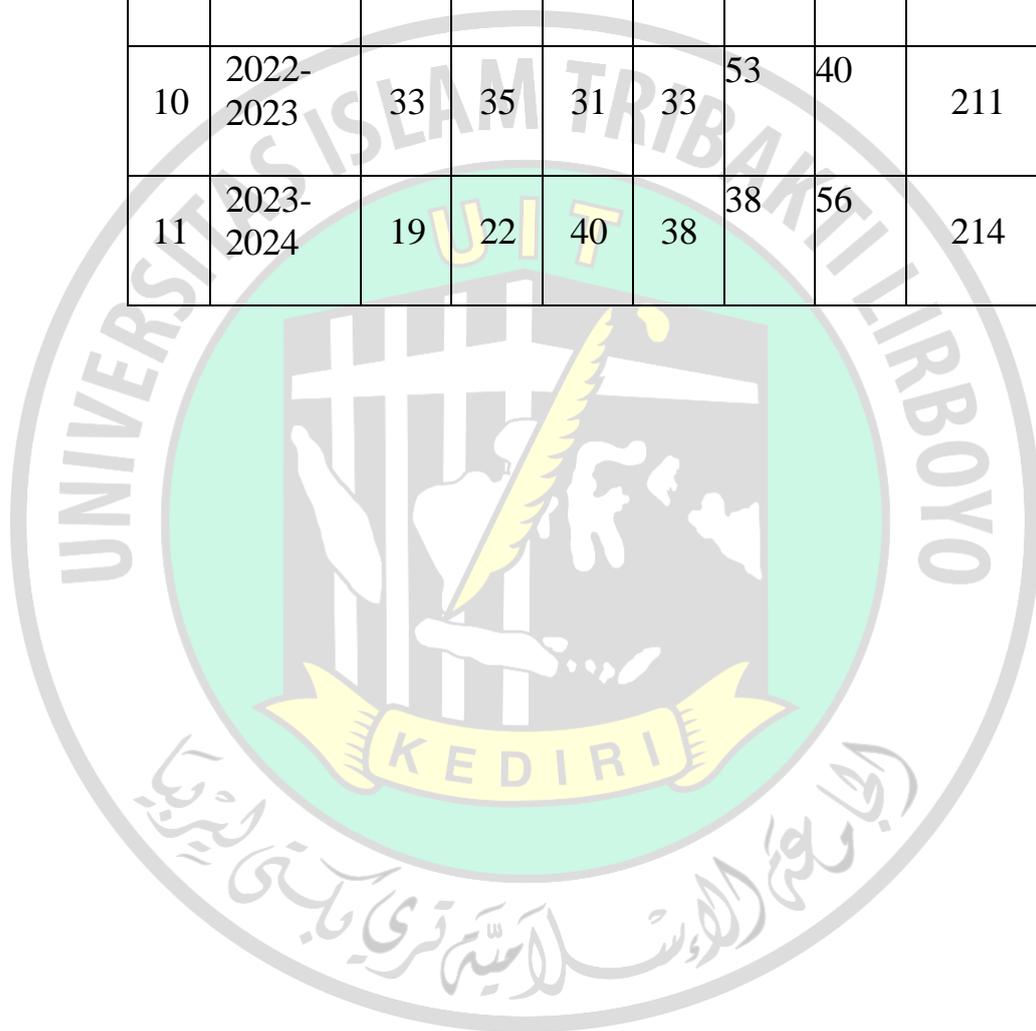
No	Jenis Pekerjaan	Negeri	Guru Bantu	GTT	PT	PTT
1	Guru			16	-	
2	Staf					8

## Lampiran 5

## JUMLAH SISWA 10 TAHUN TERAKHIR

No	Tahun ajaran	Kls 1	Kls 2	Kls 3	Kls 4	Kls 5	Kls 6	jumlah
1	2013-2014	7						7
2	2014-2015	10	7					17
3	2015-2016	9	9	9				27
4	2016-2017	6	3	8	12			29
5	2017-2018	14	6	7	8	16		51
6	2018-2019	21	19	11	16	10	18	95

7	2019-2020	13	21	20	22	25	15	116
8	2020-2021	24	17	22	19	29	22	133
9	2021-2022	35	30	22	40	37	37	201
10	2022-2023	33	35	31	33	53	40	211
11	2023-2024	19	22	40	38	38	56	214



## Lampiran 6

## DATA SARANA PRASARANA

No	Uraian	Jumlah	Keadaan				Ket.
			Baik	Rusak ringan	Rusak sedang	Rusak berat	
1.	Gedung SD	1	<input type="checkbox"/>				
2.	Kantor	1					
3.	Parkir	1					
4.	Perpustakaan & lab.komputer	1	<input type="checkbox"/>				
5.	Gedung	1	-				
6.	Rumah Dinas Penjaga	1	-				

## Lampiran 7



## UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor: 92/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

Hal : **PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI**

Kepada Yth  
**Kepala sekolah SD Al-Mahrusiyah**

di-

**TEMPAT**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2023 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/institusi yang anda pimpin.

