

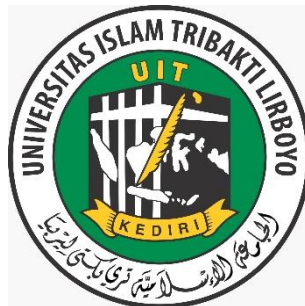
**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Multi Situs SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri)**

TESIS

Oleh

Arina Husna Nafisah

NIM : 2207001479



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
JULI 2024**

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(Multi Situs SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri)**

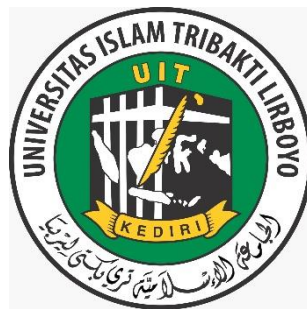
TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam
Pascasarjana Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Oleh

Arina Husna Nafisah

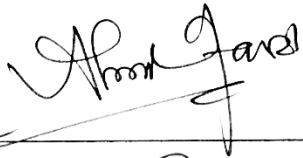
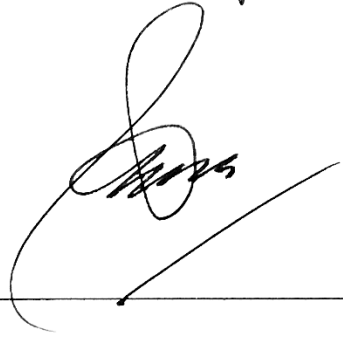
NIM : 2207001479



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
JULI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Multi Situs SMK Negeri 2 Kediri dan SMK PGRI 2 Kediri)**” yang ditulis oleh **Arina Husna Nafisah, NPM 2207001479** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc. MA	30 / 07 2024	
2. Pembimbing II Dr. H. Badrus, M. Pd. I	30 / 07 2024	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Multi Situs SMK Negeri 2 Kediri Dan SMK PGRI 2 Kediri)” yang ditulis oleh Arina Husna Nafisah, NPM 2207001479 telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 28 Agustus 2024 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

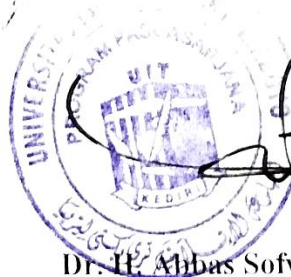
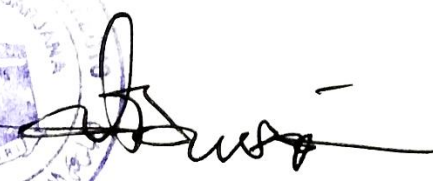
Dewan Penguji

- | | | |
|---------------|---------------------------------|--|
| 1. Ketua | : Dr. H. Ahmad Fauzi, Lc. MA |  |
| 2. Sekretaris | : Dr. Didik Andriawan, M. Th.I. |  |
| 3. Penguji | : Dr. Hamam Samsuri, M. Pd | |

Kediri, 28 Agustus 2024

Mengesahkan.

Direktur Pascasarjana UIT Tribakti Lirboyo Kediri



Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S. HI, LLM

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arina Husna Nafisah

NPM : 2207001479

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

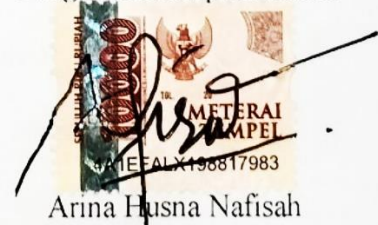
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwasannya tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 27 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Arina Husna Nafisah

MOTTO

وكن مستفيدا كل يوم زيادة من العلم

“Dan Jadikanlah hari-harimu berfaedah dengan bertambahnya ilmu”

~ Ta’limul Muta’alim~

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil'alamin,,,,,,,,,

Segala puji bagi-Mu ya Allah yang telah memberikan Rahmat padaku untuk menyelesaikan karya tulis ini, sholawat serta salam tiada henti ku lantunkan berharap limpahan syafaatnya di *Yaumil Qiyamah* kelak.

