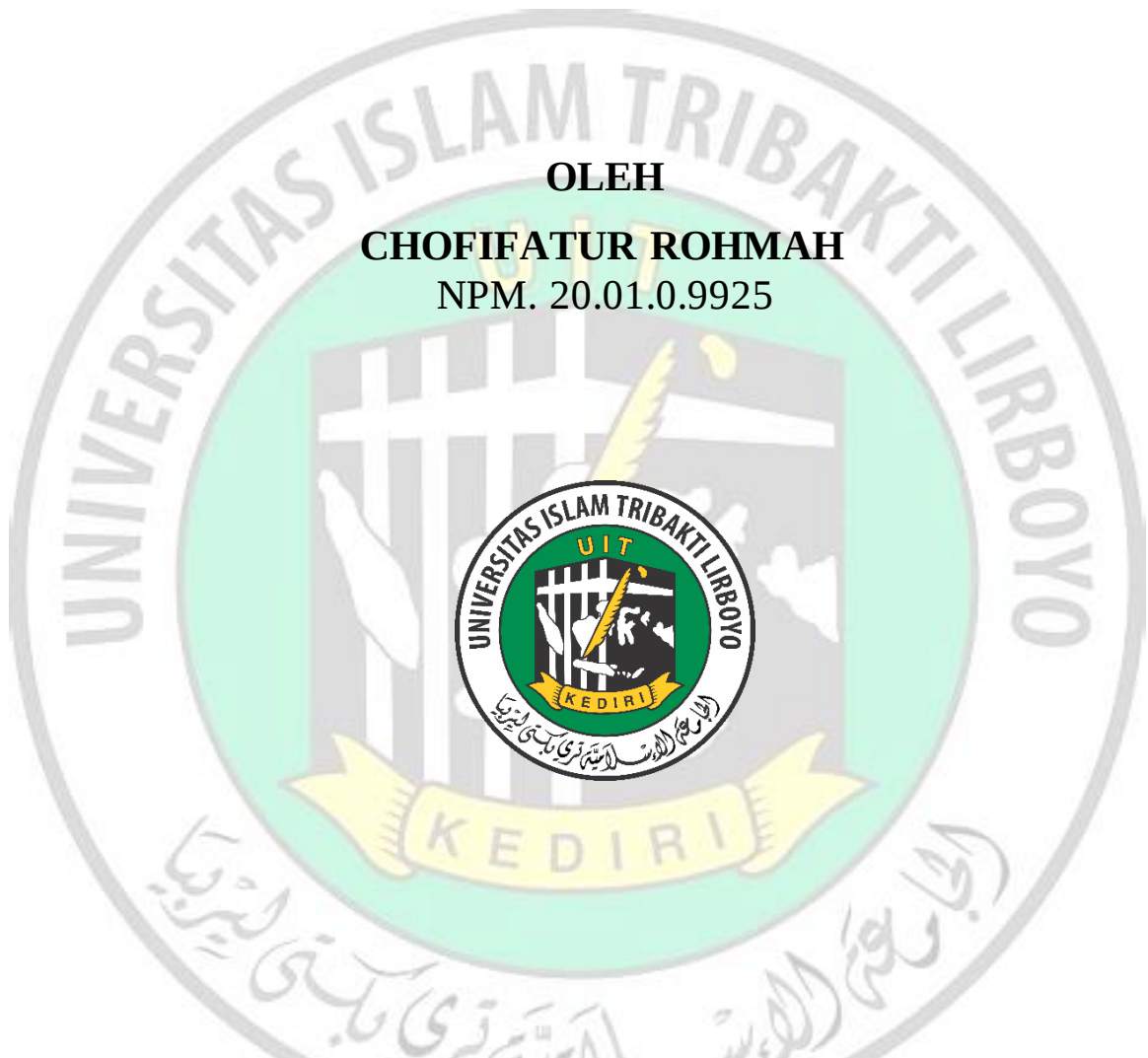


**PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MENURUT PERSPEKTIF SYEKH MUHAMMAD
SYAKIR AL-ISKANDARI DALAM KITAB
*WASHOYA AL ABA' LIL ABNA'***

SKRIPSI

**OLEH
CHOFIFATUR ROHMAH
NPM. 20.01.0.9925**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MENURUT PERSPEKTIF SYEIKH MUHAMMAD
SYAKIR AL-ISKANDARI DALAM KITAB
*WASHOYA AL ABA' LIL ABNA'***

