

**STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS MEMBACA  
AL-QU'RAN BERBASIS JET TEMPUR  
DI MADRASAH MUROTILIL  
QUR'AN LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MUHAMMAD AFIF  
NPM. 200109977**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2024**

**STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS MEMBACA AL-  
QU'RAN BERBASIS JET TEMPUR DI MADRASAH  
MUROTILIL QUR'AN LIRBOYO KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan.

**oleh**  
**MUHAMMAD AFIF**  
NPM. 200109977

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2024**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS MEMBACA AL-**  
**QU'RAN BERBASIS JET TEMPUR DI MADRASAH**  
**MUROT'TILIL QUR'AN LIRBOYO KEDIRI**

**MUHAMMAD AFIF**

**NPM. 200109977**

**Skripsi Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Kediri,  
Pembimbing**



**(H.M. ADIBUSSOLEH, Mpd.)**

**NIDN:2121068102**

## PENGESAHAN SKRIPSI

### STRATEGI PENINGKATAN KUALITAS MEMBACA AL-QUR'AN BERBASIS JET TEMPUR DI MADRASAH MUROTILIL QUR'AN LIRBOYO KEDIRI

MUHAMMAD AFIF  
NPM. 200109977

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri  
Pada Tanggal, 07 Agustus 2024

Ketua

HM. Adibushholeh, M.Pd.I.

Sekretaris

Mugni Labib, M.Pd.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Syafik Ubaidila, M.Pd.I.

(.....)

2. Penguji I  
HM. Adibushholeh, M.Pd.I.

(.....)

3. Penguji II  
Mugni Labib, M.Pd.

(.....)



M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.

## MOTTO

أَدَّبُوا أَوْلَادَكُمْ عَلَى ثَلَاثِ خِصَالٍ: حُبِّ نَبِيِّكُمْ وَحُبِّ أَهْلِ بَيْتِهِ وَقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ فَإِنَّ حَمَلَةَ الْقُرْآنِ فِي ظِلِّ  
اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ مَعَ أَنْبِيَائِهِ وَأَصْفِيَائِهِ

Artinya: “Didiklah anak-anak kalian pada tiga hal: cinta pada nabi kalian, cinta pada keluarga nabi kalian, dan cinta membaca al Quran. Karena orang-orang yang membawa al Quran berada dinaungan allah bersama para nabi dan kekasih-Nya kelak di hari qiyamat saat tidak ada naungan kecuali hanya naungan allah.”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abdur Rouf Munawi, *Faidul Qodir*, (Kairo: Dar El-Hadith, 2010.) h. 245.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Buah karya ini dipersembahkan kepada segenap Masyayikh Pondok Pesantren Lirboyo dan Masyayikh Madarasah Murottilil Quran, ribuan terima kasih dan ta'dzim kami sampaikan, yang telah membina dan menempa ruhaniyah kami sehingga dapat menuntaskan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Tribakti Lirboyo.

Teruntuk orang tua penulis yang selalu memotifasi, mendukung penulis, mendo'akan, membimbing, mencintai tanpa lelah, terima kasih karena telah banyak berkorban dan berjuang untuk penulis. Dan untuk kakak adik penulis serta saudara-saudara dan kerabat dekat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Terkhusus kepada istri dan anak penulis yang selalu menjadi semangat penulis agar tidak mudah menyerah untuk menuntut ilmu dan akhirnya bisa menyelesaikannya hingga ke perguruan tinggi ini, semoga selalu diberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan dalam segala hal.

Kediri, 23 Juli 2024

## KATA PENGANTAR

Seiring dengan tumbuh dan berseminya bunga kebahagiaan di hati, tiada yang lebih tepat untuk mewakili bahasa nurani selain Puji syukur kehadiran ilahi Rabbi. Allah sang maha Rahman dan Rahim, yang telah mencurahkan Rahmat dan Taufiq-Nya serta menenggelamkan hamba-hamba-Nya dalam samudra kenikmatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peran Mustahiq dalam Mendukung Pembelajaran Santri di Pesantren Lirboyo Kediri”

Shalawat beriring salam semoga senantiasa tersampaikan kepada junjungan kita Rasul penerang jiwa, pembawa cahaya kearifan syariat-syariat islam, yakni Nabi Muhammad SAW, yang kelak dibawah kibaran panji-panji syafa’atnya-lah insya Allah seluruh umatnya akan bernaung. Amin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya campur tangan dari berbagi pihak, sehingga meskipun banyak kesulitan, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikannya. maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabih Mahrus, selaku Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid Lc, M.A selaku rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti.
4. Ibu Tenika Illananingtyas, M.Pd.. selaku Kaprodi PAI

