

**PEMBELAJARAN NAHWU SHOROF SEBAGAI UPAYA
PEMBELAJARAN KITAB KUNING (STUDI KASUS DI MA AL-
MAHRUSIAH LIRBOYO KOTA KEDIRI)**

SKRIPSI

Oleh

MAULANA MUHAMAD HAKIM

NPM. 19.01.0.9503



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

AGUSTUS 2023

PEMBELAJARAN NAHWU SHOROF SEBAGAI UPAYA PEMBELAJARAN
KITAB KUNING (STUDI KASUS DI MA AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO
KOTA KEDIRI)

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

untuk salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan islam

Oleh

MAULANA MUHAMAD HAKIM

NPM.19.01.0.9503

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

AGUSTUS 2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMBELAJARAN NAHWU SHOROF SEBAGAI UPAYA
PEMBELAJARAN KITAB KUNING (STUDI KASUS DI MA AL-
MAHRUSIYAH LIRBOYO KOTA KEDIRI)**

MAULANA MUHAMAD HAKIM

NPM.19.01.0.9503

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 3 Agustus 2023

Pembimbing

(Dr.KH Moch Turmudzi, M.Pd.)

NIDN.2102015801

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN NAHWU SHOROF SEBAGAI UPAYA PEMBELAJARAN KITAB KUNING (STUDI KASUS DI MA AL- MAHRUSIYAH LIRBOYO KOTA KEDIRI)

MAULANA MUHAMAD HAKIM

NPM. 19.01.0.9508

Telah dimunaqosahkan didepan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada tanggal, 3 Agustus 2023

Ketua

Sekretaris

Yasin Nur Falah, M.Pd.I

NIDN.2110077701

Zaenuri, M.Pd.I

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Yasin Nur Falah, M.Pd.I

NIDN. 2110077701

(.....)

2. Penguji I

Dr.KH Moch Turmudzi, M.Pd.

NIDN.2102015801

(.....)

3. Penguji II

Zaenuri, M.Pd.I

(.....)

Kediri,.....2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I, M.Pd.I

NIDN. 21280283401

MOTTO

مَنْ عَرَفَ اللُّغَةَ، عَرَفَ دِينَهُ. - عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ الْجَوْزِيِّ

Artinya: "Siapa yang mengenal bahasa, ia akan mengenal agamanya."¹

¹ Ibnu al-Jauzi, Al-Mustadrak 'ala al-Sahihain, (Beirut: Dar al-Fikr, 1428 H), jil. 7, hlm. 382.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa tersanjung karya ini, aku persembahkan kepada orang tua, kakek, nenek, serta adek-adekku tercinta yang selalu mendidik dan mencurahkan kasih sayangnya sepanjang masa, serta selalu mendo'akan setiap langkahku. Tak lupa, kepada semua masyayikh Pondok Pesantren Lirboyong terkhusus keluarga besar murobbi ruhina almarhum almaghfurlah KH. Imam Yahya Mahrus dan semua guru-guruku yang dengan tulus dan ikhlas mendidik, membimbingku selama ini, kepada rekan-rekan Tamatan Al-Ghouths 24 Madrasah Diniyah HM Putra Al-Mahrusiyah yang telah memberikan tempat bagi kami dalam mengerjakan skripsi dan teman-teman M.13 Kopets Pondok Pesantren HM Putra Al-mahrusiyah yang selalu membantu memahami dalam menjalankan program kerja kepengurusan, selalu memberikan motivasi dan juga semangat dalam pembuatan skripsi ini, kepada rekan kelas PAI A4 yang selalu menemani dan memberikan semangat selama masa kuliah dan yang paling terakhir, terima kasih kepada sahabat di UIT Kediri atas dukungannya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah penulis bersyukur kepada ALLAH SWT atas rahmat dan karunianya yang telah dilimpahkan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjelaskan Pembelajaran Nahwu Shorof Sebagai Usaha Pembelajaran Kitab Kuning (Studi Kasus Di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri).

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan, pengalaman, motivasi, keilmuan, dan lain sebagainya. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Oran tua kami yang telah merawat, membimbing, dan membiayai kami dari masa buaian hingga bangku perkuliaan serta setiap waktu tak lupa mendoakan kami supaya kelak kami menjadi generasi yang bermanfaat bagi nusa dan bangsa.
2. DR.KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri dan pengasuh Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Lirboyo Kediri beserta keluarganya yang selalu memberikan arahan serta bimbingan dalam segi Haliyah dan Qouliyah.
3. Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri beserta stafnya, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Dr.KH.Moch Turmudzi, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi motivasi sampai Skripsi ini terwujud.
5. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Terkhusus lagi, kepada semua mustahiq kami yang tanpa lelah mendidik, memberikan ilmunya, nasehat-nasehat kepada penulis.
7. Semua rekan-rekan tamatan Al-Ghouts 24 Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra Lirboyo Kediri.
8. Untuk partner kami yang dari awal masa kuliah selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan.
9. Serta semua pihak yang membantu menyelesaikan Skripsi ini, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari, bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak yang bersifat membangun kami harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan Skripsi ini. Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 19 Juli 2023M

