

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data lapangan dan pembahasan terhadap rumusan-rumusan masalah yang telah dilakukan oleh peneliti pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti, penguatan literasi bahasa berbasis Turots di Pondok Pesantren Al-Ishlah terdiri dari kegiatan *sorogan*, *bandongan*, *syawir*, *bahtsul masail*, dan kajian atau diklat fikih. Dalam implementasi kegiatan-kegiatan tersebut, diketahui faktor-faktor penghambat kegiatan literasi bahasa berbasis Turots di Pondok Pesantren Al-Ishlah terdiri dari kurikulum pondok yang tidak pakem, manajemen waktu yang tidak seimbang dan sering berbenturan, menurunnya kesadaran dan motivasi belajar.
2. Faktor-faktor yang dapat mendukung kegiatan literasi bahasa berbasis Turots di Pondok Pesantren Al-Ishlah, diantaranya: kegiatan-kegiatan yang dibentuk dapat mewadahi para santri belajar dan mendukung mereka meningkatkan kemampuan secara khusus. Selain itu, metode yang digunakan pengurus pondok dan ketersebiaan fasilitas, sarana, dan prasarana dapat menjadi faktor pendukung kegiatan penguatan literasi bahasa berbasis Turots.
3. Upaya yang dapat dilakukan di Pondok Pesantren Al-Ishlah adalah mengoptimalkan proses pembelajaran dan kegiatan literasi bahasa

berbasis Turots di pesantren, melakukan evaluasi untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar santri, serta memberi dorongan motivasi untuk menggerakkan kesadaran akan pentingnya belajar dan menanamkan rasa bangga atas proses yang telah dicapai para santri, memanfaatkan waktu luang dan liburan dengan forum dan seminar serta menggunakan kajian dengan *syarah* (tarkib) untuk meningkatkan rasa penasaran para santri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dengan segala kerendahan hati penulis memberikan saran berkaitan dengan Penguatan Literasi Bahasa Berbasis Turots di Pondok Pesantren Al-Ishlah sebagai berikut:

1. Bagi guru

Untuk mengembangkan strategi dan metode yang selaras dalam penguatan literasi bahasa berbasis Turots di Pondok Pesantren Al-Ishlah Kediri. Diharapkan guru juga terus memberikan dorongan kepada siswa agar senantiasa terus memperdalam kajian keilmuan.

2. Bagi siswa

Teruslah memperdalam kajian literasi bahasa berbasis Turots di Pondok Pesantren Al-Ishlah Kediri. Gunakan waktu sebaik mungkin dalam mengejar tujuan. Dengan begitu, akan mampu mencapai cita-cita yakni menjadi pribadi yang unggul.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdur, Rahman, Saleh. *Pedoman Pembinaan Pondok Pesantren*. Jakarta: Departemen Agama RI, 1982.
- Abi al-Qasim, Jarullah Mahmud bin Umar az-Zamakhshari. "Tafsir Al-Kasysyaf. Cet. 3." *Beirut: Dar al-Ma'rifah*, 2009.
- 'Abidi, Adil Hadi Hamadi al-. "Qadhiyat Al-Lafz Wa al-Ma'na, Majallah al-Ustaz," Volume 201 (2012).
- Al-Rafi'i, Mushthafa Shadiq. "Tarikh Adab Al-Arab, t.Th ." *Al-Manshuriyah: Maktabat al-Iman*, n.d.
- Aninditya Sri, Nugraheni. "Penerapan Strategi Cooperative Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Pedagogia: Sleman, Yogyakarta*, 2012.
- Anwar, Aziz. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta*, n.d.
- Arini, Azizah Dewi. "Bentuk, Makna, Dan Fungsi Bahasa Tulis Media Sosial Sebagai Alat Komunikasi Dan Interaksi Pada Internet." Volume 2 No. 1 (2013).
- Ashfahani, Abu al-Qasim al-Husain bin Muhammad ar-Ragib al-. "Al-Mufradat Fi Garib Alquran. , t.Th ." *Beirut: Dar al-Ma'rifah*, n.d.
- B. M., Yunus. "Perkembangan Tafsir Al-Qur'an Dari Klasik Hingga Modern." *Pustaka Setia*, 2007.
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2016.
- Bashori, Novebri dan Agus Salim Salabi. "Budaya Pesantren : Pengembangan Pembelajaran Turats." *Al- Mabhats: Jurnal Penelitian Sosial Agama.*, n.d.
- Carole, Cox. "Teaching Language Arts a Student Ang Response Centered Classroom." *Boston : Allyn and Bacon.*, 1999.
- Creswell, J.W. "Qualitative Inquiry and Research Design." *Sage Publications*, 1998.
- "Definisi Ushul Fiqh Sebagai Metode Ijtihad," September 25, 2022. <https://pattigaraksa.go.id/definisi-ushul-fiqh-sebagai-metode-ijtihad/>.
- Devianty, Rina. "Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan, Jurnal Tarbiyah." Volume 24 (2017).
- Endang, Turmudi. *Perselingkuhan Kiai Dan Kekuasaan*. Yogyakarta: LKiS, 2004.
- Ensiklopedi Islam*. Jakarta: PT Van Hoeve, 2000.