SKRIPSI

Diajukan kepada;

Universitas Islam Tribakti Liboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

OLEH

CHOFIFATUR ROHMAH

NPM. 20.01.0.9925

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MENURUT PERSPEKTIF SYEKH MUHAMMAD
SYAKIR AL-ISKANDARI DALAM KITAB
*WASHOYA AL ABA' LIL ABNA'***

CHOFIFATUR ROHMAH

NPM. 20.01.0.9925

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Juli 2024

Pembimbing



(SYAFIK UBAIDILA, M.P.d)

NIDN. 2128077901

PENGESAHAN SKRIPSI

PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN
MENURUT PERSPEKTIF SYEKH MUHAMMAD
SYAKIR AL-ISKANDARI DALAM KITAB
WASHOYA AL ABA' LIL ABNA'

CHOFIFATUR ROHMAH
NPM. 20.01.0.9925

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Liboyo Kediri
Pada Tanggal 07 Agustus 2024

Ketua

Syafik Ubaidila, M.Pd. I.
NIDN. 2128077901

Sekretaris

Mugni Labib, M.Pd. I.
NIDN. 2116128603

Tim Penguji

1. Penguji Utama
HM. Adibussholeh, M.Pd. I.
NIDN. 2121068102
2. Penguji I
Syafik Ubaidila, M.Pd. I.
NIDN. 2128077901
3. Penguji II
Mugni Labib, M.Pd. I.
NIDN. 2116128603

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 07 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

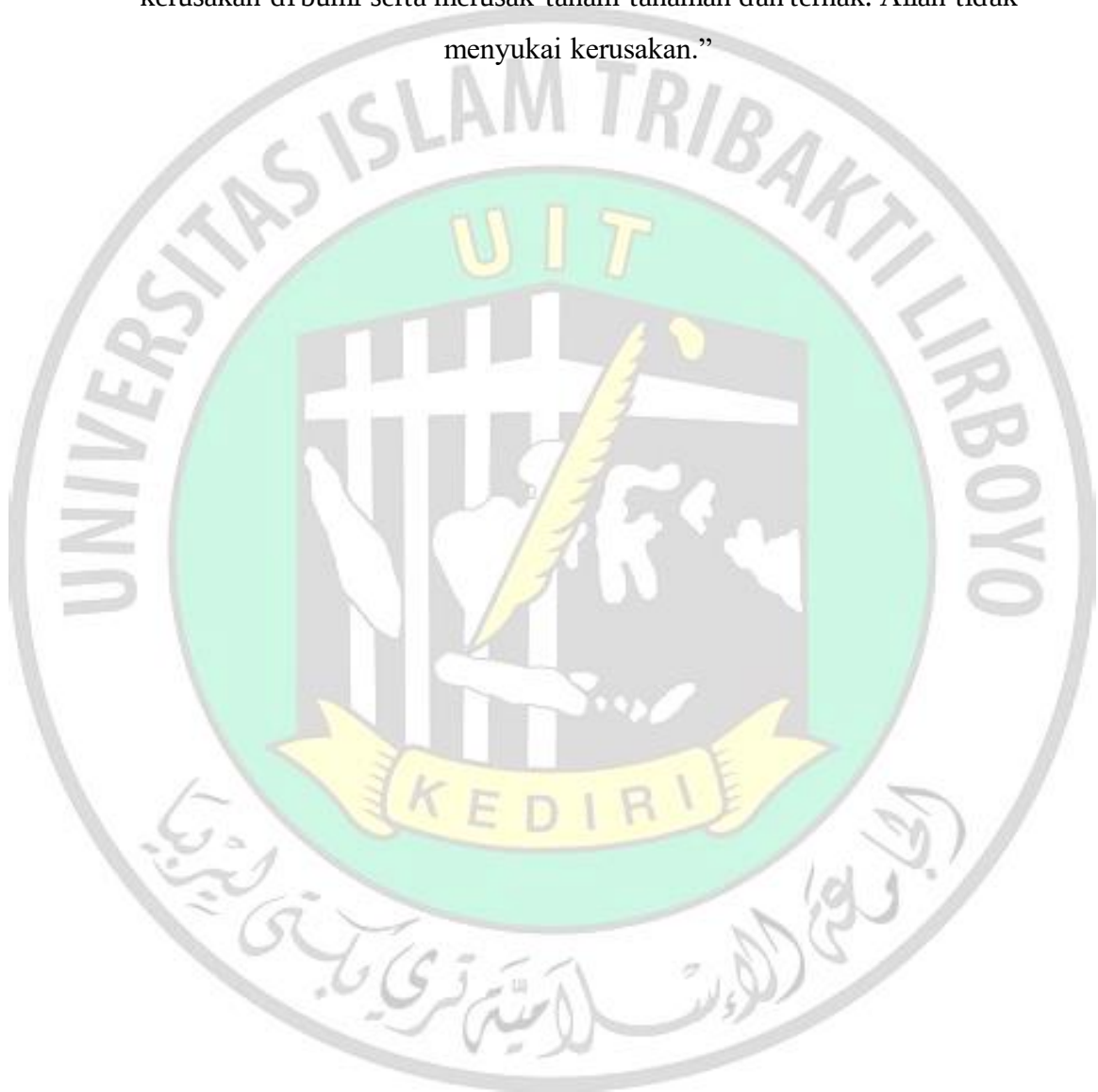
M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.

