

Lampiran 1.

CATATAN OBSERVASI DAN PEDOMAN WAWANCARA

Berikut ini adalah pelaksanaan observasi yang dilakukan oleh peneliti

-Aktivitas/Kejadian : Observasi Kegiatan Pembelajaran Kitab Akhlaq Lil Banin

-Tempat : Madrasah Hidayatul Muftadi-at Fittahfizhi Wal Qiro-aat

-Observer/Subjek : Siswi Tingkat Tsanawiyah MHMTQ

-Observer/Peneliti : Atmim Lana Nurona

-Tanggal : 19 September 2023-28 Februari 2024

Deskripsi :

1. Siswi diberikan pembelajaran kitab Akhlaq Lil Banin dengan menggunakan metode baru yakni metode pembiasaan dan keteladanan
2. Pembelajaran dilaksanakan seperti semestinya ditambah dengan membuat kelompok untuk mempraktikkan cara bertata krama pada guru, teman sebaya sampai pada orang yang lebih tua.

Pelaksanaan Wawancara 1

1. Narasumber : Ustadzah Zuhrotul Imamah
2. Hari/Tanggal : 07 November 2023
3. Waktu : 08:00 WIs
4. Tempat : Kantor Madrasah (MHMTQ)
5. Topik :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	<i>Bagaimana Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) kitab Akhlaq Lil Banin siswi didalam kelas?</i>	<i>Telah terlaksana sebagaimana semestinya dan telah ditentukan satu minggu 3 kali yakni setiap hari ahad, rabu dan kamis.</i>
2.	<i>Apa Kelebihan Dan Kekurangan yang terdapat pada pembelajaran kitab akhlaq Lil banin?</i>	<i>Kelebihannya, sangat mudah difahami oleh anak-anak semua dan kekurangannya, anak-anak tidak terlalu suka membaca kitab ini karena penataan bacaan yang monoton, mereka lebih suka keterangan dari gurunya langsung dan mendengar langsung cerita kisah didalamnya dari seoranh guru.</i>
3.	<i>Bagaimana Perbedaan ketika sebelumnya menggunakan metode ceramah menjadi metode pembiasaan dan keteladanan?</i>	<i>anak-anak menjadi lebih aktif berfikir bagaimana cara praktik langsung didalam kelas dengan berkelompok untuk menerapkan pelajaran sesuai hadits pada hari itu</i>

Pelaksanaan Wawancara II

1. Narasumber : Ustadzah Hanifatun Nashihah
2. Hari/Tanggal : 09 November 2023
3. Waktu : 09:00 WIs.
4. Tempat : Kantor Madrasah (MHMTQ)
5. Topik :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana keteladanan pengurus terhadap siswi/santri dipondok ataupun disekolah?	<i>Sudah baik dan sangat memuaskan apalagi ketika saya amati bersalaman dengan temannya, sungkeman kepada guru dan asatidzah, dan berbicaranya sudah santun sekali.</i>
2.	Bagaimana penerapan pembelajaran akhlaq disekolah dalam keseharian santri dipondok?	<i>Mulai berkurang tingkat berkelahnya anak-anak, sudah mulai menaati peraturan pondok, dan patuh terhadap perintah guru</i>

Pelaksanaan Wawancara III

1. Narasumber : Saudari Zahrotus Sholihah
2. Hari/Tanggal : 20 November 2023
3. Waktu : 10:30 WIs.
4. Tempat : Kantor Madrasah (MHMTQ)

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pengalaman selama belajar kitab akhlaq bersama pengajar/ustadzah ?	<i>Alhamdulillah bisa memahaminya serta bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Hal itu yang mendasarkan saya mengacu bahwasanya pembelajarannya sudah berjalan sebagaimana mestinya.</i>
2.	Apa saja pemahaman yang diperoleh selama Kegiatan Belajar Mengajar kitab Akhlaq Lil Banin bersama teman-teman dikelas?	<i>pembelajarannya sudah berjalan dengan baik, meskipun terkadang saya dan teman-teman masih naik turun dalam pembelajarannya yah, hal itu wajar menurut kami dikarenakan dengan usia kami yang masih dikatakan sangat dini dan dituntut untuk memahami kitab akhlak yang mendasar sebagai bekal kedepannya yang masih jauh. Menurut saya penerapan akhlaq pada teman-teman sudah cukup baik, apalagi saat saling bertemu antara saya dan teman sekelas atau se tingkatan selalu ramah dan santun. Juga sudah mulai mematuhi aturan-aturan dipondok.</i>
3.	Bagaimana relevansi penerapan Akhlaq setelah belajar kitab Akhlaq Lil Banin?	<i>Alhamdulillah saya dan teman-teman sedikit demi sedikit memahami karakter adik kelas, kakak kelas, guru-guru saya dan orang sekitar dan bisa membedakan mana sifat yang baik dan yang buruk bisa membedakan.</i>

5. Topik :

Lampiran 2.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Atmim Lana Nurona
NPM : 200109984
Jurusan/Program Studi : PAI
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwasannya skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 22 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan


Atmim Lana Nurona

10000
METR
TEMPEL
2C2C0ALX253471352

Lampiran 3.

