

**PERGESERAN PARAGDIMA KONSERVATIF
MENUJU PARADIGMA INTEGRATIF DI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZIL QUR'AN AL MA'RUF
JURANGULUH MOJO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH :

**IRGI AHMAD VAHREZI
NPM. 19.01.0.9357**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

2024

**PERGESERAN PARADIGMA KONSERVATIF MENUJU
PARADIGMA INTEGRATIF DI PONDOK PESANTREN
TAHFIDZIL QUR'AN AL MA'RUF JURANGULUH MOJO
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh
IRGI AHMAD VAHREZI
NPM. 19.01.0.9357

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

PERGESERAN PARADIGMA KONSERVATIF MENUJU PARADIGMA INTEGRATIF DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZIL QUR'AN AL MA'RUF JURANGULUH MOJO KEDIRI

OLEH:

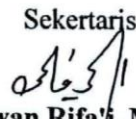
IRGI AHMAD VAHREZI
190109357

Telah dimunaqosahkan di depan sidang munaqosah Universitas Islam Tribakti
(UIT) Lirboyo Kediri

Pada Tanggal 31 Agustus 2024

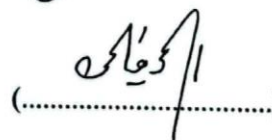
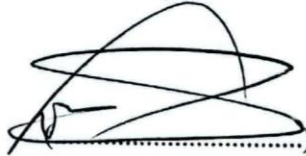
Ketua

Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I.
NIDN. 2125058501

Sekretaris

Arwan Rifa'i, M.Pd.
NIDN. 211602880

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Tri Prasetyo Utomo, M.Pd.
NIDN. 2120128402
2. Penguji I
Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I.
NIDN. 2125058501
3. Penguji II
Arwan Rifa'i, M.Pd.
NIDN. 2116028803



Kediri, 31 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401



MOTTO

"Kita adalah tamu yang mampir sesaat di dunia ini untuk ngopi dan berfilsafat".¹

Ach. Dhofir Zuhry

¹ Ach Dhofir Zuhry, *Filsafat Untuk Pemalas* (Jakarta: Elex Media Komputindo, 2023), 20.

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi, sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana walaupun masih jauh dari kata sempurna dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia saya ucapkan syukur dan terima kasih kepada:

1. Ibuku, Yayuk Munawaroh yang tidak henti-henti melangitkan doa yang terbaik untukku, selalu mengajarku untuk berhati luas agar senantiasa menjadi orang baik dan supportmu yang melebihi apapun itu ibu. Tanpa doamu ibu, mungkin jalanku tak semudah ini. Berikutnya, kepada ayahku, Suswantono, yang senantiasa mengajarku untuk menjadi manusia kuat, berpikir jauh kedepan dan memaksaku menjadi manusia bernyali. Terakhir terima kasih untuk Ayah Sus, Ibu Yayuk, Mbak Anjun, Adek Hanin dan calon Mbaknya Hanin doa terbaik untukmu selalu.
2. Guru-guruku dan segenap *masyayikh* yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dzohir batin. Terima kasih guru-guruku yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, doa terbaik untukmu selalu.
3. Keluarga Besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Komisariat Tribakti yang telah memberikan pelajaran yang tiada ternilai harganya, supaya saya menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih sahabat-sahabat kalian tak akan pernah terlupakan.

4. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, supaya saya menjadi pribadi yang lebih baik. Terkhusus kepada Ahmad Zainuri, M.Pd. dan Nailal Muna, S.H., M.Pd.. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu dosen jasa kalian tak akan pernah terlupakan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrahim

Seluruh puji syukur terhaturkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan anugerah yang dilimpahkan-Nya, karena atas berkat rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul “Pergeseran Paradigma Konservatif Menuju Paradigma Integratif di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al Ma'ruf Juranguluh Mojo Kediri”.

Selanjutnya sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang mampu menyebarkan ajaran islam hingga keseluruhan penjuru dunia. Dan tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan pengikutnya sepanjang masa. Penyelesaian studi dan skripsi, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. M. Arif Khoirudin, S.Sos., M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
4. Tenika Illananingtyas, M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
5. Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I., dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan beliau. Memberikan kritik, saran dan

motivasi sehingga pengarahan pada penulisan dalam proses penulisan skripsi.

6. Segenap civitas akademik kampus Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri, yang telah banyak membantu, mengarahkan, dan memberi motivasi sampai selesainya skripsi.