5. Bapak dan Ibu Dosen UIT Kediri yang telah berusaha memberikan pengalaman dan ilmunya, sehingga bisa mengantarkan peneliti menyelesaikan tugas akhirnya.
6. Sahabat-sahabat di Pondok Pesantren lirboyo, di UIT Kediri, dan dimana saja berada. *Jazakumullah Ahsanal Jaza'*

Selanjutnya peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu kritik dan saran yang membangun senantiasa kami harapkan demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya dan untuk calon peneliti berikutnya. Amin.

Kediri, 23 Juli 2024

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| PERSETUJUAN PEMBIMBING .....                                                                                                   | ii   |
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                                                                                                       | iii  |
| MOTTO .....                                                                                                                    | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                                                                                                      | v    |
| KATA PENGANTAR.....                                                                                                            | vi   |
| DAFTAR ISI .....                                                                                                               | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI (ARAB-LATIN) .....                                                                                       | xii  |
| ABSTRAK.....                                                                                                                   | xvii |
| BAB I.....                                                                                                                     | 1    |
| A. Konteks Penelitian .....                                                                                                    | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                                                                                                      | 5    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                                                      | 5    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                                                                                                    | 6    |
| E. Definisi Operasional.....                                                                                                   | 7    |
| F. Penelitian Terdahulu.....                                                                                                   | 11   |
| G. Sistematika Penulisan.....                                                                                                  | 15   |
| BAB II.....                                                                                                                    | 16   |
| A. Strategi .....                                                                                                              | 16   |
| B. Metode Jet Tempur .....                                                                                                     | 17   |
| 1. Pengertian Metode .....                                                                                                     | 17   |
| 2. Jet Tempur.....                                                                                                             | 19   |
| 3. Materi Metode Jet Tempur.....                                                                                               | 20   |
| 4. Tata Cara Membaca Al-Quran .....                                                                                            | 24   |
| C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Proses Implementasi Metode Jet<br>Tempur Di Madrasah Muroltilil Qur'an Lirboyo Kediri. .... | 25   |
| 1. Faktor Pendukung .....                                                                                                      | 25   |
| 2. Faktor Penghambat.....                                                                                                      | 26   |
| BAB III .....                                                                                                                  | 28   |
| A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....                                                                                        | 28   |
| B. Kehadiran Peneliti.....                                                                                                     | 29   |
| C. Lokasi Penelitian.....                                                                                                      | 29   |
| D. Sumber Data.....                                                                                                            | 30   |

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....                                                      | 30 |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                           | 32 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....                                                       | 33 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian .....                                                         | 35 |
| BAB IV .....                                                                            | 36 |
| A. Setting Penelitian .....                                                             | 36 |
| B. Paparan Data Dan Temuan Penelitian .....                                             | 46 |
| 1. Implementasi Strategi Jet Tempur di Madrasah Murottilil Quran<br>Lirboyo Kediri..... | 46 |
| 2. Faktor pendukung dan penghambat.....                                                 | 58 |
| C. Pembahasan.....                                                                      | 60 |
| BAB V.....                                                                              | 66 |
| A. Kesimpulan .....                                                                     | 66 |
| B. Saran-Saran .....                                                                    | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                     | 68 |
| Lampiran-lampiran .....                                                                 | 70 |
| Riwayat hidup .....                                                                     | 78 |
| PERNYATAAN PENULIS .....                                                                | 78 |

## **Daftar Gambar**

Gambar 1: kegiatan sorogan saat klasikal

Gambar 2: kegiatan penyampaian materi saat klasikal

Gambar 3: kegiatan murottal bersama bacaan ghorib saat klasikal

Gambar 4: jajaran pengurus Madrasah Murottilil Qur'an

Gambar 5 dan 6: Asrama Madrasah Murottilil Qur'an

Gambar 7: wawancara bersama Ust. Aman Santoso

Gambar 8: Wawancara bersama Ust. Qomarul Faizin

## **Daftar Lampiran**

Lampiran 1: PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lampiran 2: PENGESAHAN SKRIPSI

Lampiran 3: Berita Wawancara

Lampiran 4: Dokumentasi

Lampiran 5: Pernyataan Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI (ARAB-LATIN)

