

ABSTRAK

NAFISAH, ARINA HUSNA. 2024: *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Multi Situs SMK Negeri 2 Kediri Dan SMK PGRI 2 Kediri)*, Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc. MA dan Dr. H. Badrus, M. Pd. I.

Kata Kunci: *Lingkungan Sekolah, Minat Belajar, Hasil Belajar PAI Peserta Didik*

Hasil belajar merupakan penguasaan yang diperoleh siswa setelah belajar mengajar, hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Lingkungan sekolah merupakan salah satu faktor eksternal yang turut mempengaruhi perkembangan anak untuk kecerdasannya. Selain lingkungan sekolah, minat belajar juga termasuk salah satu faktor internal dari hasil belajar, karena setiap siswa memiliki minat belajar yang berbeda-beda antara satu dengan yang lain.

Atas dasar latar belakang tersebut peneliti mengajukan pertanyaan penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri? (2) Bagaimana pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri? (3) Bagaimana pengaruh antara lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik regresi linier terhadap data-data kuantitatif yang diperoleh dari objek penelitian yaitu peserta didik kelas IX SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri. Sampel penelitian ini adalah sebanyak 100 responden dari siswa kelas IX SMK Negeri 2 Kediri dan 100 responden dari siswa kelas IX SMK PGRI 2 Kediri dengan populasi 630 siswa kelas IX SMK Negeri 2 Kediri dan 430 Siswa kelas IX SMK PGRI 2 Kediri pada semester genap tahun ajaran 2024-2025. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket/kuisisioner, observasi dan dokumentasi. Jenis analisis data yang digunakan adalah uji regresi sederhana dan regresi berganda untuk mencari Pengaruh Lingkungan Sekolah, Minat Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Tidak terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar siswa Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji t SMK Negeri 2 Kediri sebesar -1,127 nilai t hitung < t tabel yaitu 0,195 Untuk taraf kesalahan 0,05. Dengan $n=100$ ($-1,127 > 0,0195$) dengan signifikansi $< \alpha$ ($0,262 \geq 0,05$) dan hasil uji t SMK PGRI 2 Kediri sebesar 0,264 nilai t hitung > t tabel yaitu 0,195 Untuk taraf kesalahan 0,05. Dengan $n=100$ ($0,0264 < 0,0195$) dengan signifikansi $< \alpha$ ($0,794 \geq 0,05$) artinya jika t hitung lebih besar dari t tabel dan signifikansi lebih dari 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak. (2) Tidak terdapat pengaruh antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil uji t SMK Negeri 2 Kediri sebesar 0,088 nilai t hitung < t tabel yaitu 0,195 Untuk taraf kesalahan 0,05. Dengan $n=100$ ($0,088 < 0,0195$) dengan signifikansi $< \alpha$ ($0,930 \geq 0,05$) dan hasil uji t SMK PGRI 2 Kediri sebesar 0,011 nilai t hitung < t tabel yaitu 0,195 Untuk taraf kesalahan 0,05. Dengan $n=100$ ($0,011 < 0,0195$) dengan signifikansi $< \alpha$ ($0,991 \geq 0,05$) artinya jika t hitung lebih kecil dari t tabel dan signifikansi lebih besar dari 0,05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak. (3) Berdasarkan tabel Anova SMK Negeri 2 Kediri

diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($1,137 < 3,09$) dan nilai signifikansi $< \alpha$ ($0,325 > 0,05$) dan tabel Anova SMK PGRI 2 Kediri diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($0,46 < 3,09$) dan nilai signifikansi $< \alpha$ ($0,955 > 0,05$) artinya jika F_{hitung} kurang dari F_{tabel} maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sedangkan pengaruh lingkungan sekolah dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa berdasarkan tabel summary terdapat 23% untuk sekolah SMK Negeri 2 PGRI dan 1% untuk sekolah SMK PGRI 2 Kediri yang mana sisanya dipengaruhi oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti



ABSTRACT

NAFISAH, ARINA HUSNA. 2024: The Influence of School Environment and Learning Interest on Learning Outcomes of Islamic Religious Education Subjects ((Multi Site SMK Negeri 2 Kediri and SMK PGRI 2 Kediri, Islamic Religious Education, UIT Lirboyo Kediri Postgraduate Program, Supervisors Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc. MA and Dr. H. Badrus, M. Pd. I.

