

**BAZAR SEKOLAH SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN
JIWA *ENTERPRENEUR* PESERTA DIDIK
DI MIN 2 KOTA KEDIRI**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan
menempuh Program Magister (S2) Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Oleh

Maghfiroh

NPM.22.09.0.0096



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
(PGMI)
PROGRAM PASCASARJANA**

UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI

PERSETUJUAN PEMBIMBING

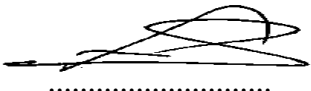
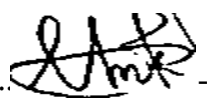
Tesis dengan judul “ **Bazar sekolah sebagai upaya pembentukan jiwa *entrepreneur* di MIN 2 Kota Kediri** ” yang ditulis oleh **Maghfiroh, NPM.22.09.0.0096** telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Pembimbing I (Dr. Nasrul Syarif, M.Si)	05- Feb- 2024	
2. Pembimbing II (Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I)	09-Mar-2024	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul **“Bazar Sekolah Sebagai Upaya Pembentukan Jiwa Enterpreneur Peserta Didik di MIN 2 Kota Kediri”** yang ditulis oleh **Maghfiroh, NPM.22.09.0.0096** telah di pertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Bulan Juni tahun 2024 dan diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Sgama Islam

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.I 
2. Sekretaris : Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I 
3. Penguji Utama: Dr. H. Hamam Samsuri, M.Pd 

Kediri, 14 Juli2024

Mengesahkan,

Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri



Dr. H. Abbas Sofwan M.F., S.HI, LLM

MOTTO

فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ ﴿١٥٢﴾

Artinya : “Maka, ingatlah kepada-Ku, akupun akan ingat kepadamu. Bersyukurlah kepada-Ku dan janganlah ingkar kepada-Ku.” (Q.S. Al-Baqarah :152)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah syukur kupanjatkan kepada Ilahi Rabbi atas nikmat yang telah tercurahkan, sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Terimakasih saya sampaikan kepada :

1. Bapak Satiin dan mamah Rofi'ah, terimakasih selalu mendoakan putri kedua mu ini, terimakasih sudah memberi kasih sayang, perhatian, pengertian dan dukungan yang luar biasa. Semoga panjang umur, senantiasa diberikan kesehatan dan semoga selalu dalam lindungan Allah SWT.
2. Kyai Ahmad Mahin Thoha selaku pengasuh pondok pesantren putri Darussalam Lirboyo, senantiasa mendoakan serta mendukung dalam penyelesaian tugas tesis
3. Yang tercinta teteh Iddotunnasia dan kedua adik-adik ku Zidni Ilman dan Sajidan Maghrobi tak lupa untuk kedua keponakan tersayang Qotrun Nada Salsabila Af-fachri dan Chaira Naufalin Alisa Af-fachri karena sering memberi hiburan sebagai semangat dalam menyelesaikan tesis.
4. Keluarga besar nenek, kakek dan para bibi juga om yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih telah membantu mendoakan, memberi semangat dalam menyelesaikan tesis.
5. Para guru-guru tiada hentinya saya meminta doa, terimakasih telah senantiasa mendoakan serta mendukung dalam penyelesaian tugas tesis
6. Teman-teman di Pondok Pesanten Putri Darussalam Lirboyo, terimakasih telah memberikan waktu yang berharga bersama kalian selalu mendampingi disaat kesulitan serta memberi perhatian dan support yang luar biasa
7. Teman-teman wisudawan 2024 yang saling mendukung serta memberi semangat dalam mengerjakan tugas akhir ini. Semoga sukses kawan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah menciptakan manusia dalam bentuk paling baiknya penciptaan dan penuh keanekaragaman. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpah ke haribaan baginda Nabi Muhammad SAW yang telah menerangi dunia dari zaman gelap gulita menuju ke zaman yang penuh dengan ajaran agama islam

Dengan selesainya penulisan tesis ini izinkanlah penulis menghaturkan penghargaan, rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. KH. Reza ahmad Zahid, Lc MA, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Kediri.
2. Bapak Dr. H. Abbas Shofwan Matlail Fajar, SHI, LLM, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Kediri.
3. Ibu Dr. Marita Lailia Rahman, M.Pd.I, selaku KaProdi PGMI Pascasarjana Universitas Islam Tribakti Kediri
4. Bapak Dr. Nasrul Syarif, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran
5. Bapak Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran
6. Orang tua dan segenap keluarga besar penulis yang telah memberikan motivasi
7. Keluarga Besar MIN 2 Kota Kediri yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian, guna penyusunan tesis.
8. Semua teman-teman yang selalu memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Semoga tesis ini bisa bermanfaat. Amiin