Nama : **ELOK LAYLA KHIRAWATI**  
 NPM : 200109838  
 Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan  
 Judul Skripsi : Penerapan Teori Konstruktivisme Sosial pada Anak di SD Al-Mahrusiyah

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kediri, 05 Desember 2023  
 LP3M-UIT Lirboyo Kediri  
 Kepala,

**Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**  
 NIDN: 2125058501

## Lampiran 8



مدرسة داسار المحروسية ليربوا كندري  
**YAYASAN AL-MAHRUSIYAH**  
**SEKOLAH DASAR AL-MAHRUSIYAH**  
**LIRBOYO KEDIRI**

**NPSN : 69979977 TERAKREDITASI B**

Jl. KH Abdul Karim no.9 Lirboyo Mojojoto Kota Kediri 64117 (0354)7417809 Email : [sdalmahrusiyah13@gmail.com](mailto:sdalmahrusiyah13@gmail.com)

Nomor : 018/ SD -Yama /V/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : KETERANGAN

**SURAT KETERANGAN**

Assalamualaikum Wr. Wb.

Salam sejahtera semoga tetap terlimpahkan pada kita semua dalam menjalankan aktifitas sehari hari.

Selanjutnya dengan ini kami kepala SD Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri dengan ini kami menerangkan bahwa :

Nama : **ELOK LAYLA KHIRAWATI**  
 NPM : 200109838  
 Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah  
 Asal : IAIT Kediri

Telah melaksanakan penelitian di SD Al Mahrusiyah dalam memenuhi tugas akhir kampus skripsi dengan judul “ *Penerapan Teori Konstruktivisme Sosial Pada Pembelajaran Anak di SD Al Mahrusiyah*” terhitung sejak tanggal 01 Januari 2024.

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Kediri, 27 Mei 2024

Kepala Sekolah  
 SD AL-Mahrusiyah



**AHMAD MUINUDDIN S.Pd.I.**

## Lampiran 9


**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI  
LIRBOYO KEDIRI**
**Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat**

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 82/B/LP3M-UIT/XII/2023

Lamp. : -0-

 H a l : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

**WASITO, M.Pd.I**

di-

**TEMPAT**
*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama	: ELOK LAYLA KHIRAWATI
NPM	: 200109838
Prodi/Fak.	: PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	: Penerapan Teori Konstruktivisme Sosial pada Anak di SD Al-Mahrusiyah

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

 Kediri, 05 Desember 2023  
 LP3M UIT Lirboyo Kediri  
 Kepala,



**Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**

## Lampiran 10


**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI  
LIRBOYO KEDIRI**
**Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat**

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : ELOK LAYLA KHIRAWATI  
 NPM : 200109838  
 Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan  
 Dosen Pembimbing : WASITO, M.Pd.I  
 Judul Skripsi : Penerapan Teori Konstruktivisme Sosial pada Anak di SD Al-Mahrusiyah

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.		Ace proposal	
2.	17/01/24	Bab I - II	
3.		- Penulisan di serika dgn buku pedoman	
4.		- penambahan referensi	
5.	02/02/24	lanjut ke bab III	
6.	21/02/24	revisi Bab III	
7.		1. Format paparan data dan kutipan langsung atau tidak langsung.	
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

 Kediri, 24/05/2023  
 Pembimbing

(WASITO, M.Pd.I)



## UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat  
Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

### KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ELOK LAYLA KHIRAWATI  
NPM : 200109838  
Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan  
Dosen Pembimbing : WASITO, M.Pd.I  
Judul Skripsi : Penerapan Teori Konstruktivisme Sosial pada Anak di SD Al-Mahrusiyah

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	21/24 /05	pembahasan.	
2.	22/24 /05	Mengapa Jobs & - Meeting nya.	
3.		Fokusnya. - Abstrak.	
4.		fee.	
5.	24/24 /05	Siap diujikan	
6.			
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 24/05-2023  
Pembimbing

(WASITO, M.Pd.I)

**Lampiran 11****PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELOK LAYLA KHIRAWATI  
NPM : 200109838  
NIRM :  
Jurusan/Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri: bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 30 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



ELOK LAYLA KHIRAWATI

**Lampiran 12****RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Elok Layla Khirawati dilahirkan di Desa Kalibangkang, Kecamatan Ayah, Kabupaten Kebumen, Provinsi Jawa Tengah pada tanggal 7 Oktober 2002 anak kedua yang terlahir dari pasangan harmonis dunia akhirat, Bapak Khozin Ansori, S.Pd.I dan Ibu Tusmiroh.

Penulis memulai pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Sultan Agung Kalibangkang ,SD N 1 Pringtutul, dan tamat pada tahun 2014, Kemudian melanjutkan pendidikan di MTSN 4 Kebumen, lulus pada tahun 2017. Kemudian melanjutkan pendidikan di MAN 2 Kebumen, lulus tahun 2020. Setelah itu, penulis melanjutkan studinya di kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri lulus pada tahun 2024.