NIDN. 2128028401

MOTTO

وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَهُوَ أِهْلِكُ الْأَرْضَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا يُبُحُّ الْفُسَادَ

“Apabila berpaling (dari engkau atau berkuasa), dia berusaha untuk berbuat kerusakan di bumi serta merusak tanam-tanaman dan ternak. Allah tidak menyukai kerusakan.”



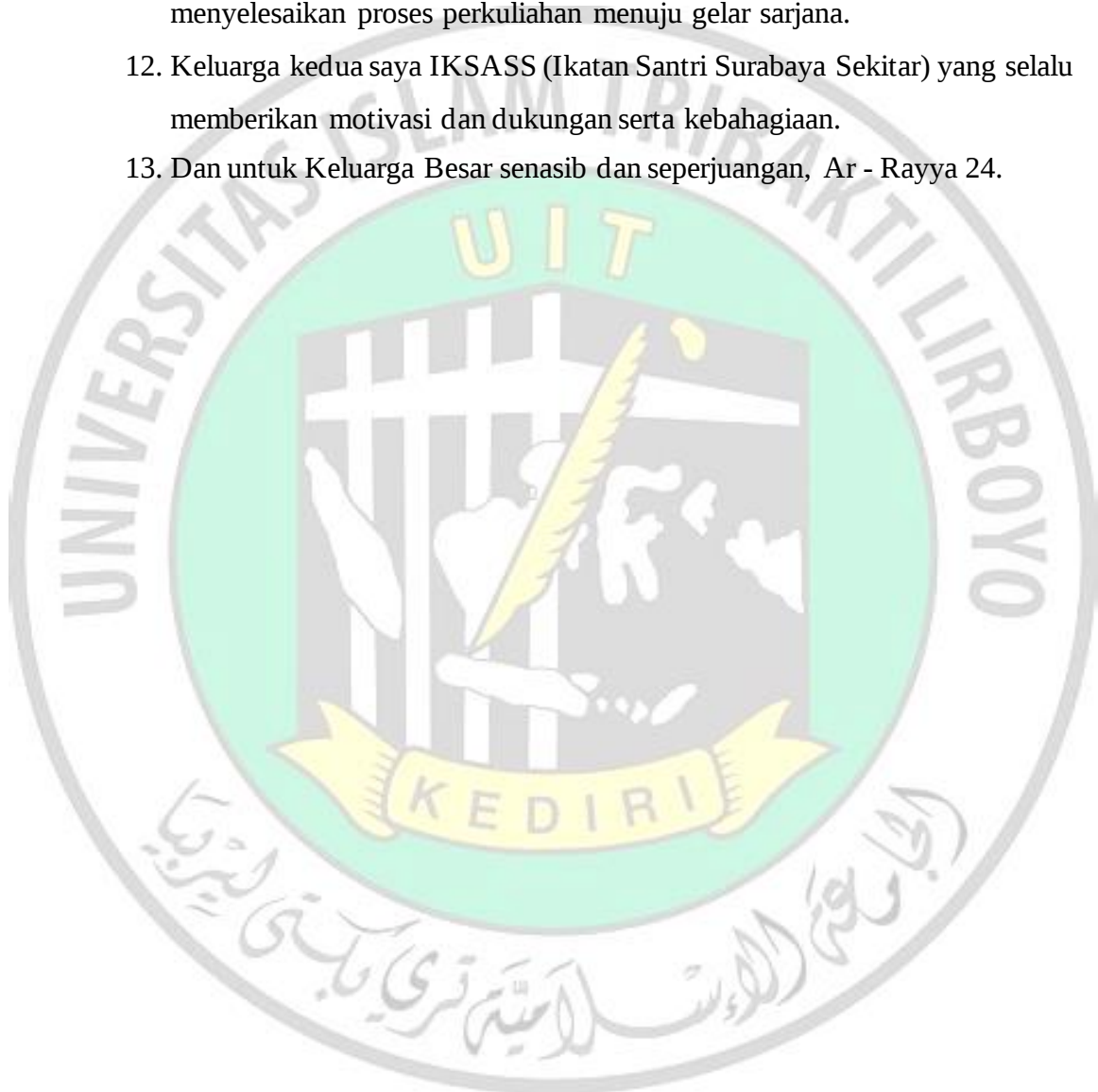
PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan ridhonya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga keberhasilan ini menjadi awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayahanda Muhammad Nyono dan Ibunda Tukimah yang senantiasa memberikan nasihat, do'a serta semangat yang tidak dapat tergantikan dengan apapun.
2. Kakek saya tercinta Almarhum Al-Maghfurlah Raden KH. Tasmad dan eyangkung Tukiman dan yang selalu mendoakan cucunya.
3. Nenek saya tercinta Almarhumah Hj. Samirah dan Eyangti Warsih yang selalu menasehati dan mendoakan cucunya.
4. Kakak – kakak saya, Mochammad Syamsul Huda dan Miftakhul Djannah yang senantiasa memberikan arahan serta meluangkan waktunya demi masa depan adiknya.
5. Keponakan – keponakan, Regita Cahyana, Hilyu Mazidah, Nurul Khuzaimah dan Muhammad Harun Al-Rasyid yang membangkitkan semangat saya untuk meneruskan pendidikan agar menjadi contoh baik untuk mereka.
6. Untuk sosok lelaki hebat setelah ayahanda yang selalu meluangkan waktu untuk menemani diskusi, menampung keluh kesah dan memberikan semangat.
7. Almarhum Al-Maghfurlah KH. Imam Yahya Mahrus dan Ummina Nyai Hj. Zakiyah Imam Al Ishaqi selaku pelindung Pondok Pesantren HM Al Mahrusiyah Putri yang selalu mendoakan kami.
8. Almarhum Al-Maghfurlah KH. Husein Rifa'I Hamzah dan Ummi Rosdiana beserta Dzurriyah selaku pendiri dan pengasuh Pondok Pesantren Salafy Qur'ani Jabal Noer Sidoarjo yang selalu mendoakan kami.

