

**PEMBELAJARAN FIKIH KEBANGSAAN DALAM MEWUJUDKAN
SIKAP NASIONALISME SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI
TAHFIZHIL QUR'AN LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:

**KHUSNATUL MAULIDDAH
NPM. 200109996**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2024**

**PEMBELAJARAN FIKIH KEBANGSAAN DALAM MEWUJUDKAN
SIKAP NASIONALISME SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI
TAHFIZHIL QUR'AN LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh
KHUSNATUL MAULIDDAH
NPM. 200109996

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2024**

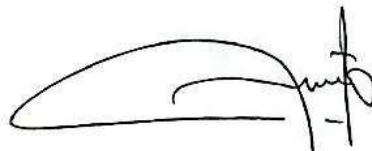
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PEMBELAJARAN FIKIH KEBANGSAAN DALAM MEWUJUDKAN
SIKAP NASIONALISME SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI
TAHFIZHIL QUR'AN LIRBOYO KEDIRI**

KHUSNATUL MAULIDDAH
NPM. 200109996

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Kediri, 25 Juli 2024
Pembimbing



(WASITO, M.Pd.I)
NIDN. 2112087603

PENGESAHAN SKRIPSI

PEMBELAJARAN FIKIH KEBANGSAAN DALAM MEWUJUDKAN SIKAP NASIONALISME SANTRI PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIZHIL QUR'AN LIRBOYO KEDIRI

KHUSNNATUL MAULIDDAH
NPM. 200109996

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada tanggal,

Ketua

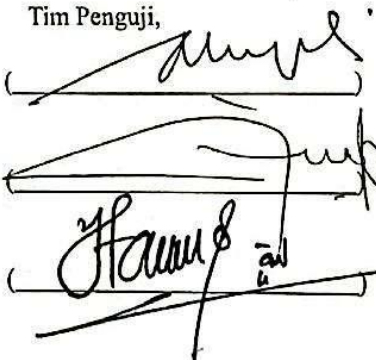
Sekretaris


Wasito, M.Pd.I


Lailatul Zuhriah, S.Pd.I., M.Pd.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Ahmad Ali Riyadi, M.Ag
NIDN. 0706117204
2. Penguji I
Wasito, M.Pd.I
NIDN. 2112087603
3. Penguji II
Lailatul Zuhriah, S.Pd.I., M.Pd.
NIDN. 2131129209



Kediri, 02 Oktober 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

“Ketika rasulullah pulang dari berpergian dan melihat dinding kota Madinah ,beliau mempercepat laju ontanya dan bila mengendarai tunggangan (seperti kuda) ,maka beliau gerak-gerakkan karena cintanya pada madinah .”¹

¹Ibn Hajar al- ‘Asqalani, *Fath al- Bari*, III/ 705

PERSEMBAHAN

Hembusan nafas yang tak pernah luput dari segala nikmat dari -Nya, Sang *Rabbul Izzah* Allah Wa Jalla serta keindahan ragam kisah yang Dia tetapkan pada penulis sehingga langkah yang tertatih – tatih sampai pada titik yang di impikan.

Alhamdulillahirabbil ‘aalamin..

Penulis persembahkan karya ini kepada dua insan yang selalu menjadi garda terdepan, yang kasih nya tak bisa tersajakkan serta kidung doanya yang selalu melangit tanpa kenal perhitungan:

Bapak Purwiyanto dan Ibu Umi Purwantini

Kepada *Murobbi Ruhiinaa*, yang selalu penulis harapkan agar selalu di akui menjadi santri beliau- beliau:

K.H. Ahmad Idris Marzuqi dan Ibu Nyai Hj. Addiniyah Khadijah Idris

Teruntuk orang- orang istimewa yang sebagai saksi penulis belajar,

Semua Guru- Guruku Tercinta

Teman seperjuangan Calon Wisudawan Halaqoh Putri Lirboyo 2024: ***Jangan tanyakan lagi jumlah kopi yang sudah kita habiskan untuk menempuh bermil-mil perjalanan menuju hari bertoga***

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Alloh, Tuhan pencipta dan pemelihara semesta alam, Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas terselenggaranya skripsi ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memberi izin dan do'a restu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Tenika Illananingtyas, M.Pd selaku Ka Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Wasito, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam mengarahkan, membimbing kami selama penyusunan skripsi ini.
6. Civitas Akademika Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memotivasi kami dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sempurna.

