

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa yang telah peneliti kemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar sangat diperlukan adanya pedoman atau metode yang mapan dan sistematis, agar menghasilkan kualitas pendidikan yang baik dan optimal. Syekh Burhanuddin az-Zarnuji menawarkan metode pendidikan yang masih diperhitungkan sebagai pedoman pendidikan saat ini. Melalui karya monumentalnya, az-Zarnuji menjelaskan prinsip-prinsip belajar, yaitu: syarat-syarat sebelum belajar memuat cara memilih guru, memilih model dan tepat pendidikan, serta niat yang baik, syarat-syarat saat proses belajar berisikan tentang kesiapan siswa, cita-cita luhur (*himmah*), motivasi, kesungguhan, memahami mata pelajaran baik sebelum maupun selesai belajar, urutan belajar, diskusi, konsistensi, dan pembentukan karakter yang memuat mengenai tawakal, peduli sesama, saling mengasihi sesama teman belajar, bersikap wara' dan menjauhi segala tindakan maksiat serta hal-hal yang tidak berkaitan dengan ilmu.
2. Tujuan belajar menurut Burhanuddin az-Zarnuji adalah mencari rida Allah swt., menginginkan kebahagiaan di dunia dan akhirat, menghilangkan kebodohan pada diri sendiri dan orang lain, menghidupkan dan melestarikan agama Islam, serta mensyukuri nikmat akal dan badan.

3. Metode belajar merupakan salah satu penentu tercapainya tujuan belajar berupa pembentukan karakter dan kualitas setiap individu siswa. Adapun metode meningkatkan kualitas belajar siswa menurut Burhanuddin az-Zarnuji ada 13 pasal yang telah dikemukakan oleh peneliti pada bab-bab sebelumnya. Jika dianalisis terdapat tujuh metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas belajar siswa, yaitu: metode hafalan, pendalaman materi, pengulangan pelajaran, *mudzakah* (saling menguji kemampuan hafalan), dan diskusi.
4. Pemikiran Burhanuddin az-Zarnuji mengenai tentang metode peningkatan kualitas belajar siswa menekankan pada dua aspek, yaitu pendidikan intelektual dan spiritual atau moral yang masih mungkin diaplikasikan pada sistem pendidikan zaman sekarang. Dua aspek tersebut merupakan instrumen terpenting dalam menghadapi krisis moral dan kualitas pendidikan pada era saat ini, terlebih berkaitan dengan siswa. Sebab, orientasi pendidikan saat ini lebih pada intelektualitas siswa tanpa mempertimbangkan aspek spiritualitas. Dengan penekanan aspek intelektual dan spiritual, pendidikan bukan lagi sebuah proses yang hanya akan menghasilkan spesialis pengetahuan tertentu, melainkan proses pendidikan merupakan proses yang akan menciptakan setiap individu yang beretika dan memiliki kredibilitas. Selain itu, seorang siswa juga akan memiliki penguasaan yang utuh yang mencerminkan pendidikan Islam

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diselesaikan oleh peneliti, perlu kiranya peneliti memberikan beberapa rekomendasi, yang semoga saja membangun bagi semua pihak yang berkaitan erat dengan dunia pendidikan, baik bagi peneliti selanjutnya, guru atau pendidik, peserta didik, dan lembaga pendidikan.

1. Bagi peneliti

Berkaitan dengan penelitian ini, peneliti menyarankan kepada peneliti-peneliti selanjutnya, agar melakukan pengembangan teori dan metode penelitian, guna menghasilkan penelitian yang lebih baik. Selain itu, peneliti menyarankan perlu kiranya peneliti selanjutnya melakukan penelitian lapangan di lembaga instansi pendidikan tertentu, mengenai implementasi konsep pendidikan Burhanuddin az-Zarnuji, khususnya perihal metode peningkatan kualitas belajar siswa. Dan juga perlu kiranya bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan pengkajian ulang terhadap pemikiran Burhanuddin az-Zarnuji, sebab perkembangan pendidikan yang dinamis mengakibatkan penelitian ini tidak serta merta menjadi rujukan.

2. Bagi pendidik

Berdasarkan kajian tentang metode peningkatan kualitas belajar menurut Burhanuddin az-Zarnuji, peneliti menyarankan kepada para pendidik untuk senantiasa mengetahui pedoman dan prinsip-prinsip mengajar, tujuan mengajar, dan metode mengajar menurut az-Zarnuji dalam kitab Ta'lim Muta'allim, guna diterapkan dalam peningkatan kualitas belajar dalam dunia pendidikan modern, sebagai salah satu solusi atas problematika yang

terjadi saat ini. Selain itu, pendidik sepatutnya lebih meningkatkan moral serta pengembangan karakter dan spiritual siswa, dan materi pendidikan disampaikan dengan menghadirkan nilai-nilai etika dalam kehidupan sehari-hari. Hal tersebut sangat diperlukan agar dapat tercipta model pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik yang beriman, bertakwa, kredibel, dan lain sebagainya.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik hendaknya mengaplikasikan prinsip-prinsip peningkatan kualitas belajar menurut Burhanuddin az-Zarnuji dalam proses belajar serta mempraktekan an mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, peserta didik hendaknya lebih mengutamakan pendidikan spiritual dibandingkan pendidikan intelektual.

4. Bagi lembaga pendidikan

Lembaga pendidikan sudah sepatutnya menerapkan meodel-model pendidikan yang ditawarkan oleh Burhanuddin az-Zarnuji dalam kitab Ta'lim Muta'allim serta menjadikannya sebagai saalah satu acuan dalam merumuskan model pendidikan, khususnya terkait dengan proses belajar mengajar, sebagai salah satu upaya pembentukan karakter siswa yang berakhlak karimah.