

**METODE MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR
SISWA PERSPEKTIF KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM
KARYA BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD MUNTAHA RIFA'I
NPM. 200109973**



**UNIVERSITAS AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024**

**METODE MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR
SISWA PERSPEKTIF KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM
KARYA BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

**MUHAMMAD MUNTAHA RIFA'I
NPM. 200109973**

**UNIVERSITAS AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**METODE MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA
PERSPEKTIF KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM KARYA
BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI**

MUHAMMAD MUNTAHA RIFA'I

NPM. 200109973

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri,....Juli 2024

Pembimbing



(NILA AINU NINGRUM, S.Psi., M.Psi., Psikolog.)

NIDN: 2109088602

PENGESAHAN SKRIPSI
METODE MENINGKATKAN KUALITAS BELAJAR SISWA
PERSPEKTIF KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM KARYA
BURHANUDDIN AZ-ZARNUJI

MUHAMMAD MUNTAHA RIFA'I
NPM 200109973

Telah dimunaqashkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal, Agustus 2024

Ketua


Wasito, M.Pd.I

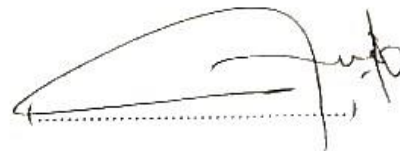
Sekretaris


Moh. Fikri Zulfikar, M.Pd

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Amar Kukuh Wicaksono, M.Pd.I.
NIDN.2107129801
2. Penguji I
Wasito, M.Pd.I
NIDN.2112087603
3. Penguji II
Moh. Fikri Zulfikar, M.Pd.

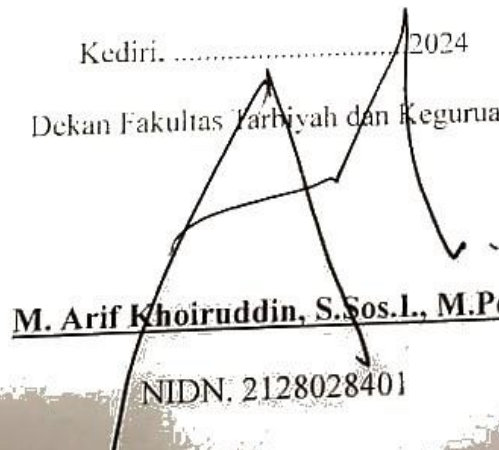
(.....)


(.....)


(.....)

Kediri, 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

الدُّنْيَا مَلْعُونَةٌ، مَلْعُونٌ مَا فِيهَا إِلَّا ذِكْرُ اللَّهِ أَوْ عَالِمًا أَوْ مُتَعَلِّمًا

“Dunia dan seisinya dilaknat oleh Allah Swt., kecuali mengingat Allah Swt., seorang alim, atau seorang yang sedang dalam proses belajar. (HR. Tirmidzi, Ibnu Majah, Al-Baihaqi)¹”

¹ Muhammad Yahya bin Syaikh Aman, *Jami' al-'Ulum wa al-Hikam*. Vol. 2. Hal. 3 (Ma'had Ali Lirboyo. Tt)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Segenap Masyayikh Pondok Pesantren Lirboyo, ribuan terima kasih dan ta'dzim kami sampaikan, yang telah membina dan menempa ruhaniyah kami sehingga dapat menuntaskan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Tribakti.

Teruntuk orang tua penulis yang selalu memotivasi, mendukung penulis, mendoakan, membimbing, dan mencintai tanpa lelah, terima kasih karena telah banyak berkorban dan berjuang untuk penulis.

Dan untuk kakak adik penulis, tetaplah semangat dalam menggapai cita-cita dan membanggakan orang tua. Semoga menjadi anak-anak yang salih dan salihah. Dan untuk semua keluarga, saudara-saudara, serta kerabat dekat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu terima kasih karena telah memberi semangat agar tidak mudah menyerah untuk menuntut ilmu dan akhirnya bisa menyelesaikannya hingga ke perguruan tinggi ini, semoga selalu diberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan dalam segala hal.

Sahabat-sahabat seperjuangan, Mumtaz 2014, terima kasih telah mengajarkan penulis tentang arti kesabaran, keikhlasan, kebersamaan, dan kekeluargaan ini. Semoga di lain waktu kita bisa beranjangsana dan berjuang bersama lagi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Seiring dengan tumbuh dan berseminya bunga kebahagiaan di hati, tiada kata yang lebih tepat untuk mewakili bahasa nurani selain puji syukur kehadiran ilahi Rabbi. Allah Sang Maha Rahman dan Rahim, yang telah mencurahkan rahmat dan taufiq-Nya, serta menenggelamkan hamba-hamba-Nya dalam samudera kenikmatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Metode Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Perspektif Kitab Ta’lim Muta’allim Karya Burhanuddin Az-Zarnuji”**.