7. Ustadzah Fanni Nur Aqilla, Ustadzah Sinta Nuria, Ustadzah Gina Wahidah, Ustadzah Nur Laila Rahmadina, Utadzah Umi Masfufah dan Ustadzah Miftahun Naza selaku Pengurus Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri yang telah meluangkan waktu dan tenaga menerima kerewelan penulis, senantiasa membantu menyiapkan kebutuhan penulis dan siaga mendampingi penulis saat bimbingan.
8. Jajaran Pengurus Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri yang telah memberikan bantuan untuk membantu penulis dalam penelitian hingga selesai.
9. Sahabat- sahabatku, kalian manusia terbaik dalam mensupport serta mengingatkan penulis untuk semangat bertahan letih. Khususnya, Kak Tim yang selalu memberi asupan bergizi setiap hari, teman- teman angkatan ISVARA serta ISTIMEWA yang juga tak luput dari hiburan receh di sela-sela penulis yang sedang tak ada inspirasi. Terima kasih banyak untuk warna pelangi dalam perjalanan ini.
10. Teman- teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri Angkatan 2024 atas segala kebersamaan dan support yang saling menguatkan.
11. Semua pihak yang terlibat dalam penyusuna laporan ini yang tidak mampu penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat kurang dari kata sempurna, kritik dan saran sangat diperlukan penulis sebagai bahan penyempurna, namun penulis berharap bisa memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan kepada semua pihak yang meluangkan waktunya guna membaca skripsi ini.

Kediri, 26 Juli 2024



Khusnatul Mauliddah
NPM. 200109996



Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	16

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

1. Pembelajaran Fikih Kebangsaan.....	11
A. Pengertian Fikih Kebangsaan.....	11
B. Fikih Kebangsaan.....	15
C. Tujuan Pembelajaran Fikih Kebangsaan.....	19
D. Perencanaan Pembelajaran Fikih Kebangsaan.....	20
2. Sikap Nasionalisme.....	22
A. Pengertian Sikap Nasionalis.....	22
B. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Sikap Nasionalisme.....	23
C. Nilai- Nilai Sikap Nasionalisme yang di Tanamkan di Pondok Pesantren.....	26
D. Pentingnya Sikap Nasionalis.....	27

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Lokasi Penelitian.....	31
C. Kehadiran Peneliti.....	31
D. Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	37
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	39

BAB IV: PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian	42
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	46
C. Pembahasan	58

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68

DAFTAR PUSTAKA.....	60
---------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Surat Pernyataan Keaslian Penulisan
- Lampiran 3. Riwayat Hidup
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 6. Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7. Lembar Bimbingan
- Lampiran 8. Dokumentasi

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT)

Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	s	ى	y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti â, î, dan û (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwâmah*. Kata yang berakhiran *tâ’ marbû ah* dan berfungsi sebagai *ifah (modifier)* atau *mu âfilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mu âf* ditransliterasikan dengan “at”.

ABSTRAK

KHUSNATUL MAULIDDAH. 2024, Pembelajaran Fikih Kebangsaan dalam Mewujudkan Sikap Nasionalis Santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Tribakti (UIT) Lirboyo, Kediri, Dosen Pembimbing Wasito, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran, Fikih Kebangsaan, Mewujudkan Sikap Nasionalis

Semangat nasionalisme pada setiap komponen masyarakat mampu menciptakan dialog kehidupan yang damai dan harmonis. Perjuangan untuk kemerdekaan, kemajuan dan perkembangan bangsa dapat mengikat keikut-sertaan semua orang atas nama sebuah bangsa. Tak terkecuali santri di pondok pesantren yang harus mengetahui dan memahami wawasan kebangsaan. Untuk mampu menghadapi fenomena kritis tersebut, pesantren berupaya untuk mewujudkan rasa nasionalis pada diri santri. Salah satunya adalah dengan adanya pembelajaran fikih kebangsaan.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian yakni, 1) Bagaimana proses pembelajaran fikih kebangsaan di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an ?, 2) Bagaimana materi fikih kebangsaan di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an ?, 3) Bagaimana sikap nasionalis santri Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an ? Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan menggunakan penelitian lapangan. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan dekriptif kualitatif. Pelaksanaan penelitian di Pondok Pesantren Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kediri. Pengumpulan data dan menggunakan observasi dan wawancara.

Hasil penelitian, yaitu 1) Proses Pembelajaran fikih kebangsaan menggunakan tiga metode. Yakni metode ceramah, diskusi dan demonstrasi serta penerapannya sesuai keadaan dan lingkungan peserta didik 2) Materi fikih kebangsaan berlandaskan pada Ideologi Pancasila, UUD 1945 yang di landaskan gagasan NU. Adapun dalam pengambilan hukum negara menerapkan metode *qouli*, *ilhaqi*, dan *manhaji*. Sub materi yang di kaji di Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an, yaitu a) Fikih, yakni menanggapi fenomena kebangsaan dengan perspektif fikih serta di ringkas dalam kajian *batshul masail*, b) Nasionalisme, berupa pemahaman sikap cinta air yang harus di pahami dan di miliki setiap warga negara, c) Toleransi, berupa sikap memahami, menghormati, menghargai perbedaan, 3) Sikap nasionalis santri sudah terwujud, yakni a) Melestarikan budaya Indonesia dalam setiap event di pesantren, b) Mengembangkan bakat dan *skill* individu santri sebagai perwujudan kontribusi cinta tanah air.