Terakhir, sebagai manusia yang tidak lepas dari salah dan dosa, penulis menyadari skripsi ini masih banyak sekali kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun, diterima dengan senang hati, demi kesempurnaan dan kemajuan bersama.

Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih. Semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Kediri, 21 Juli 2024

Irgi Ahmad Vahrezi

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
1. Paradigma	6
2. Pergeseran Paradigma	6
3. Paradigma Konservatif.....	7
4. Paradigma Integratif	7
5. Pesantren	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8

G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pergeseran Paradigma	16
B. Paradigma Konservatif.....	20
C. Paradigma Integratif.....	21
D. Pesantren	25
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	31
B. Kehadiran Penelitian	32
C. Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data	33
E. Prosedur Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
H. Tahap Penelitian	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	43
A. Setting Penelitian	43
1. Lokasi Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al-Ma'ruf	43
2. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al-Ma'ruf	44
3. Profil Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al-Ma'ruf	46
4. Struktur Kepengurusan.....	48
5. Jadwal Kegiatan.....	49
6. Unit Pendidikan Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al-Ma'ruf	50

B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	52
1. Paradigma Normal Science di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al-Ma'ruf Juranguluh Mojo Kediri	52
2. Fase Krisis di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al-Ma'ruf Juranguluh Mojo Kediri	56
3. Paradigma New Paradigm di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al-Ma'ruf Juranguluh Mojo Kediri	59
C. Pembahasan	68
1. Paradigma Konservatif.....	68
2. Fase Krisis	70
3. Paradigma Integratif.....	70
BAB V PENUTUP	74
1. Kesimpulan	74
2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Pedoman Wawancara	78
Lampiran 02. Transkrip Wawancara	80
Lampiran 03. Dokumentasi	88
Lampiran 04. Pernyataan Keaslian Tulisan	90
Lampiran 05. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	91
Lampiran 06. Surat Permohonan Izin Penelitian	92
Lampiran 07. Surat Balasan Penelitian	93
Lampiran 08. Kartu Bimbingan	94
Lampiran 09. Lembar Persetujuan.....	95
Lampiran 10. Blanko Revisi.....	96
Lampiran 11. Riwayat Hidup	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Pergeseran Paradigma	20
Gambar 2.2 Skema Penempatan Turats Hassan Hanafi	23
Gambar 2.3 Skema Dialektika Hassan Hanafi	24

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	T
ب	b	ظ	Z
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	dh	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sh	ء	‘
ص	sd	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukan bunyi hidup panjang (*mad*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwamah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliteraikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

Vahrezi, Irgi Ahmad, 2024 : *Pergeseran Paradigma Konservatif menuju Paradigma Integratif di Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al Ma'ruf Juranguluh Mojo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I.

Kata Kunci : *Pergeseran Paradigma, Pesantren*

Sistem pendidikan pesantren tidak bisa terlepas dari paradigma atau *world view* pesantren itu sendiri. Paradigma sendiri merupakan sebuah gambaran dasar ilmu yang berfungsi sebagai kaidah untuk menginterpretasi sebuah persoalan. Sebetulnya, topik tentang paradigma pesantren sudah lama dibicarakan para ahli.

Oleh karena itu, penelitian ini memaparkan pergeseran paradigma pesantren, letak anomali paradigma lama yang menyebabkan fase krisis sehingga perlu melakukan pergeseran paradigma dan implikasi pergeseran paradigma terhadap pola pendidikan pesantren.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data pada penelitian menggunakan metode observasi, metode dokumentasi dan metode wawancara mendalam. Analisis data yang dilakukan meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan konklusi.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah *Pertama*, orientasi Pondok Pesantren Tahfidzil Qur'an Al Ma'ruf yang fokus pada pembelajaran al-Qur'an mencerminkan paradigma pendidikan Islam konservatif, yang berorientasi pada keselamatan akhirat dan mencari ridla Allah. Disiplin ilmu yang diajarkan adalah ilmu agama, termasuk al-Qur'an, ilmu tajwid, fikih, nahwu, dan tafsir. *Kedua*, Fase krisis di PPTQ Al Ma'ruf Juranguluh terbagi menjadi tiga yakni, tuntutan zaman, legalitas formal negara, dan pola belajar konvensional yang cenderung monoton. *Ketiga*, pengasuh menggunakan paradigma integratif dalam memandang ilmu pengetahuan agama, pengetahuan umum, dan teknologi harus sesuai dengan realitas.