

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MULTIMEDIA TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
PAI DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
ISNENI NURHIDAYAH
NPM. 20.01.0.9781**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MEI 2024**

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MULTIMEDIA TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
PAI DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

ISNENI NURHIDAYAH

NPM. 20.01.0.9781

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
MEI 2024**

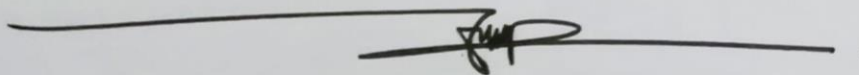
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MULTIMEDIA TERHADAP MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN
PAI DI SMK PGRI 2 KEDIRI**

OLEH
ISNENI NURHIDAYAH
NPM. 20.01.0.9781

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

KEDIRI, 11 Juli 2024
Pembimbing



(Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd)

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMK PGRI 2 KEDIRI

ISNENI NURHIDAYAH

NPM. 20.01.0.9781

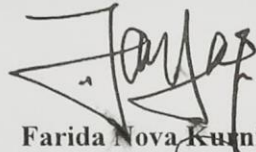
Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada tanggal, 06 Agustus 2024

Ketua

Sekretaris



Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd



Farida Nova Kurniawati, M.Pd

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Badrus, M.Pd

(.....)

2. Penguji I
Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd

(.....)

3. Penguji II
Farida Nova Kurniawati, M.Pd

(.....)



KEDIRI, 06 Agustus 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

(M. Arif Khoiruddin, M.Pd)

MOTTO

“Hidup adalah tentang belajar, jika kamu berhenti maka kamu mati”

PERSEMBAHAN

Bismilillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillobbil'alamin, segala puji dan syukur hanyalah kepada Allah SWT tuhan semesta alam, yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan kasih sayang *Ar-rahman* dan *Ar-rahim*-Nya serta atas pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga mengalir deras keharibaan baginda agung, beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang selalu diharapkan dan dinanti-nantikan syafaatnya kelak di yaumul qiyamah, aamiin.

Dengan Rahmat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua tercinta, bapak Sudiono dan ibu Triati yang selalu mendukung dan mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya, selalu memberikan dorongan, semangat dan kasih sayang yang tiada henti serta motivasi agar selalu semangat dalam menuntut ilmu dan menggapai cita-cita. Semoga Bapak dan Ibu selalu mendapatkan kasih sayang Allah dan syafaat nabiullah Muhammad SAW, serta selalu diberikan kesehatan, rezeki yang barokah, umur yang panjang dan kebahagiaan dunia dan akhirat.
2. KH. Ahmad Mahin Thoha, dan Al-Magfurlaha ibu nyai Malihah Marzuqi, selaku pengasuh Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kota Kediri. Ungkapan terima kasih saya haturkan atas segala ilmu, do'a serta uswatun khasanah yang telah di berikan. Semoga dapat akui sebagai santri beliau dan mendapatkan keberkahan dari beliau.

3. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
4. Dr. KH, Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
5. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku dekan fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
6. Bapak dosen pembimbing, beliau bapak Ammar Kuhuh Wicaksono M.Pd yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan Skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillahillobbil'alamin penulis panjatkan puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap tentang Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Dengan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri.

Sholawat serta salam tak lupa penulis haturkan kepada baginda Nabi agung Muhammad SAW, semoga lantaran dengan sholawat yang tercurah limpahkan kepada beliau dapat menjadi keberkahan dalam karya ilmiah ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melakukan studi. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyoyo Kediri
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyoyo Kediri
3. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku dekan fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyoyo Kediri
4. Bapak dosen pembimbing, beliau bapak Ammar Kuhuh Wicaksono M.Pd yang telah banyak membantu, mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan Skripsi ini.

5. Seluruh civitas akademik Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, yang telah memberikan bantuan dan jasanya selama penulis menjalankan pendidikan di Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

Penulis menyadari bahwa dalam membuat skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan dalam penyempurnaan skripsi ini.

Dan semoga amal kebaikan dari pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, nasehat, dan motivasi akan mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan diberikan Kesehatan, dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, Aamiin Ya Rabbal Alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Definisi Oprasional	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II.....	2
KAJIAN TEORI	2
A. Media Pembelajaran.....	2
1. Pengertian Media	2
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	18
3. Klasifikasi dan Jenis Media Pembelajaran.....	22
4. Indikator Penggunaan Media Pembelajaran.....	32
B. Minat Belajar	33
1. Pengertian minat belajar	33
2. Macam-macam minat dan ciri-ciri nya	36
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	37
4. Indikator Minat Belajar Peserta Didik	42