9. Segenap Keluarga besar Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putri I Lirboyo Kediri.
10. Segenap Keluarga Besar Pondok Pesantren Salafy Qur'ani Jabal Noer Sidoarjo.
11. Teman-teman saya PAI A2, KKN Kelompok V dan PPL yang seperjuangan menyelesaikan proses perkuliahan menuju gelar sarjana.
12. Keluarga kedua saya IKSASS (Ikatan Santri Surabaya Sekitar) yang selalu memberikan motivasi dan dukungan serta kebahagiaan.
13. Dan untuk Keluarga Besar senasib dan seperjuangan, Ar - Rayya 24.



PEDOMAN TRANSILETASI

Berikut adalah pedomsn transiletasi tang digunakan di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri.¹

No	Arab	Indonesia	No	Arab	Indonesia
1	ا	'	1	ط	ṭ
2	ب	b	2	ظ	ẓ
3	ت	t	3	ع	'
4	ث	th	4	غ	gh
5	ج	j	5	ف	f
6	خ	h	6	ق	q
7	ح	kh	7	ك	k
8	د	d	8	ل	i
9	ذ	dh	9	م	m
10	ر	r	10	ن	n
11	ز	z	11	و	w
12	س	s	12	ه	h
13	ش	sh	13	ء	'
14	ص	ṣ	14	ي	y
15	ض	ḍ	15		

Untuk bunyi hidup panjang (*maad*) dituliskan garis horizontal (*marcon*) yang berada di atas huruf seperti, *ā, ī* dan *ū* (ا ي و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) dituliskan dengan cara menggabungkan dua huruf menjadi satu “ay dan aw” seperti *layyinah lawwamah*. Kata yang pada akhirnya berakhiran ta marbutah yang disini fungsinya sebagai *sifah* (*mofider*) atau *mudhaf ilayh* maka penulisannya dengan menggunakan “ah” sedangkan yang berfungsi sebagai *mudhaf* maka penulisannya menggunakan “at”.