Tesis yang saya tulis ini,saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku tercinta bapak H. Muhammad Usman Sukmana, ibu Hj. Rohilah yang senantiasa memberikan dukungan dan mendoakan yang terbaik.
2. Saudara satu-satunya yaitu Adiku Muhammad Ulil Albab.
3. Guruku yang mulia KH. Abdul karim, KH. Mahrus Aly, KH. Marzuki dahlan beserta dzuriyah pondok pesantren lirboyo yang selalu saya harapkan barokah serta ridho beliau
4. Seluruh ustadz ustadzah, dosen-dosen,dan guru-guruku yang telah memberikan Ilmu dan pengalamannya.yang selalu sabar dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan membimbing kami.
5. seluruh sahabat, rekan Lajnah Bahtsul Masa'il, teman-teman seperjuangan Pascasarjana Angkatan 2022 semoga ilmu yang kita dapatkan bermanfaat dan barokah.
6. Seseorang yang selalu ku tunggu kehadirannya untuk mendampingi dalam perjuangan hidup untuk menuju perjalanan panjang yang abadi
Semoga kita semua ditakdirkan sebagai manusia yang selamat di dunia dan di akhirat Yang kelak dipertemuka di surga. *Aamiin Allahuma Aamiin*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrohim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan berkat karunia-Nya serta pertolongan-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Multi Situs SMK Negeri 2 Kediri Dan SMK PGRI 2 Kediri)”. Sholawat bersertakan Salam kami curahkan kepada manusia terhebat yang memiliki akhlakul karimah yakni Nabi Muhammad SAW, yang karna perantara beliau kami mendapatkan petunjuk dalam mengarungi kehidupan.

Dalam Kesempatan ini Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid LC. MA, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri
2. Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM, Selaku Direktur Pascasarjana Fakultas tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyong Kediri beserta staf atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan hingga penulis selesai studi.
3. Dr. H. Ahmad Fauzi., Lc. MA dan Dr. H. Badrus, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai tesis ini selesai.

4. KH. Ahmad Mahin Toha selaku pengasuh pondok pesantren Darussalam Lirboyoy.
5. Seluruh sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu mensupport dan saling mengingatkan satu sama lain.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya aamin.

Kediri, 27 Juli 2024

Arina Husna Nafisah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO.....	x
PERSEMBAHAN	xiv
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
PEDOMAN LITERASI	xvii
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6

E. Hipotesis Penelitian.....	6
F. Kegunaan Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Lingkungan sekolah.....	11
2. Minat Belajar	20
3. Hasil belajar	28
4. Pendidikan agama islam.....	32
B. Penelitian Terdahulu.....	38
C. Kerangka koseptual.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Rancangan Penelitian	47
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
2. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	48
3. Teknik Pengumpulan Data	51
4. Instrumen Penelitian	52
5. Analisis Regresi Linier	55
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	57

1. SMK Negeri 2 Kediri	57
2. SMK PGRI 2 kota Kediri.....	61
B. Deskripsi Instrumen	64
1. Uji Validitas	64
2. Uji Reliabilitas.....	66
3. Uji Normalitas	67
4. Uji Linearitas	69
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian	72
1. Deskripsi Data Tentang Skor Jawaban Lingkungan Sekolah.....	72
2. Deskripsi Data Tentang Skor Jawaban Minat Belajar Siswa	76
3. Deskripsi Data Tentang Hasil Belajar Siswa.....	79
D. Pengujian Hipotesis.....	82
1. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa	82
2. Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa	87
3. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat terhadap Hasil Belajar Siswa	91
BAB V PEMBAHASAN	97
A. Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa	97
B. Pengaruh Minat terhadap Hasil Belajar Siswa.....	102
C. Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Minat terhadap Hasil Belajar Siswa	107
BAB VI PENUTUP	111