C. Pembelajaran PAI.....	43
BAB III	43
METODE PENELITIAN.....	43
A. Rancangan Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel.....	47
1. Populasi	47
2. Sampel	48
C. Instrumen Penelitian.....	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Teknik Analisis data.....	52
BAB IV.....	53
HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian.....	53
1. Latar Belakang Objek	53
2. Penyajian Data	57
3. Uji Hipotesis	84
B. Pembahasan Penelitian.....	86
1. Tingkat Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia di SMK PGRI 2 Kediri	86
2. Tingkat Minat Belajar PAI Peserta Didik di SMK PGRI 2 Kediri.....	90
3. Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia dengan Minat Belajar PAI peserta didik di SMK PGRI 2 Kediri	92
BAB V	95
PENUTUP	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran-saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penskoran Skala	50
Tabel 3.2 Skala Penggunaan Media Pembelajaran PAI.....	50
Tabel 3.3 Skala Minat Belajar Peserta Didik.....	51
Tabel 4.1 <i>Blue Print</i> Uji Validitas Instrumen Variabel Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia.....	59
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia.....	61
Tabel 4.3 <i>BluePrint</i> Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Belajar PAI.....	62
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Minat Belajar PAI	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	66
Tabel 4.6 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia.....	67
Tabel 4.7 Distribusi Kategori Variabel Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia.....	68
Tabel 4.8 Kategori dan Persentase Variabel Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia.....	74
Tabel. 4.9 Hasil Statistik Deskriptif Variabel Minat Belajar PAI.....	75
Tabel 4.10 Distribusi Kategori Variabel Minat Belajar PAI.....	76
Tabel 4.11 Kategori dan Persentase Variabel Minat Belajar PAI	82
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas data Variabel.....	83
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi <i>Kendall Tau</i>	85
Tabel 4.14 Interpretasi Koefisien Korelasi	86

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
adalah sebagai berikut: *

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	`	ط	<u>T</u>
ب	B	ظ	<u>Z</u>
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	<u>H</u>	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D		L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	<u>S</u>	ي	Y
ض	<u>D</u>		

Untuk menunjukan bunyi hidup panjang (*maad*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas hurup seperti $\bar{a}$, $\bar{i}$, dan $\bar{u}$ (ا,ي,و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditranslitkan dengan menggabung dua hurup “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwamah*. Kata yang berakhiran $t\bar{a}marb\bar{u}ah$ dan berfungsi sebagai *ifah* (*modifer*) atau *mu a filayh* ditranslitkan dengan “ah”, sedangkan yang berpungsi sebagai *mu af* ditranslitkan dengan “at”.

ABSTRAK

NURHIDAYAH, ISNENI. 2024: *Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Dengan Minat Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran PAI di SMK PGRI 2 Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Ammar Kukuh Wicaksono, M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia, Minat belajar PAI

Penggunaan media pembelajaran multimedia telah menjadi fokus utama dalam upaya meningkatkan pembelajaran yang efektif di sekolah, media tersebut tidak hanya membantu guru untuk menjelaskan konsep secara konkret dan memotivasi siswa untuk belajar aktif, tetapi juga menjadi jembatan bagi siswa untuk berpikir kritis serta dapat menjadi faktor yang potensial dalam meningkatkan minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji 1) Bagaimana penggunaan media pembelajaran multimedia oleh guru PAI? 2) Bagaimana minat belajar peserta didik dalam pembelajaran PAI? 3) Bagaimana hubungan antara penggunaan media pembelajaran multimedia dengan minat belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK PGRI 2 Kediri.

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik random sampling terhadap 203 siswa. Data dikumpulkan melalui angket yang mengukur tingkat penggunaan media pembelajaran multimedia dan tingkat minat belajar siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan korelasi Kendall Tau.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar guru di SMK PGRI 2 Kediri (73,4%) tergolong cukup baik dalam menggunakan media pembelajaran multimedia yang meliputi PPT, video pembelajaran, dan Google Form. Mayoritas siswa (70,4%) menunjukkan tingkat minat belajar yang baik dalam pembelajaran PAI. Analisis statistik menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara penggunaan media pembelajaran multimedia dengan minat belajar siswa dalam pembelajaran PAI (koefisien korelasi 0,275). Meskipun hubungan ini termasuk dalam kategori rendah, temuan ini konsisten dengan penelitian terdahulu yang mendukung bahwa penggunaan media pembelajaran multimedia dapat mempengaruhi minat belajar siswa.

Penelitian ini memberikan kontribusi untuk memperluas pemahaman terhadap pengaruh media pembelajaran multimedia terhadap minat belajar siswa, khususnya dalam konteks pembelajaran PAI di sekolah. Implikasi praktis dari penelitian ini adalah pentingnya penerapan media pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan minat belajar siswa, serta perluasan penelitian lebih lanjut untuk memperdalam pemahaman terhadap faktor-faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa di bidang pendidikan agama.