Kediri, 05 Februari 2024

Maghfiroh

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	7

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Hakikat Jiwa <i>Entrepreneur</i>	10
1. Pengertian <i>Entrepreneur</i>	10
2. Metode <i>Learning By Doing</i> dalam <i>Entrepreneur</i>	12
3. Pembentukan jiwa <i>Entrepreneur</i>	14
4. <i>Entrepreneur</i> di Lembaga Pendidikan	17
B. Bazar di Sekolah	23
C. Penelitian Terdahulu.....	25
D. Paradigma Penelitian.....	35

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Peneliti.....	39
D. Sumber Data.....	45

E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H. Tahap-tahap Penelitian.....	56
BAB IV : PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	57
B. Paparan Data Hasil Penelitian.....	86
1. Proses Praktik Bazar Sekolah dalam Pembentukan Jiwa <i>Entrepreneur</i> Peserta didik	86
2. Konten Strategi Bazar Sekolah dalam Membentuk Jiwa <i>Entrepreneur</i> Peserta didik	89
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Proses Praktik Bazar Sekolah dalam Pembentukan Jiwa <i>Entrepreneur</i> peserta didik	92
B. Konten Strategi Bazar Sekolah dalam Membentuk Jiwa <i>Entrepreneur</i> Peserta didik.....	102
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	109
B. Implikasi.....	110
C. Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian terdahulu.....	32
Tabel 2. Guru dan tenaga kependidikan.....	44
Tabel 3. Jumlah peserta didik.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema dalam Penelitian	36
Gambar 2. Struktur Organisasi MIN 2 Kota Kediri	43
Gambar 3. Teknik Analisis Data	53
Gambar 4. Triangulasi Sumber	54
Gambar 3. Wawancara Kepala sekolah	63
Gambar 4. Kegiatan Bazar sekolah	65

ABTRAK

MAGHFIROH.2024 : *Bazar Sekolah Sebagai Upaya Pembentukan Jiwa Entrepreneur peserta didik di MIN 2 Kota Kediri*, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Program Pascasarjana UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr.Nasrul Syarif, M.Si, Dr.Zaenal Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembentukan Jiwa *Entrepreneur*, Bazar sekolah.

Dalam suatu lembaga masih banyak yang belum mengintegrasikan pembelajaran kewirausahaan dalam pendidikan. Cara mengajar guru dalam meningkatkan kepeahaman dan upaya dalam pembentukan jiwa kewirausahaan pada peserta didik masih belum maksimal, karna tidak adanya pembelajaran atau kegiatan kewirausahaan yang secara nyata. Maka penting bagi kepala sekolah menggerakkan sekolah pada pembelajaran praktik secara nyata untuk peserta didik. Peran pendidikan sangat berpengaruh dalam meningkatkan dan pembentukan jiwa *entrepreneur* sejak sekolah dasar.

Atas dasar latar belakang tersebut, peneliti mengajukan pertanyaan penelitian berikut (1) Bagaimana proses praktik bazar sekolah dalam membentuk jiwa *entrepreneur* peserta didik di MIN 2 Kota Kediri? (2) Bagaimanakah konten strategi bazar sekolah dalam membentuk jiwa *entrepreneur* peserta didik di MIN 2 Kota Kediri? .

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sementara untuk teknik analisis data meliputi; reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Hasil penelitian, yaitu : (1) Proses praktik bazar sekolah sebagai upaya pembentukan jiwa *entrepreneur* peserta didik di MIN 2 Kota Kediri ini meliputi beberapa langkah yaitu: (a) Pendekatan pengajaran, (b) Desain Pengajaran, (c) Metode, yang mencakup empat langkah yaitu : *Planning, Organizing, Actuating, Evaluating*. (d) Strategi Pengajaran, (e) Strategi Instruks

ional, (f) Kemahiran. (2) Konten strategi bazar sekolah sebagai upaya pembentukan jiwa *entrepreneur* peserta didik melalui kerjasama antara kepala sekolah, guru, peserta didik dan wali murid. Pada MIN 2 Kota Kediri terbentuk beberapa jiwa *entrepreneur*, seperti *risk talking, innovatives, locus of control, need for achievement, self efficacy, tolerance of ambiguity*. Pembentukan jiwa *entrepreneur* tersebut melalui proses praktik bazar dengan diberi pengertian atau pemahaman pada peserta didik saat sebelum sampai sesudah pelaksanaan bazar sekolah dan diberi kesempatan secara langsung dalam mengelola bazar secara mandiri agar mendapat pengalaman.

ABSTRACT

MAGHFIROH.2024: School Bazaar as an Effort to Form the Entrepreneurial Spirit of Students in MIN 2 Kediri City, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, UIT Kediri Postgraduate Program, Supervisor Dr.Nasrul Syarif, M.Si, Dr.Zaenal Arifin, M.Pd.I .

Keywords: Formation of an Entrepreneurial Spirit, School Bazaar.