- Farihatun. Dkk, Nisa, Luthfi. *Kitab Turots Sebagai Solusi Efektifitas Pembelajaran Mata Kuliah Tarkib Ibtida'i Di Jurusan Sastra Arab Universitas Negeri Malang.*, 2020.
- Fasikhah. "Memotivasi Santri Dalam Kajian Kitab Turots," Studi Kasus Di Pondok Pesantren Al-Hidayat Rembes Tegalgubug." Vol. 5, No. 2 (2021).
- Fathul, Mujib. "Rekontruksi Pendidikan Bahasa Arab." *PEGAGOGIA: Sleman.*, 2010.
- Ghazali, M. Bahri. *Pesantren Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: Prasasti, 2003.
- Haidar Putra, Daulay. "Historitas Dan Eksistensi Pesantren, Sekolah, Dan Madrasah,," *Yogyakarta: Tiara Wacana Kencana*, 2001.
- "Hakikat Tafsir Menurut Para Mufassir | Hasanudin | Jurnal Iman Dan Spiritualitas." Accessed June 7, 2024. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jis/article/view/18318>.
- Hasan, Baharun. "Pengembangan Media Pembelajaran PAI Berbasis Lingkungan Melalui Model Assure." *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan* Vol 14, No. 2 (2016).
- Hasbullah. "Kapita Selekta Pendidikan Islam." *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*. Ed.1. Cet.2. (1999).
- Hendrieta dkk, Ferieka. "Penguatan Budaya Literasi Di Pondok Pesantren El Karim Cibuah Warunggunung Lebak Banten Melalui Gerakan Literasi." *Kaibon Abhinaya: Jurnal Pengabdian Masyarakat.*, 2021. <http://dx.doi.org/10.30656/ka.v5i1.4044>.
- Huberman A.M Miles, M.B. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 1992.
- Husen, Husen. "Implementasi BMK (Bahtsul Masail Kubro) Dalam Meningkatkan Pemahaman Santri Di Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo." *Jurnal Multidisipliner* Volume 7 Nomor 2 (2024).
- Indah, Rohmani Nur. "Teori-Teori Linguistik." *Malang: Fakultas Humaniora UIN Malang*, 2018.
- Ismail. "Strategi Pembelajaran Agama Islam Berasis PAIKEM." *Semarang: Rasail Media Group*, 2009.
- Jalâl Al-Din as-Suyuti, *Tadrîbur Rawi Fi Syarh Taqrîb al-Nawawi, Jilid I*. Beirut: Dâr al-Fikri, 1998.
- Khazin, Ala al-Din bin Muhammad bin Ibrahim al-Bagdadi al-. "., . Tafsir al-Khazin, Juz 3. Cet. I; ,." *Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiah*, 2004.

