

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Konsep Nilai-nilai tasawuf dalam kitab *Salaalimul Fudhola'* Yang diajarkan di kelas 1 Aliyah Madrasah diniyyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri

Terkait konsep nilai tasawuf yang diajarkan oleh ustadz dalam kitab *Salaalimul Fudhola'* dalam upaya membentuk akhlak siswa kelas 1 Aliyah MDHY merujuk pada 9 wasiat yang diterangkan dalam kitab *Salaalimul Fudhola'* diantaranya, *Taubat*, *Qonaah*, *Zuhud*, Mempelajari ilmu *Syar'i*, Memelihara Kesunahan, *Tawakkal*, *Ikhlas*, *Uzlah*, dan Memelihara kesunahan.

2. Bentuk Internalisasi Nilai-Nilai Tasawuf Melalui Kitab *Salalimul Fudhola'* Di Madrasah Aliyah Haji Ya'qub Khususnya Pada Siswa Kelas 1 Aliyah

Bentuk internalisasi nilai-nilai tasawuf melalui kitab *Salaalimul Fudhola'* dalam upaya pembentukan akhlak terbagi menjadi tiga tahapan, yakni yang pertama tahap transformasi (pendalaman materi), yang kedua tahap transaksi (pengaplikasian bersama pengajar), dan yang ke tiga tahap transinternalisasi (penerapan oleh pribadi siswa secara mandiri), serta upaya ini tidak hanya diterapkan oleh pengajar saja melainkan lebih melibatkan pemberlakuan tata tertib dan kegiatan madrasah diniyyah serta pondok pesantren Haji Ya'qub Lirboyo dan juga tidak hanya melibatkan siswa kelas 1 aliyah MDHY melainkan seluruh santri pondok pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.

3. Hasil dari proses Internalisasi nilai-nilai tasawuf melalui kitab Salaalimul Fudhola' terhadap pembentukan akhlak siswa kelas 1 Aliyah di Madrasah Diniyyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri

Penguasaan nilai-nilai tasawuf dari kitab Salaalimul Fudhola di Pondok Pesantren Haji Ya'qub menunjukkan variasi dalam pemahaman dan penerapan oleh santri, tergantung pada aktifitas mereka dalam kegiatan musyawarah. Meskipun beberapa santri menghadapi tantangan dalam akhlak dan kesopanan, keaktifan dalam musyawarah membantu memperdalam pemahaman dan menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari, mendukung pembentukan karakter yang baik dan berakhlak mulia di lingkungan pesantren.

B. Saran

Saran-saran berikut ditujukan kepada Lembaga Madrasah Diniyyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri, Pengajar, serta Siswa Madrasah Diniyyah Haji Ya'qub Lirboyo Kediri terkait dengan proses internalisasi nilai-nilai tasawuf dalam upaya pembentukan akhlak santri :

1. Bagi Pengajar, lebih mengawasi para siswa dalam kegiatan musyawarah pelajaran wajib guna meningkatkan pemahaman siswa terkait materi yang diajarkan khususnya pada materi Kitab Salaalimul Fudhola supaya output atau penerapannya dapat maksimal dalam pembentukan akhlak siswa
2. Bagi Madrasah ,mengadakan evaluasi terkait penerapan siswa dalam mengamalkan materi dalam kitab Salaalimul Fudhola serta terkait perkembangan akhlak santri.
3. Bagi siswa, hendaknya meningkatkan kedisiplinan dan konsistensi dalam mempelajari materi kitab Salaaulimul Fudhola. Jadwalkan waktu khusus setiap hari untuk membaca, memahami, dan merenungkan isi kitab ini. Konsistensi dalam

belajar akan membantu siswa lebih mudah memahami dan menerapkan ilmu yang dipelajari.

4. Bagi Peneliti

Untuk peneliti di masa mendatang, sangat disarankan agar mereka melakukan penelitian dengan tingkat kedalaman dan kompleksitas yang lebih tinggi. Hal ini bertujuan agar hasil penelitian tersebut tidak hanya memberikan wawasan yang mendalam tetapi juga dapat menjadi referensi yang andal dan standar bagi para pembaca dalam menginternalisasi nilai-nilai tasawuf. Dengan demikian, penelitian yang dilakukan akan memberikan kontribusi yang signifikan dalam pemahaman dan penerapan nilai-nilai tasawuf di kalangan masyarakat

