

**STRATEGI GURU PAI TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PAI
DI SMAN 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

MUHAMMAD FAHMI AL HAKIMI

NPM. 20.01.0.9812

NIRM.



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JANUARI 2024**

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI GURU PAI TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PAI
DI SMAN 3 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

OLEH

MUHAMMAD FAHMI AL HAKIMI

NPM. 20.01.0.9812

NIRM.

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JANUARI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

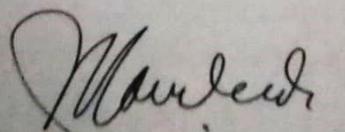
STRATEGI GURU PAI TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PAI
DI SMAN 3 KOTA KEDIRI

MUHAMMAD FAHMI AL HAKIMI
NPM. 20.01.0.9812
NIRM.

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 23 Juli 2024

Pembimbing



(Makhfudz, M.Pd. I)

NIDN. 21.02.06.7301

PENGESAHAN SKRIPSI

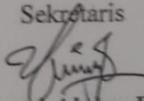
STRATEGI GURU PAI TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN PAI
DI SMAN 3 KOTA KEDIRI

MUHAMMAD FAHMI AL HAKIMI
NPM. 20.01.0.9812

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Tribakti
(UIT) Kediri
Pada Tanggal, 6 Agustus 2024

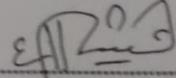
Ketua

Makhfud, M.Pd.I.
NIDN/NIK. 2102067301

Sekretaris

Muhammad Abdur Rozaq, M.Pd.
NIDN/NIK. 2121019105

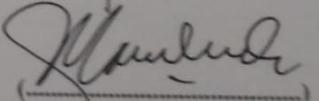
1. Penguji Utama

Hj. Siti Wahyuni, S.Ag. M. Pd.I.
NIDN. 2103037461


(.....)

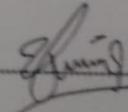
2. Penguji I

Makhfud, M.Pd.I.
NIDN. 2102067301


(.....)

3. Penguji II

Muhammad Abdur Rozaq, M.Pd.
NIDN. 2121019105


(.....)

Kediri, 6 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

M. Ageng M. S.Sos. M.Pd.I.
NIDN. 2128028403

MOTTO

“Janganlah seseorang tertipu dengan ilmunya, karena apa yang ia tidak tahu lebih banyak dari apa yang ia ketahui.”

~Syarah Ad-Durrotul Madhiyah:227~



HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengharap Ridho Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dan Segala Puji Bagi Allah yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa Syukur dan terimakasih, penulis mempersembahkan karya tulis ini kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan dengan baik, kepada:

1. Kedua orangtuaku Bapak dan Ibu yang telah membesarkanku, mendidikku dengan penuh kasih sayang serta selalu mendo'akanku, dan senantiasa penulis dianggap sebagai anak yang *birrul walidain*.
2. Kepada semua guru-guru kami khususnya keluarga besar Pondok Pesantren HM AL Mahrusiyah dan Pondok Pesantren Hidayatul Mu'tadi'ien Lirboyo Kota Kediri yang selalu diharapkan keridhoan, barokah dan manfaat ilmunya.
3. Kepada segenap saudara-saudara dari bapak dan ibu kami yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, dan arahan dalam mencari ilmu.
4. Kepada seluruh santri dan teman-teman satu angkatan Pondok Pesantren HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa memberikan kemanfaatn. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Strategi Guru PAI Terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 3 Kota Kediri”** dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita, nabi agung, nabi Muhammad SAW. Yang telah menjadi suri tauladan serta menjadi motivasi dalam hidup ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada seluruh pihak yang memberikan do'a, dukungan, serta arahan selamapenulis menyelesaikan studi dan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikanterima kasih dan penghargaan terhormat kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri;
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selau Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri sekaligus Pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo HM Al- Mahrusiyah;
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah danKeguruan;
4. Bapak H. Mahfudz, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak meluangkan waktu, mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik;
5. Seluruh Dosen beserta Staf Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu-Nya dari awal studi sampai terselesaikan-Nya Skripsi ini;
6. Kepada pimpinan serta para staf SMA Negeri 3 Kota Kediri yang telah memberikan arahan, dukungan, serta kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Kota Kediri;
7. Kedua orang tua tercinta dan terbaik, yang selalu memberikan dukungan dan yang tak henti-hentinya mengingatkan, mendoakan, serta memberikan

restunya untuk kelancaran penulisan skripsi ini,

8. Keluarga besar, terimakasih atas do'a dan dukungan, serta kebahagiaan yang tiada tara;
9. Mahasiswa/i seperjuangan, baik dalam kelas, dalam KKN, dalam PPL, serta seluruh pihak yang berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada seluruh pihak yang disebutkan, semoga senantiasa dilimpahkan hidayah serta balasan yang tak terhingga dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran supaya dalam penulisan karya ilmiah berikutnya bisa lebih baik lagi dari pada yang sebelumnya. Penulis juga berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya.