¹ Tim Penyiapan Naskah, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi*, (Kediri: P3M IAIT Kediri, 2018), h.80

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Allah Al Karim, Dzat Yang Maha Agung. Syukur Alhamdulillah segala puji hanya milik Allah Yang Esa, penulis panjatkan atas kehadiran Illahi Rabbi yang telah memberikan taufiq, hidayah serta inayah-Nya yang tidak terhingga. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Menurut Perspektif Syek Muhammad Syakir Al-Iskandari Dalam Kitab *Washoya Al-Abaa’ Lil Abnaa’* “, tanpa ada halangan yang berarti.

Shoalawat bersertakan salam semoga tetap terlimpah curahkan keharibaan baginda Nabi Besar Muhammad SAW, yang senantiasa penulis nantikan syafaatnya di yaumil akhir, mudah-mudahan kita diakui sebagai umatnya dan bangkit bersama baginda Nabi Muhammad SAW kelak.

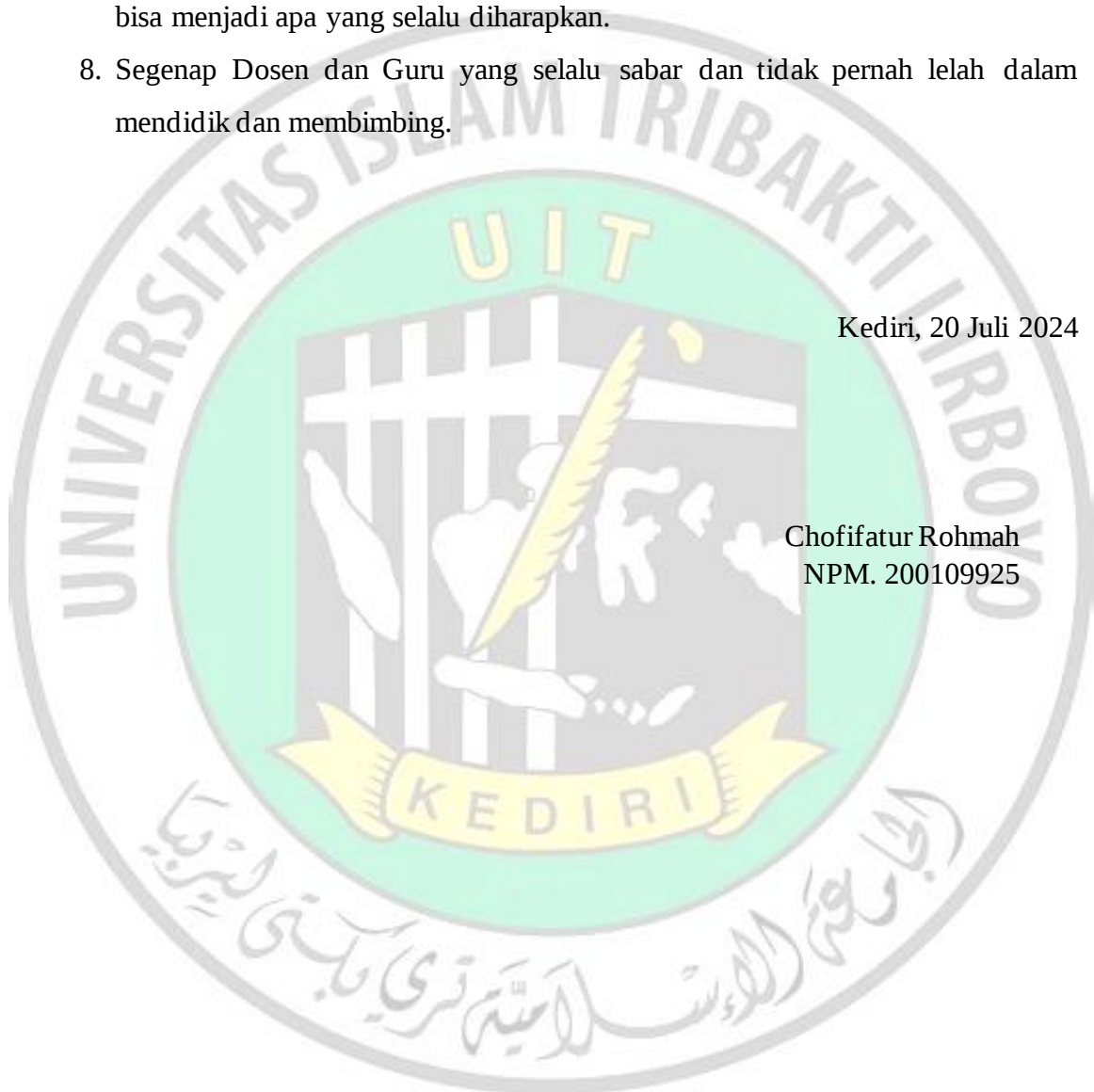
Skripsi ini ditulis dan disusun dalam rangka memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri. Skripsi ini pun tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang telah berkenan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Romo KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus Selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, M. Pd.I Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri.
4. Ibu Tenika Illaningtyas, M.Pd.I Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kota Kediri
5. Bapak Syafik Ubaidila, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan serta memberikan dorongan semangat sampai skripsi ini terwujud

