

**URGENSI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DENGAN
METODE AL-MIFTAH DAN TAMYIZ DI KURSUS BAHASA
ARAB AL AZHAR PARE**

SKRIPSI

**OLEH
KHOIRUL ANWAR
NPM. 190109603**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2023**

**URGENSI PEMBELAJARAN KITAB KUNING
DENGAN METODE AL-MIFTAH DAN TAMYIZ DI
KURSUS BAHASA ARAB AL AZHAR PARE**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu Persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Khoirul Anwar
NPM. 190109603

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

URGENSI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DENGAN METODE AL-MIFTAH DAN TAMYIZ DI KURSUS BAHASA ARAB AL AZHAR

Oleh :

KHOIRUL ANWAR
NPM. 190109603

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Kediri,.....
PEMBIMBING



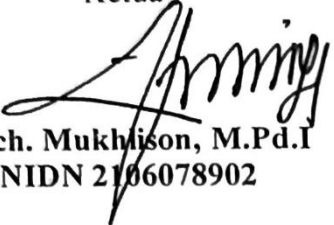
(SYAFIK UBAIDILA, M.Pd.I)
NIDN 2128077901

PENGESAHAN SKRIPSI
URGENSI PEMBELAJARAN KITAB KUNING DENGAN
METODE AL-MIFTAH DAN TAMYIZ DI KURSUS BAHASA
ARAB AL AZHAR

KHOIRUL ANWAR
 NPM.190109603

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
 Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
 Pada Tanggal : 5 September 2023

Ketua


 Moch. Mukhlison, M.Pd.I
 NIDN 2106078902

Sekretaris

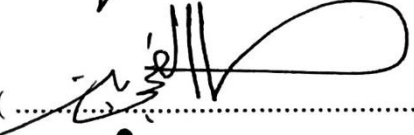

 Lailatul Zuhriyah, S.Pd.I., M.Pd
 NIDN 2131129209

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
 Moch. Mukhlison, M.Pd.I
 NIDN 2106078902


 (.....)

2. Penguji I
 Lathifatul Fajriyah, M.Pd
 NIDN 2119039302


 (.....)

3. Penguji II
 Lailatul Zuhriyah, S.Pd.I., M.Pd
 NIDN 2131129209


 (.....)



MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

”Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan, ”¹

¹ Sahifa, Al Quran QS An-Alaq/96:1.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan alhamdulillah sebagai rasa syukur pada Allah SWT karena telah tuntas sudah tugas akhir ini dengan baik, maka skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orangtua yang saya cintai dan sayangi yang doanya selalu tanpa henti
2. Istri terkasih yang senantiasa menjadi support system terdepan di setiap langkah dalam perjalanan ini
3. Tidak terlupakan teman seperjuangan S1 PAI
4. Almamater Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri sebagai tempatku menimba ilmu
5. Semua orang yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat serta karunia yang dicurahkan-Nya, sehingga dengan kehendak-Nya skripsi dengan judul Urgensi Pembelajaran Kitab Kuning dengan Metode Al-Miftah dan Tamyiz di Kursus Bahasa Arab Pare dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan yang berbahagia ini, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang bersedia memberikan bantuan berupa arahan, dorongan serta doa dalam perjalanan penyelesaian skripsi ini. Dengan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A., selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
2. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
3. Tenika Illaningtyas, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
4. Syafik Ubaidila M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Program Studi PAI Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
5. Bapak / Ibu Dosen Program Studi PAI Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
6. Rohmanuddin, S.Pd.I, selaku Perintis Kursus Bahasa Arab Al Azhar Pare
7. Para pengajar Program Al Miftah dan Tamyiz Kursus Bahasa Arab Al Azhar Pare
8. Dan Berbagai Pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna dan tentunya masih ada kekurangan di dalamnya karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Dengan begitu, saran serta kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis dalam penyelesaian skripsi ini, semoga skripsi ini bukan hanya semata mata mencapai gelar sarjana saja, melainkan semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk diri sendiri khususnya agar selalu menggali

wawasan lebih luas dan juga semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca ke depannya. Amin

Kediri, Agustus 2023

Khoirul Anwar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian ...	8
E. Definisi Operasional ...	10
F. Penelitian Terdahulu...	13
G. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori dan Pustaka.....	18
B. Lembaga Bahasa Arab.....	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Tahap-Tahap Penelitian.....	44
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian.....	47
1. Sejarah Singkat Kursus Bahasa Arab Al Azhar Pare.....	47
2. Dasar Pemikiran.....	48
3. Visi dan Misi Kursus Bahasa Arab Al Azhar Pare.....	49
4. Beragam Kegiatan di Kursus Bahasa Arab AlAzhar.....	49
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	49
1. Sejarah Metode Al Miftah di Kursus Bahasa Arab Al Azhar	50

