

## ABSTRAK

NURONA, ATMIM LANA. 2024: *Pembelajaran Akhlaq Berbasis Kitab Akhlaq Lil Banin Dalam Membentuk Akhlaqul Karimah Di Madrasah Hidayatul Mubtadi-Aat Fittahfidzi Wal Qiro-At Lirboyo Kediri* Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Khafidhotun Nasikhah, M. Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Akhlaq, Akhlaqul Karimah, Kitab Akhlaq Lil Banin

Penelitian ini mempunyai latar belakang masalah yaitu; Agama Islam telah mengajarkan kepada kita untuk berakhlak sejak dini dan bersandar pada dua sumber pokok ajaran Islam, yaitu Al-Qur'an dan sunnah Nabi, karena pada zaman sekarang banyak peserta didik atau santri yang melanggar aturan yang berkenaan dengan akhlak, padahal nabi Muhammad bersabda "*Innama bu'itsu liutammima makarimal akhlaq*", *Aku tidak diutus di bumi ini kecuali untuk menyempurnakan akhlaq ummatku*.

Fokus penelitian ini 1) Bagaimana Penerapan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Membentuk Akhlaqul Karimah santri dengan Metode Pembiasaan Di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aaat Fittahfidzi Wal Qiro-at (MHMTQ) Lirboyo Kediri? 2) Bagaimana Hasil Adanya Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aaat Fittahfidzi Wal Qiro-at (MHMTQ) Lirboyo Kediri? Dengan tujuan penelitian 1) Untuk Mengetahui Penerapan Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Dalam Membentuk Akhlaqul Karimah santri dengan Metode Pembiasaan Di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aaat Fittahfidzi Wal Qiro-at (MHMTQ) Lirboyo Kediri 2) Untuk Mengetahui Hasil Adanya Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banin Di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aaat Fittahfidzi Wal Qiro-at (MHMTQ) Lirboyo Kediri

Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*) menggunakan teknik pengumpulan data: 1) Observasi 2) Wawancara, dan 3) Dokumentasi. Pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan dua jenis yaitu: teknik triangulasi dengan memanfaatkan sumber dan triangulasi dengan penyidik. Teknik triangulasi dengan penyidik, artinya dengan jalan memanfaatkan peneliti atau pengamat lainnya untuk keperluan pengecekan kembali derajat kepercayaan data. Pemanfaatan pengamat lainnya membantu mengurangi *kemlencengan* dalam pengumpulan data. Setelah pengumpulan data dari berbagai literasi selesai, penulis memilih dan menganalisa data secara kualitatif untuk dijadikan data yang valid sebelum diambil sebuah kesimpulan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode berfikir *deduktif*, yaitu menarik kesimpulan suatu data dengan mengambil gambaran umum menuju gambaran khusus yang diambil berbagai data yang diperoleh dalam penelitian kepustakaan.

Hasil penelitian ini bahwa 1) Pembelajaran kitab akhlak lil banin pada MHMTQ bahwasanya Kegiatan Belajar Mengajarnya (KBM) telah terjadwal dan berjalan sebagaimana mestinya. Pembelajarannya dilaksanakan setiap hari ahad, rabu dan kamis dengan menggunakan metode *bandongan*, pembiasaan dan keteladanan yang telah di variasi, dimulai dengan pembukaan, mengulas materi, berkelompok mempraktikkan materi yang telah diulas, membahas materi baru serta penutup dan do'a keseharian. 2) Hasil pembelajaran kitab akhlak lil banin sendiri yaitu santri lebih taat dan patuh terhadap peraturan yang ada, santri dapat membedakan mana perilaku baik dan buruk serta santri juga bisa lebih tertib dan sopan santun kepada orang lain, terutama kepada guru dan teman yang lebih tua darinya.