6. Segenap keluarga besar Almarhum Almaghfurillah Romo KH. Imam Yahya Mahrus dan Ummima Nyai Hj. Zakiyah Imam Al Ishaqi yang selalu kami harapkan ridho dan do'a beliau.
7. Ayahanda Muhammad Nyono dan Ibunda Tukimah yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, memberikan dorongan moril serta materil. Semoga saya bisa menjadi apa yang selalu diharapkan.
8. Segenap Dosen dan Guru yang selalu sabar dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan membimbing.

Kediri, 20 Juli 2024

Chofifatur Rohmah
NPM. 200109925



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii.
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
PEDOMAN TRANSILETASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN	iii
ABSTRAK.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Kajian.....	1
B. Fokus Kajian.....	7
C. Tujuan Kajian	8
D. Kegunaan Kajian	8
E. Orisinalitas dan Posisi kajian.....	9
F. Metode Penelitian.....	11
G. Penegasan Istilah	14
H. Sistematika Penulisan	21
BAB II KAJIAN TEORI.....	23
A. Pendidikan Karakter.....	23
1. Pengertian Pendidikan karakter	23

2. Tujuan pendidikan karakter	29
3. Prinsip Pendidikan Karakter	31
4. Fungsi Pendidikan Karakter	31
5. Peran Pendidikan Dalam Penanaman Karakter	33
6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	34
B. Peduli Lingkungan	36
1. Pengertian Peduli lingkungan	36
2. Tujuan Peduli Lingkungan.....	39
3. Manfaat Peduli Lingkungan.....	43
4. Macam-Macam Peduli Lingkungan.....	44
BAB III TEMUAN DAN ANALISIS DATA.....	46
A. Deskripsi Data.....	46
1. Biografi Syekh Muhammad Syakir bin Ahmad bin Abdul Qadir bin Abdul Warits	46
2. Guru-Guru Syekh Muhammad Syakir Al-Iskandari.....	50
3. Karya Penulisan Syekh Muhammad Syakir Al-Iskandari.....	51
4. Latar Belakang Penulisan Kitab <i>Washoya Al-Aba' Lil Abna</i>	53
5. Sistematika Penulisan Kitab <i>Washoya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i>	56
6. Kelebihan dan Kekurangan kitab <i>Washoya al-Abaa' lil Abnaa'</i>	57
BAB IV PEMBAHASAN DAN PAPARAN DATA.....	59
A. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Menurut Syekh Muhammad Syakir Dalam Kitab <i>Washaya Al-Abaa' Lil Abnaa'</i>	59
B. Relevansi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Terhadap Kehidupan Sehari-Hari.....	64
C. Pentingnya Pembentukan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Menurut Perspektif Syekh Muhammad Syakir Al-Iskandari Dalam Kitab <i>Washoya Al-Aba' Lil Abna'</i>	67
D. PEMBAHASAN.....	71
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan.....	74
B. Rekomendasi	75

LAMPIRAN	85
----------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Faktor Penghambat Pendidikan Karakter 35

Tabel 3. 1 Penulisan Kitab Washoya Al-Aba' Lil-Abna' 56

Tabel 3. 2 Kelebihan dan Kekurangan Kitab Washoya..... 57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bimbingan

Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 3. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 4. Riwayat Hidup Penulis