- Kurniawati, and Juliana Siti Baroroh. "Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu." *Jurnal Komunikator* no. 2 (2016).
- Lenia Puri, Rahayu. "Efektivitas Strategi Pembelajaran Flipped Classroom Pada Materi Pythagoras SMP Kelas VIII Ditinjau Berdasarkan Gender." 2017.
- Miftah. "Taufiqul Hakim 'Amtsilati' Dan Pengajaran Nahwu Sharaf'." *Insania* volume. 11 No. 3 (September 2006).
- Mohammad Badrul Munir, Arianto, dan. "Implementasi Metode Alabama (Alfiyah, Balaghah, Mantiq) Dalam Membaca Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Gedangsewu Kediri Jawatimur." Volume 9, No. 1 (2023).
- Muhammad Abduh, Syekh. *Risalah Tauhid*. Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
- Nasution, Nur Cahaya. "Penerapan Metode Menghafal Dan Bendongan Dalam Pembelajaran Kitab Nahwu Di Pondok Pesantren Tanjung Pasir Al-Awwabien Jambi Di Dirasatul Ibtidaiyah" Vol. 4 No. 1 (2024).
- Ni Made Rusniasa, Nyoman Dantes, and Ni Ketut Suarni. "Pengaruh Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri I Penatih'." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2021.
- Ni'am, Syamsun. *Tasawuf Studies*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014.
- Nisa dkk, Luthfi Farihatun. "Peran Mahasiswa Bahasa Arab Dalam Menghadapi Revolusi Industri.," 2020.
- Nofiaturrahmah, Fifi. "Metode Pendidikan Karakter Di Pesantren. Pendidikan Agama Islam," Vol. XI, No. 2 (2014).
- "Panduan Penguatan Literasi Dan Numerasi Di Sekolah.," March 24, 2024. https://repositori.kemdikbud.go.id/22599/1/Panduan_Penguatan_Literasi_dan_Numerasi_di_Sekolah_bf1426239f.pdf.
- Rachmadi, Widiharto. *Seri Penguatan Literasi Dalam Pembelajaran Di SD SMP Panduan Penggunaan Modul.*, t.tp.
- Ridlo, Ucaid. "Metode Penelitian Stdi Kasus : Teori Dan Praktik." *Publica Indonesia Utama*, 2023.
- Rumadani, Sagala. *Balaghah. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan*. Bandar Lampung., 2016.
- Sa'id Aqiel, Siradj, dkk. *Pesantren Masa Depan*. Cirebon: Pustaka Hidayah, 2004.

- Sa'id Aqiel Siradj, Dkk. *Pesantren Masa Depan*. Cirebon: Pustaka Hidayah, 2004. Hal.280, n.d.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2011.
- Segaf. Dkk, Baharun. "Peran Kecakapan Berbahasa Arab Sebagai Penguat Literasi Keilmuan Islam Di Pondok Pesantren Darullughah Wadda'wah, Bangil, Pasuruan." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. VOL: 12/NO: 02 (2023).
- Soegarda, poerbakawatja. *Ensiklopedi Pendidikan*. Jakarta: guning agung, 1976.
- Sri, Esti Wuaryani. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Grafindo, 2002.
- Sugiyono. "Metode Penelitian Pendidikan." *Alfabeta*, 2021.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta, 2021.
- Thai, Hatim 'Alwi al-. "Nasy,at al-Lughah Wa Ahammiyatuha, Majallah Dirasat Tarbawiyah,," 2009.
- Udriansyah, Zaifatur Ridha. "Implementasi Metode Syawir Dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Materi Dzikir Dan Do'a Kelas VII Pondok Pesantren Modern Babussalam." *Student Scientific Creativity Journal (SSCJ)* Vol.1, No.1 (2023).
- Utsaimin, Muhammad bin Shaleh al-. "Tafsir Alquran Al-Karim: Surah Ar-Rum." *alMamlakah Al-Arabiyah al-Su'udiyah*, H 1436.
- Wildana, Wargadinata. "Belajar Memahami Turots. ,." *KHAZANAH: El-Harakah* Vol. 2 NO 2. (2000).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertandatangan di bawah ini:

Nama : Abidah aniqotulula Muhammad

NPM : 200109782

Jurusan/program studi : Pendidikan Agama Islam/PAI

Fakultas Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikir orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 26 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Abidah Aniqotulula Muhammad

Lampiran 1 Permohonan Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 191/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth

Kepala Pondok Al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/instansi yang anda pimpin.

Nama : **ABIDAH ANIQOTULULA MUHAMMAD**
NPM : 200109782
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : **PENGUATAN LITERASI BAHASA BERBASIS
TUROTS DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
KEDIRI**

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri disesuaikan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/instansi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri
Kepala,


Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I
NIDN: 2125058501

Lampiran 2 Surat Jawaban Penelitian



المعهد الإسلامي السلفي الإصلاح

PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH

NSPP: 510035710006

Sekretariat: Jl. Kh. Hasyim Asy'ary 01 Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 07/D/PPAI/VII/2024

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Menindak lanjuti surat dari UNIVERSITAS ISLAM TRIBATI LIRBOYO KEDIRI, Nomor: 191/B/LP3M-UIT/II/2024 tentang Permohonan Izin Penelitian Skripsi, maka kami menerangkan bahwa:

Nama : **ABIDAH ANIQOTUL ULA MUHAMMAD**
NPM : 200109782
Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Penguatan Literasi Bahasa Berbasis Turots di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandarkidul Kota Kediri