Maulana Muhamad Hakim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Konteks Penelitian	1
B.Fokus Penelitian	3
C.Tujuan Penelitian.....	3
D.Kegunaan penelitian.....	4
E.Definisi operasional.....	4
F.Penelitian Terdahulu.....	9
H.Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A.Pembelajaran Nahwu Shorof.....	13
B.Kualitas	17
C.Kitab – kitab Islam Klasik.....	18
D.Madrasah Aliyah	20
1.Pengertian Madrasah	20
2.Perkembangan Madrasah di Indonesia	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A.Jenis Penelitian Dan Pendekatan Penelitian.....	27
B.Kehadiran peneliti	27

C.Lokasi Penelitian	29
D.Sumber Data.....	30
E.Prosedur Pengumpulan Data	31
F.Teknik Analisis Data	31
G.Pengecekan keabsahan data	33
H.Tahap Penelitian.....	34
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A.Setting Penelitian	36
1.Sejarah MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri	36
2.Identitas Madrasah	38
3.Visi dan Misi MA Al-Mahrusiyah	42
4.Tujuan MA Al- Mahrusiyah.....	42
B.Paparan Data dan Temuan Hasil Penelitian.....	43
1.Pembelajaran Nahwu Shorof Sebagai Usaha Pembelajaran Kitab Kuning Di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri	43
2.Guru Sebagai Upaya Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di MA Al- Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri	48
C.Pembahasan	50
1.Pembelajaran Nahwu Shorof Sebagai Usaha Pembelajaran Kitab Kuning Di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri.....	50
2.Guru Sebagai Upaya Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Di MA Al- Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri	62
BAB V PENUTUP.....	71
A.Kesimpulan	71
B.Saran.....	71
Daftar Pusaka	73

DAFTAR TABEL

Table 1.1Daftar nama-nama tenaga pengajar di MA Al-Mahrusiyah.....	41
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.1 WAWANCARA DENGAN SAUDARA KHOIRUL ANAM SISWA KELAS XI MA AL-MAHRUSIYAH	76
---	----

ABSTRAK

HAKIM, MAULANA MUHAMAD, 2023: Pembelajaran Nahwu Shorof Sebagai Upaya Pembelajaran Kitab Kuning(Studi Kasus Di MA Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri), Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr.KH Moch. Turmudzi M,Pd.I.

Kata Kunci: Pembelajaran Nahwu Shorof, Kitab Kuning, Madrasah Aliyah

Bahasa Arab memiliki peran yang sangat penting dalam pemahaman atas kitab-kitab islam klasik. Kurangnya pemahaman terhadap bahasa Arab sering kali menjadi kendala utama dalam memahami isi kandungan kitab-kitab tersebut. Masalah ini selama ini terjadi di banyak institusi pendidikan, termasuk di MA (Madrasah Aliyah) di Indonesia.Saat ini, salah satu pendekatan yang dianggap efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman bahasa Arab adalah melalui pembelajaran Nahwu Shorof, yaitu ilmu tentang tata bahasa Arab yang memiliki tujuan untuk memahami struktur kalimat bahasa Arab secara lebih mendalam.

Dari uraian yang telah dipaparkan, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana pembelajaran Nahwu Shorof di MA AL-Mahrusiyah? (2) Bagaimana upaya guru dalam pembelajaran kitab kuning?

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan yang bersifat kualitatif, untuk pendekatan yang digunakan adalah pendekatan studi kasus, sumber data dalam penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, data yang dianalisis menggunakan teori System Social kemudian ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian yaitu: (1) Pembelajaran Nahwu Shorof yang berada di MA Al-Mahrusiyah memiliki peranan yang sangat penting bagi seorang murid dalam membaca kitab kuning.Persepsi seorang murid dalam pembelajaran Nahwu Shorof mempengaruhi dalam pembelajaran tersebut.Dengan meggunakan metode yang interaktif dan efektif dan menggunakan kitab Al-Jurumiyah dan Amtsilati At-Tasrifiyah dapat membantu seorang murid dalam membaca kitab kuning. (2) Upaya yang dilakukan oleh seorang guru dalam pembelajaran kitab kuning adalah dengan memaksimalkan penguasaan materi yang akan disampaikan terhadap seorang murid, mendorong siswa untuk aktif dalam mempelajari kitab kuning., dan Menggunakan metode pembelajaran yang efektif untuk memudahkan pemahaman siswa.