There are still many institutions that have not integrated entrepreneurship learning into education. Teachers' teaching methods in increasing understanding and efforts in forming an entrepreneurial spirit in students are still not optimal, because there is no real learning or entrepreneurial activities. So it is important for school principals to move schools towards real practical learning for students. The role of education is very influential in improving and forming an entrepreneurial spirit since elementary school.

Based on this background, the researcher asked the following research questions (1) What is the process of school bazaar practice in forming the entrepreneurial spirit of students at MIN 2 Kediri City? (2) What is the content of the school bazaar strategy in forming the entrepreneurial spirit of students at MIN 2 Kediri City? .

This research is research using a qualitative approach and descriptive research type. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. Meanwhile, data analysis techniques include; data reduction, data presentation, and drawing conclusions

The results of the research are: (1) The school bazaar practice process as an effort to form the entrepreneurial spirit of students in MIN 2 Kediri City includes several steps, namely: (a) Teaching approach, (b) Teaching design, (c) Method, which includes four The steps are: Planning, Organizing, Actuating, Evaluating. (d) Teaching Strategy, (e) Instructional Strategy, (f) Proficiency. (2) The strategic content of the school bazaar is an effort to form students' entrepreneurial spirit through collaboration between the school principal, teachers, students and parents. At MIN 2 Kediri City, several entrepreneurial spirits were formed, such as risk talking, innovativeness, locus of control, need for achievement, self efficacy, tolerance of ambiguity. The formation of an entrepreneurial spirit is through the process of practicing the bazaar by giving students an understanding before and after the implementation of the school bazaar and being given direct opportunities to manage the bazaar independently in order to gain experience.

ملخص البحث

مغفرة ٢٠٢٤ : البازار المدرسي كجهد لتشكيل روح المبادرة لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية
نيجري ٢ مدينة كديري، المدرسة الابتدائية تعليم المعلمين، برنامج الدراسات العليا في جامعة
تريباكتي الإسلامية كديري، المشرف د.نصرول سياري، ماجستير، د.زينال عارفين، ماجستير
التربية.

الكلمات المفتاحية: تكوين روح المبادرة، البازار المدرسي.

لا تزال هناك العديد من المؤسسات التي لم تدمج تعلم قيادة الأعمال في التعليم. لا تزال أساليب تدريس
المعلمين في زيادة الفهم والجهود المبذولة في تكوين روح المبادرة لدى الطلاب غير مثالية، لأنه لا يوجد
تعلم حقيقي أو أنشطة قيادة الأعمال. لذا من المهم أن يقوم مديرو المدارس بنقل المدارس نحو التعلم العملي
الحقيقي للطلاب. إن دور التعليم مؤثر جداً في تحسين وتكوين روح المبادرة منذ المرحلة الابتدائية.
وبناء على هذه الخلفية، طرح الباحث الأسئلة البحثية التالية (١) ما هي عملية ممارسة البازار المدرسي في
تكوين روح المبادرة لدى طلاب المدرسة الابتدائية نيجري ٢ ، مدينة كديري؟ (٢) ما محتوى استراتيجية
البازار المدرسي في تكوين روح المبادرة لدى طلاب المدرسة الابتدائية نيجري ٢ مدينة كديري؟ .

هذا البحث هو بحث يستخدم المنهج النوعي ونوع البحث الوصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة
والمقابلات والوثائق. وفي الوقت نفسه، تشمل تقنيات تحليل البيانات؛ تقليل البيانات وعرض البيانات
واستخلاص النتائج

نتائج البحث هي: (١) تتضمن عملية ممارسة البازار المدرسي كمحاولة لتكوين روح المبادرة لدى الطلاب
في المدرسة الابتدائية نيجري ٢ مدينة كديري عدة خطوات وهي: (أ) منهج التدريس، (ب) التدريس
التصميم، (ج) الطريقة، ويتضمن أربع خطوات، وهي: التخطيط، والتنظيم، والتفعيل، والتقييم. (د)
استراتيجية التدريس، (هـ) استراتيجية التدريس، (و) الكفاءة. (٢) المحتوى الاستراتيجي للبازار المدرسي
كمحاولة لتكوين روح المبادرة لدى الطلاب من خلال التعاون بين مدير المدرسة والمعلمين والطلاب
وأولياء الأمور. في المدرسة الابتدائية نيجري ٢ مدينة كديري، تم تشكيل العديد من روح المبادرة، مثل
الحديث عن المخاطر، والابتكار، ومركز السيطرة، والحاجة إلى الإنجاز، والكفاءة الذاتية، والتسامح مع
الغموض. يتم تكوين روح المبادرة من خلال عملية ممارسة البازار من خلال إعطاء الطلاب فهماً قبل وبعد
تنفيذ البازار المدرسي وإعطائهم فرصاً مباشرة لإدارة البازار بشكل مستقل من أجل اكتساب الخبرة.