

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* SEBAGAI
STRATEGI MEMAHAMI NAHWU DALAM
KITAB NAHWU DASAR MADRASAH
DINIYYAH HM AL-MAHRUSIYAH
III NGAMPEL KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama
Islam

OLEH

KANIA AFRA AFIFAH
NPM. 20.01.0.9915

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

JUNI 202

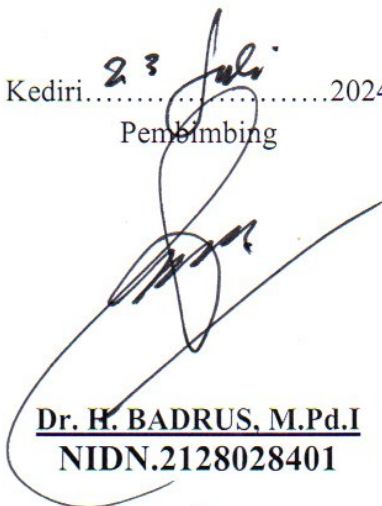
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* SEBAGAI
STRATEGI MEMAHAMI NAHWU DALAM
KITAB NAHWU DASAR MADRASAH
DINIYYAH HM AL-MAHRUSIYAH
III NGAMPEL KOTA
KEDIRI**

KANIA AFRA AFIFAH
NPM. 20.01.0.9915

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri.....^{23 Juli}.....2024
Pembimbing


Dr. H. BADRUS, M.Pd.I
NIDN.2128028401

PENGESAHAN SKRIPSI

MOTTO

”Sukses adalah ketika keinginan bertemu dengan usaha.”

- Imam Syafi'i -

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT dan Nabi Muhammad SAW Sebagai pembawa cahaya kebenaran, yang telah memberikan kasih sayang kepada penulis dan kesempatan bagi penulis untuk menuntut ilmu, akhirnya masa itu dapat terlewati hingga terselesaikannya sebuah karya istimewa ini (skripsi). Dengan ridho- Mu Ya Allah karya istimewa ini penulis persembahkan kepada :

1. Teruntuk guru-guruku yang telah mengajarkan berbagai ilmu dan senantiasa membimbingku, terucap doa Jazakumullahu khairan jaza. Aamiin...
2. Orang Tua Tersayang, Bapak Maryanto dan Ibu Isnani yang tercinta, yang telah memberikan dukungan moril serta do'a juga tetesan air mata yang tiada henti untuk kesuksesan anakmu, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada doa yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cintaku untuk kalian yang ku cinta.
3. Untuk teman seperjuangan ku "ARJUNA" yang selalu mendukung ku selama ini.
4. Untuk "sahabat ku" yang sudah memotivasi dan menjadi semangatku sampai sejauh ini.
5. Sahabat kelas A4 yang senantiasa menemani sampai tiba dalam penulisan karya ini.

6. Teman-teman santri, pengurus dan abdi ndalem Pondok Pesantren Lirboyong HM Al-Mahrusiyah III Putra Ngampel Kota Kediri yang ikut serta dalam membantu memberikan informasi serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Karena atas segala rahmat dan ridho-Nya, akhirnya Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Mind Mapping* Sebagai Strategi Memahami Nahwu Dalam Kitab Nahwu Dasar Madrasah Diniyyah Hm Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri”. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam. Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini penulis sangat banyak sekali mendapatkan bimbingan dan motifasi, maka dari itu pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid Lc, M.A, Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
4. Dr. H. Badrus, M.Pd.I, Dosen Pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberi motivasi sampai selesainya skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan civitas kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, yang telah membimbing dan menyelesaikan bekal ilmu pengetahuan.

6. Nila Rizka Afkarina, S.Psi., Waka Madrasah Diniyah Putri Lirboyo HM Al-Mahrusiyah III Kota Kediri.

7. Dan kepada semua pihak ustadzah dan peserta didik Madrasah Diniyah yang telah membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini yang tentunya tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

“Tak ada sesuatu yang sempurna selain sang Maha Sempurna”.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang ada, tidak dapat dipungkiri bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini masih banyak sekali kekurangan-kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan agar nantinya bisa menjadi evaluasi penulis dalam kesempatan yang akan datang. Dan oleh karena itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, Harapan dari penulis semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis pribadi.

Kediri,.....20

24.