RIWAYAT PENULIS



Nama	: Atmim Lana Nurona
NIM	: 200109984
Tempat/Tanggal Lahir	: Kediri, 25 Mei 2003
Fakultas	: Tarbiyah
Program Pendidikan	: PAI
Alamat	: Turus-Gurah-Kediri

Riwayat Pendidikan

1. TK Roudhotul Athfal Madrasah Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri
2. MI Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri
3. MTs Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri
4. MA Hidayatus Sholihin Turus-Gurah-Kediri
5. Pon.Pes Tahfizhil Qur-an Lirboyo Kediri (Tsanawiyah dan Aliyah)
6. Universitas Islam Tribakti Kediri

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Kediri, 23 Juli 2024

AtmimLanaNurona

NPM 200109984

Lampiran 4.

	
Nomor : 22/B/FAA/P3TQ/VII/2024	
Hal : JAWABAN PERMOHONAN	
Lampiran : -	
24 Juli 2024	
Kepada	
Yth. Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri	
di-	
Kediaman	
 <i>Assalaamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
Salam silaturrohim kami sampaikan, semoga Taufiq dan Hidayah-Nya selalu menyertai langkah Bapak dalam menjalankan tugas. Amin.	
Menanggapi surat Bapak yang dikirimkan dengan No: 223/B/LP3M-UIT/II/2024 Perihal: Permohonan Izin Penelitian Skripsi pada mahasiswa:	
Nama	: Atmim Lana Nurona
NPM	: 200109984
Prodi/Fak	: PAI/Tarbiyah dan Keguruan
Judul Tesis	: Pembelajaran Akhlaq Berbasis Kitab Akhlaq Lil Banin di Madrasah Hidayatul Muhtadi-aat Fittahfidzi Wal Qiro-at Lirboyo Kediri
 Dengan ini diberitahukan bahwasannya kami tidak keberatan dengan permohonan yang dimaksud.	
Demikian surat jawaban permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak kami sampaikan terima kasih.	
<i>Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
	
<u>Milla Minhatul Maula</u> Ketua Umum	 <u>Faza Aisyah</u> Sekretaris Umum

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Lampiran 5.



UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI

Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat

Jalan KH. Wahid Hasyim 32 Kediri 641144 Telp./Fax: (0324) 770278

Nomor
Lamp
Hal

223/B/LP3M-UIT/I/2024
-0-
PERMOHONAN IZIN PENELITIAN SKRIPSI

Kepada Yth
Kepala PP. Tahfahit Qur'an Lirboyo Kediri
di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wb, Wb,

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Proposal Skripsi tahun 2024 dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin mahasiswa/i kami berikut ini untuk pengambilan data penelitian Skripsi di lembaga/institusi yang anda pimpin

Nama	ATMIN LANA NERONA
NPM	200109984
Pendidikan	PAI/Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	Pembelajaran Akhlak Berbasis Kitab Akhlak Li-Banin di Madrasah Uleiyatul Muallimin dan Fatmahan-Wal Qur'an Lirboyo Kediri

Pelaksanaan Penelitian Skripsi Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri dilaksanakan dengan jadwal yang ditentukan oleh lembaga/institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih

Wassalamu'alaikum Wb, Wb,



Kediri, 11 Februari 2024
LP3M UIT Lirboyo Kediri
Kepala

Dr. ZAENAL AUFIN, M.Pd.I
NIDN. 2125058501

Lampiran 6.



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan KH. Wahid Hasyim 82 Kediri 641544 Telp./Fax. (0354) 772879

Nomor 223/B/LP3M-UIT/II/2024
Lamp -0-
Hal **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth
KHAFAIDHOTUN NASIKHAH, M. Pd.I
di-
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2023-2024 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut

Nama	ATMIM LANA NURONA
NPM	300109984
Prodi/Fak	PAI/ Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi	223

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 10 Februari 2024
LP3M CIT Lirboyo Kediri
Kepala,



Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I

Dipindai dengan CamScanner

PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

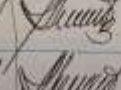
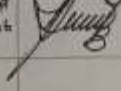
Lampiran 7.