Salawat beriring salam, semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah Sang penerang jiwa, pembawa cahaya kearifan syariat-syariat Islam, yakni Nabi Muhammad saw. yang kelak di bawah kibaran panji-panji syafaatnya, seluruh umat akan bernaung. Amin.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya campur tangan dari berbagai pihak. Sehingga, meskipun banyak kesulitan, Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikannya. Maka dalam kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Senat Universitas Islam Tribakti Kediri;

2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA., selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Kediri;
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Kediri;
4. Ibu Tenika Illananingtyas, M.Pd., selaku Kaprodi PAI;
5. Ibu Nila Ainu Ningrum, S.Psi., M.Psi., selaku pembimbing penulis dalam penyelesaian tugas skripsi;
6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Tribakti Kediri yang telah memberikan pengalaman dan ilmunya, sehingga bisa mengantarkan peneliti menyelesaikan tugas akhirnya.

Selanjutnya, peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun senantiasa kami harapkan demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya dan juga bagi calon peneliti berikutnya. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
M O T T O.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	18
ABSTRAK	20
BAB I PENDAHULUAN.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Konteks Kajian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
B. Fokus Kajian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
C. Tujuan Kajian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
D. Kegunaan Kajian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
E. Orisinalitas dan Posisi Kajian ...	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
F. Metode Kajian.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
1. Jenis Kajian	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
2. Sumber Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
3. Teknik Pengumpulan Data	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
4. Teknik Analisis Data.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
G. Definisi Istilah.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
H. Sistematika Pembahasan	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
BAB II KAJIAN TEORI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
A. Metode.....	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

B. Kualitas **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Belajar **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB III TEMUAN DAN ANALISIS DATA..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

A. Profil Burhanuddin Az-Zarnuji . **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Pendidikan Burhanuddin Az-Zarnuji **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

C. Kitab Ta'lim al-Muta'allim **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

BAB IV HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

A. Model Sistem Pendidikan Perspektif Burhanuddin Az-Zarnuji.. **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Metode Peningkatan Kualitas Belajar Siswa Perspektif Az-Zarnuji Dalam Kitab Ta'lim Muta'allim dan Relevansinya Dalam Dunia Pendidikan Islam

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

BAB V PENUTUP Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

A. Kesimpulan **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

B. Rekomendasi **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**

DAFTAR PUSTAKA..... Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

ABSTRAK

MUHAMMAD MUNTAHA RIFAI, 2024., Metode Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa Perspektif Kitab Ta'lim Muta'allim Karya Burhanuddin Az-Zarnuji, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Universitas Islam Tribakti Kediri, Dosen Pembimbing NILA AINU NINGRUM, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

Kata kunci: *Metode belajar, Burhanuddin Az-Zarnuji, Ta'limul Muta'allim*

Belajar merupakan hal yang sangat urgen dalam kehidupan. Sejak dari lahir hingga akhir hayat tidak luput dari proses belajar. Agar belajar dapat berjalan secara efektif dan mencapai tujuan, maka diperlukan konsep dalam belajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana prinsip belajar, tujuan belajar, metode belajar, relevansi konsep belajar menurut Syekh Az Zarnuji dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* dengan konsep belajar saat ini. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kitab *Ta'limul Muta'allim* tentang konsep belajar bagi peserta didik dan masi relevan digunakan dengan konsep belajar saat ini.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*Library Reseacrh*), yaitu penelitian yang menggunakan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam materi yang terdapat dalam kepustakaan, seperti buku, jurnal, dokumen, kisah-kisah sejarah dan lain-lain yang dapat dijadikan sebagai sumber rujukan dalam penyusunan laporan penelitian ilmiah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode dokumentasi. Adapun analisis data, peneliti menggunakan metode, analisis isi (*content analysis*) dan metode analisis historis.

Berdasarkan hasil analisis, bahwa di dalam kitab *Ta'limul Muta'allim* memuat konsep belajar berupa prinsip belajar, tujuan belajar dan metode belajar yang memprioritaskan pentingnya adab sebelum ilmu serta menuntut ilmu untuk tujuan kebahagiaan di dunia dan akhirat dengan bekal iman dan takwa kepada Allah. Adapun Prinsip belajar, tujuan belajar, metode belajar, serta relevansi konsep belajar Syekh Az-Zarnuji dengan konsep belajar saat ini bisa dijadikan pedoman dan diaplikasikan bagi para penuntut ilmu agar mendapatkan manfaat dan buah dari ilmu.