A. Kesimpulan	111
B. Implikasi.....	112
C. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 <i>Blueprint</i> dan Distribusi Item pada Angket Minat Belajar	47
Tabel 3.3 Skor untuk Respon Jawaban Pernyataan.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Lingkungan Sekolah.....	57
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Belajar.....	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabel Instrumen Variabel Lingkungan Sekolah	59
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabel Instrumen Variabel Minat belajar	59
Tabel 4.5 Uji Normalitas SMKN 2 Kediri	61
Tabel 4.6 Uji Normalitas SMK PGRI 2 Kediri	61
Tabel 4.7 Uji Linearitas SMKN 2 Kediri	62
Tabel 4.8 Uji Linearitas SMKN 2 Kediri	63
Tabel 4.9 Uji Linearitas SMK PGRI 2 Kediri.....	63
Tabel 4.10 Uji Linearitas SMK PGRI 2 Kediri.....	64
Tabel 4.11 Skor Jawaban Angket Lingkungan Sekolah Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kediri.....	65
Tabel 4.12 Deskripsi Statistik Lingkungan Sekolah Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kediri.....	66
Tabel 4.13. Kategori Lingkungan Sekolah SMK Negeri 2 Kediri.....	67
Tabel 4.14 Skor Jawaban Angket Lingkungan Sekolah Siswa Kelas XI SMK PCRI 2 Kediri.....	67

Tabel 4.15 Deskripsi Statistik Lingkungan Sekolah Siswa Kelas XI SMK PGRI 2 Kediri.....	68
Tabel 4.16 Kategori Lingkungan Sekolah SMK PGRI 2 Kediri.....	68
Tabel 4.17. Skor jawaban angket Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kediri.....	68
Tabel 4.18 Deskripsi Statistik Minat Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kediri	69
Tabel 4.19 Kategori Minat belajar SMK Negeri 2 Kediri.....	70
Tabel. 4.20 Skor Jawaban Angket Minat Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 2 Kediri.....	70
Tabel 4.21 Deskripsi Statistik Minat siswa kelas XI SMK Negeri 2 Kediri.....	71
Tabel 4.22 Kategori Minat belajar SMK PGRI 2 Kediri	72
Tabel 4.23 Data hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kediri.....	72
Tabel 4.24 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Kediri.....	72
Tabel 4.25 Kategori Hasil Belajar SMK Negeri 2 Kediri	73
Tabel 4.26 Data Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 2 Kediri	73
Tabel 4.27 Deskripsi Statistik Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMK PGRI 2 Kediri.....	74
Tabel 4.28 Kategori Hasil belajar SMK PGRI 2 Kediri.....	74
Tabel 4.29 Regresi Sederhana Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar.....	75
Tabel 4.30. Uji Korelasi Koefisien Determinasi	76

Tabel 4.31 Regresi sederhana Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar	77
Tabel 4.32 Uji Korelasi Koefisien Determinasi	79
Tabel 4.33 Regresi Linier Sederhana	80
Tabel 4.34 Uji Korelasi Koefisien Determinasi (R^2).....	81
Tabel 4.35 Regresi Linier Sederhana	82
Tabel 4.36 Uji Korelasi Koefisien Determinasi (R^2).....	83
Tabel 4.37 Regresi Linier Berganda.....	84
Tabel 4.38 Uji signifikasi simultan Uji F (Fhitung dan Ftabel)	85
Tabel 4.39 uji Uji Korelasi Koefisien Determinasi (R^2).....	86
Tabel 4.40 Persamaan regresi linier berganda.....	87
Tabel 4.41 Uji koefisien regresi secara bersama-sama	88
Tabel 4.42 Analisis koefisien determinasi (adjusted R^2).....	89
Tabel 5.1 Hasil Analisis regresi sederhana.....	110
Tabel 5.2 Hasil Analisis regresi sederhana.....	116
Tabel 5.3 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	119

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī* dan *ū* (ا, ي, و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “*ay* dan *aw*”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā'* *marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *mudāfilayh* ditransliterasikan dengan “*ah*”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “*at*”.