

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Bagaimana pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri. Berdasarkan tabel coefficients SMK Negeri 2 Kediri diperoleh nilai t hitung $\geq t$ tabel yaitu $0,264 \geq 0,195$ dan signifikansi $< \alpha$ ($0,794 \geq 0,05$) dan tabel coefficients SMK PGRI 2 Kediri diperoleh nilai t hitung $\geq t$ tabel yaitu $-1,127 < 0,195$ dan signifikansi $< \alpha$ ($0,262 \geq 0,05$) yang menunjukkan bahwa H_0 diterima artinya bahwa Lingkungan Sekolah tidak berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IX SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin baik atau tidaknya Lingkungan Sekolah tidak berpengaruh Hasil Belajar PAI siswa.
2. Bagaimana pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri. Berdasarkan tabel coefficients SMK Negeri 2 Kediri diperoleh nilai t hitung $\geq t$ tabel yaitu $-0,011 \geq 0,195$ dan signifikansi $< \alpha$ ($0,991 \geq 0,05$) dan tabel coefficients SMK PGRI 2 Kediri diperoleh nilai t hitung $\geq t$ tabel yaitu $0,088 \geq 0,195$ dan signifikansi $< \alpha$ ($0,930 \geq 0,05$) yang menunjukkan H_0 diterima artinya bahwa Minat tidak berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IX SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin baik atau tidaknya Minat tidak berpengaruh Hasil Belajar Siswa.

3. Bagaimana pengaruh antara lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri. Berdasarkan tabel Anova SMK Negeri 2 Kediri diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($1,137 < 3,09$) dan nilai signifikansi $< \alpha$ ($0,325 > 0,05$) dan tabel Anova SMK PGRI 2 Kediri diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($0,46 < 3,09$) dan nilai signifikansi $< \alpha$ ($0,955 > 0,05$) yang menunjukkan H_0 diterima dan H_a ditolak, artinya bahwa lingkungan sekolah dan minat belajar siswa secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IX SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri.

B. Implikasi

1. Teoritis

Lembaga Pendidikan tentu memiliki visi dan misi untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pendidikan/output yang dihasilkan. Kualitas suatu lembaga Pendidikan dipengaruhi oleh berbagai faktor diantaranya komponen-komponen pendidikan itu sendiri termasuk guru dan peserta didik. Keberhasilan peserta didik dalam belajarnya diwujudkan dalam tingginya taraf prestasi belajar yang dicapai. Namun untuk mencapai hal tersebut tidak terlepas dari peran guru sebagai pelaksana utama pendidikan. Oleh karena itu, dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran bagi para guru untuk meningkatkan kemampuan/kompetensi pedagogik yang dimilikinya sehingga prestasi belajar peserta didik dapat meningkat. Output pendidikan yang baik akan berdampak pada kualitas lembaga pendidikan.

2. Praktis

- a. Bagi lembaga sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi perbaikan dan pengembangan lembaga pendidikan.
- b. Bagi kepala sekolah, penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan untuk mengambil kebijakan terkait peningkatan mutu pembelajaran di madrasah.
- c. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi untuk meningkatkan hasil belajar sehingga pembelajaran dapat terlaksana dengan baik.
- d. Bagi peserta didik, penelitian ini diharapkan dapat menjadi motivasi untuk lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajarnya dapat meningkat.

C. Saran

1. Diharapkan bagi Sekolah untuk melakukan kegiatan monitoring secara berkala terhadap para guru khususnya dalam hal kompetensi pedagogik untuk meningkatkan kualitas/keahlian guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Guru hendaknya meningkatkan minat belajar yang dimiliki agar kegiatan belajar dapat berjalan dengan maksimal dan hasil belajar peserta didik dapat meningkat.
3. Peserta didik diharapkan untuk lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga hasil belajarnya dapat meningkat.

4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengetahui atau meneliti tentang Hasil Belajar siswa di SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri atau mungkin di lokasi lain sebaiknya juga meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi Hasil Belajar, karena masih banyak faktor lain yang mempunyai pengaruh lebih besar terhadap Hasil Belajar Siswa.