Risalah yang menggunakan Bahasa Indonesia jika memuat kata-kata dalam Bahasa Arab, maka ditulis sesuai dengan pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543.b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin        | Keterangan              |
|------------|------|--------------------|-------------------------|
| ا          | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan      |
| ب          | Bā'  | B                  | Be                      |
| ت          | Tā'  | T                  | Te                      |
| ث          | Ṣā'  | ṣ                  | es (dengan titik atas)  |
| ج          | Jīm  | J                  | Je                      |
| ح          | Ḥā'  | ḥ                  | ha (dengan titik bawah) |
| خ          | Khā' | Kh                 | ka dan ha               |
| د          | Dāl  | D                  | De                      |
| ذ          | Ẓāl  | Ẓ                  | zet (dengan titik atas) |
| ر          | Rā'  | R                  | Er                      |
| ز          | Zā'  | Z                  | Zet                     |
| س          | Sīn  | S                  | Es                      |

|   |        |    |                          |
|---|--------|----|--------------------------|
| ش | Syīn   | Sy | es dan ye                |
| ص | Ṣād    | ṣ  | es (dengan titik bawah)  |
| ض | Ḍād    | ḍ  | de (dengan titik bawah)  |
| ط | Ṭā'    | ṭ  | te (dengan titik bawah)  |
| ظ | Ẓā'    | ẓ  | zet (dengan titik bawah) |
| ع | ‘Ain   | ‘  | Apostrofter balik        |
| غ | Ghain  | Gh | Ge                       |
| ف | Fā'    | F  | Ef                       |
| ق | Qāf    | Q  | Qi                       |
| ك | Kāf    | K  | Ka                       |
| ل | Lām    | L  | El                       |
| م | Mīm    | M  | Em                       |
| ن | Nūn    | N  | En                       |
| و | Wāw    | W  | We                       |
| ه | Hā'    | H  | Ha                       |
| ء | Hamzah | ,  | Apostrof                 |
| ي | Yā'    | Y  | Ye                       |

## 2. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

| Kata Arab                  | Ditulis                            |
|----------------------------|------------------------------------|
| مُدَّة مُتَعَدِّدَة        | <i>muddah muta'ddidah</i>          |
| رَجُلٌ مُتَفَنٌّ مُتَعَيٌّ | <i>rajul mutafannin muta'ayyin</i> |

### 3. Vokal Pendek

| Ḥarakah       | Ditulis | Kata Arab                 | Ditulis                       |
|---------------|---------|---------------------------|-------------------------------|
| <i>Fathah</i> | A       | مَنْ نَصَرَ وَقَتَلَ      | <i>man naṣar waqatal</i>      |
| <i>Kasrah</i> | I       | كَمْ مِنْ فِئَةٍ          | <i>kamm min fi'ah</i>         |
| <i>Ḍammah</i> | U       | سُدُسٌ وَخَمْسٌ وَثَلَاثٌ | <i>sudus wakhumus waṣuluṣ</i> |

### 4. Vokal Panjang

| Ḥarakah       | Ditulis | Kata Arab                  | Ditulis                     |
|---------------|---------|----------------------------|-----------------------------|
| <i>Fathah</i> | Ā       | فَتَّاحٌ رَزَّاقٌ مَنَّانٌ | <i>fattāḥ razzāq mannān</i> |
| <i>Kasrah</i> | Ī       | مَسْكِينٌ وَفَقِيرٌ        | <i>miskīn wa faqīr</i>      |
| <i>Ḍammah</i> | Ū       | دُخُولٌ وَخُرُوجٌ          | <i>dukhūl wa khurūj</i>     |

### 5. Huruf Diftong

| Kasus                                 | Ditulis | Kata Arab  | Ditulis         |
|---------------------------------------|---------|------------|-----------------|
| <i>Fathah</i> bertemu <i>wāw</i> mati | aw      | مَوْلُودٌ  | <i>Maulūd</i>   |
| <i>Fathah</i> bertemu <i>yā'</i> mati | ai      | مُهَيْمِنٌ | <i>Muhaimin</i> |

### 6. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata

| Kata Arab | Ditulis |
|-----------|---------|
|-----------|---------|

|                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| أَنْتُمْ                | <i>a'antum</i>               |
| أَعَدْتُ لِلْكَافِرِينَ | <i>u'iddat li al-kāfirīn</i> |
| لَنْ شَكَرْتُمْ         | <i>la'in syakartum</i>       |
| إِعَانَةُ الطَّالِبِينَ | <i>i'ānah at-ṭālibīn</i>     |

#### 7. Huruf *Tā' Marbūṭah*

- Bila dimatikan, ditulis dengan huruf “h”.

| Kata Arab            | Ditulis                  |
|----------------------|--------------------------|
| زَوْجَةٌ جَزِيلَةٌ   | <i>zaujah jazīlah</i>    |
| جَزْيَةٌ مُحَدَّدَةٌ | <i>jizyah muḥaddadah</i> |

Keterangan:

Ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah diserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali jika dikehendaki lafal aslinya.