Keywords: School Environment, Learning Interest, Student PAI Learning Outcomes

Learning outcomes are the mastery obtained by students after learning, learning outcomes are influenced by several factors, namely internal and external factors. The school environment is one of the external factors that influence the development of children for their intelligence. Apart from the school environment school environment, interest in learning is also one of the internal factors of learning outcomes, because each student has a different interest in learning from one another.

On the basis of this background, the researcher asks the following research questions (1) How does the learning environment affect the learning outcomes of students of SMK Negeri 2 Kediri and SMK PGRI 2 Kediri? (2) How does interest in learning affect the learning outcomes of students of SMK Negeri 2 Kediri and SMK PGRI 2 Kediri? (3) How does the learning environment and interest in learning affect the learning outcomes of students of SMK Negeri 2 Kediri and SMK PGRI 2 Kediri?

This research is a quantitative study with linear regression techniques on quantitative data obtained from the object of research, namely 9th grade students of SMK Negeri 2 Kediri and SMK PGRI 2 Kediri. The sample of this study was 100 respondents from class IX students of SMK Negeri 2 Kediri and 100 respondents from class IX students of SMK PGRI 2 Kediri with a population of 630 students in class IX of SMK Negeri 2 Kediri and 430 students in class IX of SMK PGRI 2 Kediri in the even semester of the 2024-2025 school year. Data collection was carried out using questionnaire techniques, observation and documentation. The type of data analysis used is simple regression test and multiple regression to find the effect of school environment, learning interest and learning outcomes of Islamic Religious Education subjects.

The results of this study are (1) There is no influence between the school environment on student learning outcomes This is evidenced based on the results of the t test of SMK Negeri 2 Kediri of -1.127 the value of t count < t table is 0, 195 For an error rate of 0.05. With n = 100 (-1.127 > 0.0195) with significance < α (0.262 $\geq$ 0.05) and the results of the t test of SMK PGRI 2 Kediri amounting to 0.264 the value of t count > t table which is 0.195 For an error rate of 0.05. With n = 100 (0.0264 < 0.0195) with significance < α (0.794 $\geq$ 0.05) meaning that if t count is greater than t table and significance is more than 0.05 then Ho is accepted and Ha

is rejected. (2) There is no influence between interest in learning on student learning outcomes. This is evidenced based on the results of the t test of SMK Negeri 2 kediri of 0.088 the value of t count < t table which is 0, 195 for an error rate of 0.05. With $n = 100$ ($0.088 < 0.0195$) with significance $< \alpha$ ($0.930 \geq 0.05$) and the results of the t test of SMK PGRI 2 kediri of 0.011 the value of t count < t table which is 0.195 For an error rate of 0.05. With $n = 100$ ($0.011 < 0.0195$) with significance $< \alpha$ ($0.991 \geq 0.05$) meaning that if t count is smaller than t table and the significance is greater than 0.05 then H_0 is accepted and H_a is rejected. (3) Based on the Anova table of SMK Negeri 2 kediri obtained F count > F table ($1.137 < 3.09$) and significance value $< \alpha$ ($0.325 > 0.05$) and Anova table of SMK PGRI 2 kediri obtained F count > F table ($0.46 < 3.09$) and significance value $< \alpha$ ($0.955 > 0.05$) meaning that if F count is less than F table then H_0 is accepted and H_a is rejected. while the effect of school environment and interest in learning on student learning outcomes based on the summary table is 23% for SMK Negeri 2 PGRI schools and 1% for SMK PGRI 2 Kediri schools where the rest is influenced by other variables not studied, while the influence of the school environment and interest in learning on student learning outcomes based on the summary table is 23% for SMK Negeri 2 PGRI schools and 1% for SMK PGRI 2 Kediri schools, where the rest is influenced by other variables not examined.