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI
LIRBOYO KEDIRI**
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
Jalan Rte. Wukuh Hasegiri 82 Kediri 64154 Telp./Fax (0324) 773879

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : **ATMIM LANA NURONA**
 NPM : **200109984**
 Program Studi/Fak : **PAI/ Tarbiyah dan Keguruan**
 Dosen Pembimbing : **KHAFIDHOTUN NASIKHAH, M. Pd.1**
 Judul Skripsi : **Pembelajaran Akhlaq Berbasis Kitab Akhlaq Lil Hanin di Madrasah Hidayatul Muhtadi-aat Fittahfidri Wal Qiro-ati Lirboyo Kediri**

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	10 Mei 24	Bimbingan pertama, pengesahan, koleksi, dan pemberian tanda bimbingan tentang Revisi Laporan BAB I - II	
2.	17 Mei 24	Revisi Paragraf, Pembahasan kitab Akhlaq dan hadits, penelitian terdahulu, dan pembahasan tulisan BAB I - II	
3.	4 Juni 24	Revisi Footnote, maa Tabel Penelitian terdahulu, pembahasan metode, pembelajaran dan teknik pembelajaran BAB I - II	
4.	11 Juni 24	Revisi BAB II kekeluargaan dan BAB IV	
5.	24 Juli 24	Revisi judul, teori traps, dan Bab I penelitian, wawancara diputar dari revisi pembahasan lanjutan	
6.	25 Juli 24	Revisi 1 - 5 Bab, pada Bab 4 tambah pembahasan, Bab 2 pembahasan sub Bab	
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harus dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 26.07.2024
 Pembimbing


(KHAFIDHOTUN NASIKHAH, M. Pd.1)

●●●●

REDMI NOTE 10G 1 INEZ

26/07/2024 17:12

LEMBAR BIMBINGAN

Lampiran 8.



DOKUMENTASI

Siswi Tingkat Tsanawiyah 2023-2024



Sorogan Nadzom dan Kitab kepada Ustadzah Sebelum KBM berlangsung



Kegiatan Maknai Kitab Bandongan Siswi MHMTQ



Wawancara Ibu Pengajar Kitab Akhlaq



Wawancara Santri Dikelas Kitab Akhlaq



Wawancara Ibu pengurus (keteladanan Santri)



Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Dikelas



Santri sungkem (berjabat tangan kepada guru)



Santri Bertemu Ustadzah Dijalan



Berjabat Tangan Dengan Sesama



Sorogan Kitab dan Nadzom Kepada Ustadz sebelum kegiatan belajar

Tabel 4.1
Hasil dan Nilai Evaluasi Soal Tingkat Tsanawiyah Bagian A1

No.	Nama	Nilai	Tuntas	Belum Tuntas
1.	Aisyah Ayu Septiana	80	T	-
2.	Amira Zakiya Miskiyya	78	T	-
3.	Anisa Qotrun Nada	76	T	-
4.	Anisatul Azizah	88	T	-
5.	Anisa Jamilatul Mila	89	T	-
6.	Dian Wahyu Ningsih	90	T	-
7.	Putri Ayu Salsyabila	82	T	-
8.	Putri Damayanti	75	T	-
9.	Nur Thoyyibah	77	T	-
10.	Nur Asiah	87	T	-
11.	Keysha Laura Abdillah	86	T	-
12.	Linatul Labiqoh	88	T	-
13.	Risma Fatur Aini	70	T	-
14.	Imelda Maghfirotul A.	78	T	-
15.	Lutfiyanti Laeli	70	T	-
16.	Siti Dwi Rahmayani	65	-	BT
17.	Siti Mir'atun Nadzifa	66	-	BT
18.	Salsa Andin Maula	68	-	BT
19.	Fyer nanda Nadina	63	-	BT
20.	Ida Nihayatul Husna	90	T	-
21.	Dyah Sekar Ayu	88	T	-
22.	Lisna Rodziyatul	87	T	-
23.	Eva Zakiyatul Miskiyah	77	T	-
24.	Tatimmatul Masruroh	70	T	-
25.	Vira Khoirun Nisa'	63	-	BT
26.	Varrisa A.S.	99	T	-
27.	Siti Nur Ikhodati	90	T	-

28.	Naila Rohmatal Izza	97	T	-
29.	Navadzatul Husna	66	-	BT
30.	Roelfa Ulfi Lailin	78	T	-
31.	Najwa Aulia Nabila	79	T	-
32.	Fitri Afiah	78	T	-
33.	Fitri Jauharotus	73	T	-
34.	Binti Amalia	82	T	-
35.	Indana Zulfa	81	T	-
36.	Salwa Adzkiya	84	T	-
37.	Anfiatus Sholikhah	86	T	-
38.	Wirdatul Jannah	85	T	-
39.	Indah Kartika Sari	88	T	-
40.	Firda Handayani	73	T	-
41.	Fina Nur Farikhah	72	T	-
	Rata-rata Nilai	79,5	85,4%	14,6%