

**PERAN KEPALA MARASAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DI MA MAMBAUL HISAN
BADALPANDEAN NGADILUWIH KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH;

**HASAN BASRI
NPM. 20.01.0.9957**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

**PERAN KEPALA MARASAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DI MA MAMBAUL HISAN
BADALPANDEAN NGADILUWIH KEDIRI**

Skripsi

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan islam

Oleh

Hasan Basri

NPM. 20.01.0.9957

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DI MA MAMBAUL HISAN
BADAL PANDEAN NGADILUWIH KEDIRI**

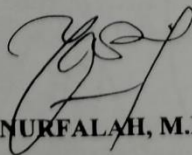
OLEH

**HASAN BASRI
NPM. 20.01.0.9957**

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,

Pembimbing



YASIN NURFALAH, M.Pd. I

NIDN. 2110077701

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU PAI DI MA MAMBAUL HISAN BADAL PANDEAN NGADILUWIH KEDIRI

HASAN BASRI
NPM. 20.01.0.9957

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada tanggal 6 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris

Dr. M. Arif Khoirudin, S.Sos. I.,
M.pd.I.

Moh. Fikri/Zulfikar, M.Pd.
NIDN/ 2119119203

NIDN. 2128028401

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. M. Arif Khoirudin, S.Sos. I.,
M.pd.I.

NIDN. 2128028401

2. PENGUJI I

YASIN NURFALAH, M.Pd.

NIDN. 2110077701

3. PENGUJI II

Moh. Fikri Zulfikar, M.Pd.

NIDN. 2119119203

Kediri,
Dekan Fakultas tarbiyah,
Dr. M. Arif Khoirudin, S.Sos. I., M.pd.I.
NIDN. 2128028401



Motto:

“Gunakanlah Kesempatan Yang Ada, Sungguh Kesempatan Itu Akan Menjadi Kesedihan Kalau Kau Tidak Memenfaatkannya.”¹

¹ Fuad syarifudin, *Mahfuzhat Kumpulan Kata Mutiara Islam Arab* (Jakarta; PT Rene Turos Indonesia 2022), 242.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menyelesaikan tesis ini dan tidak lupa sholawat serta salam semoga terlimpahkan kepada Nabi Agung Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan skripsi ini kepada mereka yang selalu ada untuk saya:

1. Kedua orang tua, yang selalu senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta doanya.
2. Kaka dan adik saya yang selalu mendoakan dan memberi dorongan serta semangat buat saya untuk terus maju.
3. Bapak Yasin Nurfalah, M.Pd.I. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan.
4. Teman-teman program studi pendidikan islam khususnya ekstensi yang telah memberi bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kediri,

HASAN BASRI

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Tribakti Kediri, Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid,Lc, MA.
2. Bapak M. Arif Khoirudin, M.pd.I. Selaku dekan fakultas tarbiyah UIT Kediri beserta staf.
3. Bapak Yasin Nurfalah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Ibu Alvi Alvavi Maknunah M,Ud selaku kepala sekolah MA Mambaul Hisan Ngadiluwih Kediri yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di lembaga yang di pimpinnya.
5. Para guru – guru dan staf yang sudah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini sebagai objek penelitian.
6. Kedua orang tua dan semua keluarga penulis yang senantiasa selalu mendoaakan, menyayangi, membantu dan memotivasi agar terselesaikannya skripsi ini.

7. Sahabat perjuangan dari program pendidikan agama islam khususnya ekstensi yang telah rela membantu kesulitan-kesulitan yang penulis alami.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, karna tak ada gading yang tak retak, maka kritik dan saran objektif konstruktif sangat penulis harapkan dalam rangka menjadikan karya ini lebih dari sekedar sekedar skripsi.

Akhirnya dengan segala kekurangan dan kelebihan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kediri,

HASAN BASRI

DAFTAR PUSTAKA

HALAMAN JUDUL	II
HALAMAN PERSETUJUAN	III
HALAMAN PENGESAHAN	IV
MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
KATA PENGATAR	VII
DAFTAR ISI	IX
ABSTRACT	XI
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian terdahulu	7
G. Sistem penulisan	12
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kajian Pustaka	15
1. Peran Kepala Sekolah	15
2. Kopetensi Guru	20
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26

B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
H. Tahap Penelitian	34
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Setting Penelitian	36
B. Paparan Data	39
C. Temuan Penelitian	54
D. Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan	70
B. Saran-saran	
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	

ABSTRAK

BASRI, HASAN. 2024: *Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Di Ma Mambaul Hisan*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Yasin Nurfalah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Meningkatkan Kompetensi Guru

Peran utama kepala sekolah sebagai pemimpin pendidikan adalah menciptakan situasi belajar mengajar sehingga guru-guru dapat mengajar dan murid-murid dapat belajar dengan baik. Dalam melaksanakan peran tersebut kepala sekolah memiliki tanggung jawab ganda yaitu melaksanakan administrasi sekolah sehingga tercipta situasi belajar mengajar yang baik, dan melaksanakan supervisi sehingga guru-guru bertambah kompeten dalam menjalankan tugas-tugas pengajaran dalam membimbing pertumbuhan murid- murid.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana peran kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MAMambaul Hisan Badalpaneane Ngadiluwih Kediri? (2) Apa saja strategi kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MA Mambaul Hisan Badalpaneane Ngadiluwih Kediri ? (3) Apa saja kebijakan kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di MA Mambaul Hisan Badalpaneane Ngadiluwih Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun pembahasannya bersifat deskriptif disertai dengan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan. Pelaksanaan penelitian di MA Mambaul Hisan, pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian, yaitu (1) peran kepala madrasah di MA Mambaul Hisan sudah sangat baik. Kepala sekolah mengetahui peran dan tanggungjawabnya dengan baik di lingkungan MA Mambaul Hisan. (2) Peningkatan kompetensi keguruan, semakin dibutuhkan mengingat terjadinya perkembangan dalam pemerintahan, dari sistem sentralisasi menjadi desentralisasi. Pemberlakuan

sistem otonomi daerah itu, juga diikuti oleh perubahan sistem pengelolaan pendidikan dengan menganut pola desentralisasi. (3) Kebijakan yang baik yang dilakukan oleh pihak kepala mardrasah bisa mempengaruhi kompetensi guru dalam mengajar di MA Mambaul Hisan.