Penulis

Kania Afra Afifah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian terdahulu	13

G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Metode <i>Mind Mapping</i>	17
B. Nahwu.....	24
C. Kitab Nahwu Dasar.....	29
BAB III : METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	22
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	34
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	38
H. Tahap-tahap Penelitian.....	39
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Setting penelitian.....	41
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	56
C. Pembahasan.....	69
BAB V : PENUTUP.....	
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR_PUSTAKA.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 kurikulum pembelajaran kelas 4 Ibtidaiyah
Tabel 4.2 kurikulum pembelajaran kelas 5 Ibtidaiyah
Tabel 4.3 kurikulum pembelajaran kelas 6 Ibtidaiyah
Tabel 4.4 Letak Tempat Madrasah Diniyyah HM Al-Mahrusiyah Putri III Ngampel Lirboyo Kota Kediri
Tabel 4.5 Bagan Struktur Kepengurusan Madrasah Diniyyah HM Al- Mahrusiyah Putri III Ngampel Lirboyo Kota Kediri
Tabel 4.6 Lokal Kegiatan Belajar Mengajar Madrasah Diniyyah HM Al- Mahrusiyah Putri III Ngampel Lirboyo Kota Kediri
Tabel 4.7 Denah Lokasi Diniyyah HM Al-Mahrusiyah Putri III Ngampel Lirboyo Kota Kediri

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Wawancara dengan PKM Madrasah Diniyyah HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyo Kota Kediri

Gambar 4.2 Wawancara dengan Mustahiqqoh kelas IV Ibtida'iyah Madrasah Diniyyah HM Al-Mahrusiyah Putri Lirboyo Kota Kediri

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 3. Surat Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian Skripsi

Lampiran 5. Letak Tempat Madrasah Diniyyah HM Al-Mahrusiyah Putri III
Ngampel Lirboyo Kota Kediri

Lampiran 6. Bagan Struktur Kepengurusan Madrasah Diniyyah HM Al-
Mahrusiyah Putri III Ngampel Lirboyo Kota

Lampiran 7. Lokal Kegiatan Belajar Mengajar Madrasah Diniyyah HM Al-
Mahrusiyah Putri III Ngampel Lirboyo Kota Kediri

Lampiran 8. Denah Lokasi Madrasah Diniyyah Hm Al-Mahrusiyah Putri III
Ngampel Kota Kediri

Lampiran 9. Pedoman Wawancara

Lampiran 10. Dokumentasi

Lampiran 11. Riwayat Hidup

Lampiran 12. Pernyataan Keaslian Tulisan

ABSTRAK

AFRA, KANIA. 2024: *Penerapan Metode Mind Mapping Sebagai Strategi Memahami Nahwu Dalam Kitab Nahwu Dasar Madrasah Diniyyah Hm Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri*, Tahun 2024, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Bapak Dr.H.Badrus, M.Pd.I.

Kata Kunci: Metode *mind mapping*, Nahwu, Kitab Nahwu Dasar

Metode pembelajaran mempunyai peran penting dalam berlangsungnya proses pembelajaran. Pemilihan metode yang tepat juga sangat mempengaruhi keberhasilan dari suatu pembelajaran. Kitab nahwu dasar merupakan sesuatu yang harus dipahami dalam dunia pesantren. Pembelajaran kitab nahwu dasar yang biasanya hanya menggunakan metode sorogan saja, para santri masih kurang efektif akan pemahaman yang didapatnya. Begitu pun pada pembelajaran kitab nahwu dasar di Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah III ngampel yang pada awalnya hanya menggunakan metode sorogan saja, para santri masih kurang pemahaman dan kurang partisipasinya karena metode yang digunakan belum sesuai tujuan pembelajaran tersebut yaitu peningkatan *open mind* santri. Sehingga peneliti tertarik dengan Penerapan Metode Mind Mapping Sebagai Strategi Memahami Nahwu Dalam Kitab Nahwu Dasar Madrasah Diniyyah Hm Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri.

Pertanyaan utama yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: (1) Bagaimana problematika santri dalam memahami Nahwu Dalam Kitab Nahwu Dasar Madrasah Diniyyah Hm Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri ?. (2) Bagaimana penerapan metode *Mind Mapping* sebagai Strategi Dalam Memahami Nahwu Dalam Kitab Nahwu Dasar Madrasah Diniyyah Hm Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri?. (3) Bagaimana dampak dari penerapan metode *Mind Mapping* sebagai Strategi Dalam Memahami Nahwu Dalam Kitab Nahwu Dasar Madrasah Diniyyah Hm Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri?.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peristiwa, aktifitas, sikap, persepsi, dan pemikiran orang secara individual maupun kelompok.

Hasil penelitian yaitu: (1) Problematika santri dalam memahami Nahwu Dalam Kitab Nahwu Dasar Madrasah Diniyyah Hm Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri adalah sulitnya santri dalam memahami suatu pelajaran dalam mengaplikasikan ilmu alat dalam membaca kitab. (2) Penerapan metode *Mind Mapping* sebagai Strategi Dalam Memahami Nahwu Dalam Kitab Nahwu Dasar Madrasah Diniyyah Hm Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri yaitu adanya tindakan secara *mind mapping* pada siswi yang baru saja memasuki pengenalan menulis dengan bahasa arab. (3) Dampak penerapan metode Mind Mapping sebagai Strategi Dalam Memahami Nahwu Dalam Kitab Nahwu Dasar Madrasah Diniyyah Hm Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri adalah adanya perubahan perilaku

dan dampak belajar siswa dalam meningkatkan kualitas pemahamannya sehingga dapat mencapai target dan dapat melanjutkan ke jenjang kelas berikutnya.