- Bila diikuti oleh kata sandang “*al-*” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

| Kata Arab               | Ditulis                    |
|-------------------------|----------------------------|
| تَكْمِلَةُ الْمَجْمُوعِ | <i>takmilah al-majmū'</i>  |
| حَلَاوَةُ الْمَحَبَّةِ  | <i>ḥalāwah al-maḥabbah</i> |

- Bila *tā' marbūṭah* hidup atau dengan *ḥarakah* (*faḥah*, *kasrah*, atau *ḍammah*), maka ditulis dengan “t” berikut huruf vokal yang relevan.

| Kata Arab        | Ditulis                       |
|------------------|-------------------------------|
| زكاة الفطر       | <i>zakātu al-fīṭri</i>        |
| إلى حضرة المصطفى | <i>ilā ḥaḍrati al-muṣṭafā</i> |
| جلالة العلماء    | <i>jalālata al-‘ulamā’</i>    |

8. Kata Sandang *alif* dan *lām* atau “*al-*”

➤ Bila diikuti huruf *qamariyyah*:

| Kata Arab       | Ditulis                        |
|-----------------|--------------------------------|
| بحث المسائل     | <i>baḥs al-masā’il</i>         |
| المحصول للغزالي | <i>al-maḥṣūl li al-Ghazālī</i> |

➤ Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, ditulis dengan menggandakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya serta menghilangkan huruf “*l*” (el)-nya.

| Kata Arab       | Ditulis                          |
|-----------------|----------------------------------|
| إعانة الطالبين  | <i>i‘ānah at-ṭālibīn</i>         |
| الرسالة للشافعي | <i>ar-risālah li asy-Syāfi‘ī</i> |
| شذرات الذهب     | <i>syazarāt az-żahab</i>         |

## ABSTRAK

MUHAMMAD AFIF, 2024: *Strategi Peningkatan Kualitas Membaca Al-Qu'ran Berbasis Jet Tempur Di Madrasah Murottilil Qur'an Lirboyo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing HM. Adibussholeh, M Pd.I

Kata kunci: Strategi, Kualitas Membaca Al-Qu'ran, Jet Tempur.

Pemilihan metode harus dilakukan oleh pengajar (ustadz/ustadzah) dalam pembelajaran Al Qur'an. Karena metode merupakan aspek yang sangat penting dalam pembelajaran. Metode yang digunakan dalam pembelajaran Al Qur'an seringkali tidak relevan walaupun dalam suatu lembaga sudah ada ketentuan dalam penggunaan metode pembelajaran Al Qur'an, sehingga tidak dapat meningkatkan kemampuan membaca dengan baik. Madrasah Murottilil Qur'an Lirboyo Kediri adalah salah satu lembaga pendidikan non formal yang menitikberatkan pada pembelajaran AlQur'an. Dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an, pesantren murottilil qur'an ini menerapkan sebuah metode yang memiliki nama yang unik yaitu metode jet tempur.

Rumusan masalah yang menjadi fokus penelitian ini adalah bagaimana implementasi metode jet tempur dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Madrasah Murottilil Qur'an Lirboyo Kediri ?

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif analisis untuk menemukan prinsip-prinsip dan penjelasan yang mengarah pada penyimpulan dan cenderung menggunakan analisis.

Berdasarkan penelitian Implementasi Metode Jet Tempur dalam meningkatkan kemampuan membaca Al Qur'an di Madrasah Murottilil Qur'an Lirboyo Kediri, dapat disimpulkan bahwa, santri mampu menguasai materi-materi yang diajarkan dalam buku Turutan A, BA, TA Jet Tempur kurang lebih satu tahun, serta mampu mempraktekkannya dengan baik. Metode ini adalah metode yang mengutamakan hafalan, sehingga setiap santri tidak hanya bisa membaca dengan baik tetapi juga mampu benar-benar hafal surat-surat pendek dan surat-surat pilihan yang ada dalam buku Turutan A, BA, TA Jet Tempur.