Kami atas nama Pengurus Pondok telah memberikan izin Penelitian Mahasiswa/i tersebut di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandarkidul Mojoroto Kota Kediri dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Kediri, 11 Juli 2024
Pengurus PP. Al-Ishlah


H. Ahsanul Umam
Kepala Pondok

PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH

JL. KH. HASYIM ASYARI NO. 1 BANDAR KIDUL, MOJOROTO, KEDIRI 64118 TELP. (0354) 780 272

Lampiran 3 Permohonan Izin Bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor : 219/B/LP3M-UIT/II/2024

Lamp. : -0-

Hal : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

AMMAR KUKUH WICAKSONO, M.Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **ABIDAH ANIQOTULULA MUHAMMAD**
NPM : 200109782
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : **PENGUATAN LITERASI BAHASA BERBASIS
TUROTS DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
KEDIRI**

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 11 Februari 2024
LP3M-UIT Lirboyo Kediri
Kepala,



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Lampiran 4 Kartu Bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 641144 Telp./Fax. (0354) 772879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ABIDAH ANIQOTULULA MUHAMMAD
NPM : 200109782
Program Studi/Fak. : PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Dosen Pembimbing : AMMAR KUKUH WICAKSONO, M.Pd.I
Judul Skripsi : PENGUATAN LITERASI BAHASA BERBASIS
TUROTS DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH
KEDIRI

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	11/24/05	Kajid Bab 1-3	
2.	18/24/05	Revisi Bab 2, Lanjut Bab 3	
3.	12/24/06	Lanjut Bab 4	
4.	08/24/06	Lanjutan BAB II, Lanjut Analisis Bab 4	
5.	12/24/06	Lanjutan Bab 5	
6.	13/24/06	Revisi Bab 5	
7.	14/24/06	Abs-trak	
8.	20/24/06	Cek Ulang	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 23, Juli 2024
Pembimbing

(AMMAR KUKUH WICAKSONO,
M.Pd.I)

Lampiran 5 Instrumen wawancara

(Wawancara kepada Kepala Pondok Putri Pondok Pesantren Al-Ishlah, asatidz asatidzah)

1. Apa saja kegiatan literasi bahasa berbasis tuots yang ada di Pondok Pesantren Al-Ishlah?
(misal: Syawir, bahtsul masail, kajian lain. Tolong dijelaskan sedetail mungkin)
2. Apakah ada kurikulumnya? Bisa dijelaskan bagaimana kurikulum Pondok Pesantren Al-Ishlah memberlakukan literasi bahasa berbasis tuots di Pondok Pesantren Al-Ishlah.
3. Apa pendekatan, metode, dan strategi pembelajaran yang biasa digunakan ketika mengaitkan pembelajaran dengan literasi bahasa berbasis tuots kepada para santri?
4. Bagaimana biasanya implementasi pembelajaran berbasis tuots di Pondok Pesantren Al-Ishlah? (proses pembelajaran pada umumnya lancar/terkendala, alasannya dan proses kegiatannya, alokasi waktu)
5. Apa hambatan dan tantangan dalam penguatan literasi bahasa berbasis tuots di Pondok Pesantren Al-Ishlah?
6. Apasaja faktor pendukung dan penghambat penguatan bahasa berbasis tuots di Pondok Pesantren Al-Ishlah?
7. Bagaimana upaya dan solusi yang dapat dilakukan untuk menguatkan literasi bahasa berbasis tuots di Pondok Pesantren Al-Ishlah?
8. Bagaimana pandangan anda terkait zaman dan minat santri terhadap literasi bahasa berbasis tuots terutama di Pondok Pesantren Al-Ishlah?

Lampiran 6 Dokumentasi wawancara narasumber dan kegiatan literasi bahasa



Lampiran 7 Daftar riwayat



Abidah Aniqotulula Muhammad lahir di Kota Kediri Kelurahan Bandarkidul Kecamatan Mojoroto, pada tanggal 11 September 2002. Anak pertama dari lima bersaudari dari pasangan Abah Qowimuddin Thoha dan Ibu Faiqoh Azizah Mohammad. Penulis menyelesaikan formal di TK Al-Ihsan Kota Kediri, SD Islam Bandarkidul Kota Kediri, MTs UW Diwek Jombang, dan MA UW Diwek Jombang. Penulis melanjutkan jenjang pendidikan perguruan tinggi di Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri pada tahun 2020 program studi Pendidikan Agama Islam dan Keguruan (PAI).