Kediri, 2024

Penulis

Muhammad Fahmi Al Hakimi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II.....	13
KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
1. Pengertian Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	13
2. Macam-macam Strategi Guru Pendidikan Agama Islam.....	17
3. Fungsi dan Tugas Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
4. Kompetensi Guru	27
5. Menjadi Guru Profesional yang Berkarakter	30
B. Karakter Religius	32
1. Pengertian Karakter Religius	32
2. Sumber Karakter Religius.....	34
3. Macam-macam Nilai Karakter Religius.....	35
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	37
1. Pengertian Pembelajaran PAI	37
BAB III	40
METODE PENELITIAN.....	40

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	41
D. Sumber Data.....	42
E. Prosedur Pengumpulan Data	42
F. Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Tahap-tahap Penelitian.....	45
BAB IV	48
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Setting Penelitian	48
1. Gambaran Umum SMA Negeri 3 Kediri	48
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	54
1. Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa SMA Negeri 3 Kediri	54
2. Faktor Pendukung dan Penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 3 Kediri.....	60
C. Pembahasan.....	65
1. Strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 3 Kediri	65
2. Faktor Pendukung dan Penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di SMA Negeri 3 Kediri.....	68
BAB V	72
PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Siswa SMA Negeri 3 Kediri

Tabel 2. Biografi Guru PAI SMA Negeri 3 Kediri

Tabel 3. Sarana dan Prasarana



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 3. Surat Bimbingan Penelitian
- Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6. Riwayat Pendidikan
- Lampiran 7. Dokumentasi
- Lampiran 8. Pernyataan Keaslian Tulisan



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	ʾ	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	ʿ
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	H	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sh	ء	ʿ
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

AI HAKIMI, MUHAMMAD FAHMI. 2024: Strategi Guru PAI terhadap Pembentukan Karakter Religius Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMAN 3 Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing: Makhfud, M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Religius

Pendidikan agama Islam saat ini telah menghadapi berbagai tantangan era globalisasi. Perkembangan teknologi semakin merajalela dan menimbulkan sisi positif maupun sisi negatif, lebih-lebih pada kalangan muda-mudi yang masih mencari jati diri. Permasalahan kemerosotan moral akhir-akhir ini tengah mencekam sebagian generasi muda, misalnya hilang etika, sopan santun, malas, bermain-main ataupun pergaulan bebas. Pendidikan karakter sangat penting dalam kehidupan ini, maka dalam pelaksanaan dan pengamalannya diperlukan adanya strategi dari guru untuk membentuk karakter religius demi mengurangi tantangan pendidikan agama.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMA Negeri 3 Kediri? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk karakter religius siswa di SMA Negeri 3 Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan metode pengumpulan data, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data penulis menggunakan analisis deskriptif yang bertujuan untuk menjelaskan karakteristik dan aspek yang relevan dengan fenomena yang diamati.

Hasil penelitian, yaitu: (1) Strategi guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa ialah Doa bersama pagi dan sore hari, membaca Asmaul husna dan surat-surat tertentu, shalat shuhur, shalat Jum'at, hataman Al-Qur'an, Istighotsah, peringatan hari besar islam PHBI, Isra Mi'raj, Maulid Nabi, Penyembelihan hewan qurban, Pondok Ramadhan, Pembagian Zakat Fitrah, Budaya senyum, sapa, salam, membiasakan berjabat tangan, peduli terhadap sesama dengan melakukan santunan, membentuk karakter dan perilaku siswa dengan cara menegur (menasihati), dan memberikan keteladanan kepada siswa. (2) Faktor pendukung dan penghambat dari strategi guru dalam pembentukan karakter religius lebih dominan faktor pendukung yaitu adanya kerjasama antara guru PAI dengan guru lainnya, adanya dukungan dari orang tua siswa, fasilitas sekolah, dan kesadaran siswa. Sementara faktor penghambatnya yaitu guru yang lalai terhadap siswa, kurang lengkapnya sarana pra sarana, kurangnya dukungan orang tua (wali siswa).