2. Implementasi Metode Al-Miftah di Kursus Bahasa Arab Al Azhar.....	51
3. Sejarah Metode Tamyiz di Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Pare.....	52
4. Implementasi Metode Tamyiz di Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Pare.....	53
5. Perbedaan Metode Al-Miftah dan Tamyiz	55
6. Urgensi Pembelajaran Kitab Kuning Metode Al-Miftah dan Tamyiz di Al-Azhar Pare.....	56
C. Pembahasan	
1. Implementasi Metode Al-Miftah di Kursus Bahasa Arab Al Azhar.....	57
2. Implementasi Metode Tamyiz di Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Pare.....	68
3. Urgensi Pembelajaran Kitab Kuning Metode Al Miftah dan Tamyiz di Al-Azhar Pare.....	73
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Riwayat Hidup Penulis	85
Lampiran 2 : Pernyataan Keaslian Tulisan.....	86
Lampiran 3 : Transkrip Wawancara	87
Lampiran 4 : Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	91
Lampiran 5 : Surat Permohonan Penelitian Skripsi.....	92
Lampiran 6 : Surat Balasan Izin Skripsi	93
Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	94

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Perbedaan Metode Al-Miftah dan Tamyiz.....	56
---	-----------

ABSTRAK

Anwar,Khoirul. 2023. *Urgensi Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Metode Al-Miftah Dan Tamyiz Di Kursus Al Azhar Pare*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UITLirboyo Kediri, Syafik Ubaidila.,M.Pd.I.,

Kata Kunci : *Urgensi, Pembelajaran, Kitab Kuning, Al-Miftah, Tamyiz*

Dalam membaca kitab kuning diperlukan penguasaan ilmu nahwu dan shorof yang memadai. Sedangkan untuk memahami nahwu dan shorof sendiri biasanya sudah dianggap suatu hal yang sulit oleh para pelajar. Oleh karena itu, dibutuhkan suatu metode yang praktis, sistematis, dan mudah untuk mempelajari nahwu dan shorof. Al-Miftah dan Tamyiz merupakan dua metode yang mampu memudahkan pelajar untuk mempelajari nahwu dan shorof. Kursus Al-Azhar merupakan lembaga kursus yang menerapkan metode Al-Miftah dan Tamyiz untuk pembelajaran kitab kuning karena memahami urgensi penggunaan dua metode tersebut di era sekarang.

Penelitian ini berfokus pada tiga hal yakni 1) bagaimana implementasi pembelajaran kitab kuning dengan metode Al-Miftah di kursus bahasa Arab Al-Azhar , 2) bagaimana implementasi pembelajaran kitab kuning dengan metode Tamyiz di kursus bahasa Arab Al-Azhar serta 3) bagaimana urgensi pengadaan pembelajaran kitab kuning dengan metode A-Miftah dan Tamyiz di kursus Bahasa Arab Al-Azhar Pare.

Penelitian merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan analisis kualitatif deskriptif, di mana sumber datanya terdiri dari sumber data primer dan sekunder, dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dilakukan dengan mereduksi, menyajikan, dan memverifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan pada pembelajaran kitab kuning dengan mengaplikasi metode Al Miftah dan Tamyiz di kursus bahasa Arab Al-Azhar menyatakan bahwa 1) Implementasi Pembelajaran Kitab Kuning dengan Metode Al Miftah bertujuan untuk mengasah kemampuan peserta didik dalam membaca kitab gundul atau tanpa harokat. Pembelajaran Al-Miftah dilakukan setiap hari Senin-Jum'at dengan durasi tiap harinya 3x90 menit. Lalu untuk evaluasinya dilakukan setiap minggu sekali untuk Miftah 1, dan dua minggu sekali untuk Miftah dua. 2) Implementasi metode Tamyiz bertujuan untuk memberi pemahaman kepada peserta didik terkait cara menterjemah Al Qur'an dan kaidah nahwu shorof dengan metode lagu. Pembelajaran di kelas Tamyiz dilaksanakan 3x pertemuan setiap hari Senin sampai Jum'at, berdurasi 90 menit per pertemuan 3) Yang menjadi urgensi dari penggunaan kedua metode ini dalam pembelajaran kitab kuning adalah a) sebagai upaya preservasi tradisi keilmuan Islam, b) Pengayaan ilmu bahasa Arab, c) sebagai upaya mengubah mindset masyarakat terkait sulitnya belajar kitab kuning, d) sebagai menjaga keotentikan bahasa Arab fusha.