

**PERAN UJIAN BACA KITAB SEBAGAI EVALUASI
PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP KITAB
KUNING DI MADRASAH HIDAYATUL
MUBTADI-AAT FITTAHFIZHI WAL
QIRO-AT LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:

**ST. ISNAINI
NPM. 20.01.0.9989**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2024**

**PERAN UJIAN BACA KITAB SEBAGAI EVALUASI
PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP KITAB
KUNING DI MADRASAH HIDAYATUL
MUBTADI-AAT FITTAHFIZHI WAL
QIRO-AT LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama
Islam

Oleh
St. Isnaini
NPM. 20.01.0.9989

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN UJIAN BACA KITAB SEBAGAI EVALUASI PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP KITAB KUNING DI MADRASAH HIDAYATUL MUBTADI-AAT FITTAHFIZHI WAL QIRO-AT LIRBOYO KOTA KEDIRI

ST. ISNAINI
NPM. 20.01.0.9989

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Kediri, 28 Agustus 2024
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a series of smaller, more intricate strokes.

(WASITO, M.Pd.I)
NIDN. 2112087603

PENGESAHAN SKRIPSI

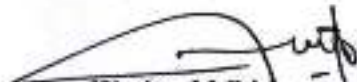
PERAN UJIAN BACA KITAB SEBAGAI EVALUASI PEMAHAMAN SANTRI TERHADAP KITAB KUNING DI MADRASAH HIDAYATUL MUBTADI-AAT FITTAHFIZHI WAL QIRO-AT LIRBOYO KOTA KEDIRI

ST. ISNAINI
NPM. 20.01.0.9989

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
Pada tanggal,

Ketua

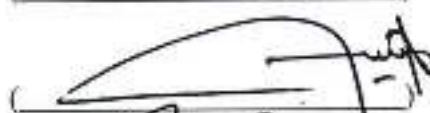
Sekretaris


Wasito, M.Pd.I


M. Rivan, S.Pd

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Ahmad Ali Riyadi, M.Ag
NIDN. 0706117204
2. Penguji I
Wasito, M.Pd.I
NIDN. 2112087603
3. Penguji II
M. Rivan, S.Pd


Kediri, 28 Agustus 2024
Delegasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. M. Ali Riddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليبلوكم في ما آتاكم فاستبقوا الخيرات (المائدة: 48)¹

Terjemahnya:” Kalau Allah menghendaki, niscaya kamu dijadikan-Nya satu umat (saja), tetapi Allah hendak menguji kamu terhadap karunia yang telah diberikan-Nya kepadamu, maka berlomba-lombalah berbuat kebaikan.
(Surat Al-Maidah:48)

¹Departemen Agama RI. Al-Qur-an dan terjemahnya. h. 116

PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur keharibaan Allah SWT yang telah memberikan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga pada akhirnya skripsi dengan judul “Peran Ujian Baca Kitab sebagai Evaluasi Pemahaman Santri terhadap Kitab Kuning di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri” dapat terselesaikan tepat waktu. Segala perjuangan dan pengorbanan telah penulis persembahkan.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Sholikhun dan Ibu Siti Maemunatun yang selalu mendo’akan, selalu memberi motivasi, dan selalu mendukung kami.
2. Murobbi rukhinaa, segenap guru kami khususnya keluarga besar Almarhum Al-Maghfurlah KH. Ahmad Idris Marzuqi dan Almarhumah Al-Maghfurlaha Ibu Nyai Hj. Khodijah Addiniyah yang selalu mendo’akan, dan membimbing kami.
3. Bapak Ibu dosen UIT Lirboyo Kediri, khususnya dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kakak-kakak kelas yang senantiasa selalu memberi arahan dan memberi motivasi kepada kami.
5. Seluruh keluarga dan saudara-saudara kami yang selalu mensupport kami, yang selalu mendukung kami.

6. Pimpinan Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri yang telah memberi izin untuk merealisasikan penelitian kami.
7. Pengurus Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri yang telah ikut andil membantu mensukseskan tugas ini.
8. Bapak dan Ibu pengelola program perkuliahan Pondok Pesantren Putri Tahfizhil Qur'an Lirboyo Kota Kediri yang telah ikut serta membantu menyelesaikan tugas kami dan selalu mendukung kami baik dalam suka maupun duka.
9. Teman-teman kelas halaqoh yang tidak bisa kami sebutkan satu per satu di UIT Lirboyo Kediri yang selalu bersemangat, saling bertukar pengalaman dan pikiran.
10. Teman-teman seperjuangan halaqoh PPTQ yang tidak henti-hentinya saling mengingatkan, memotivasi, dan selalu ada dalam suka dan duka.
11. Dan tak lupa kepada diri saya, terima kasih karena sudah mau berjuang, bertahan, bersabar, dan bersemangat tanpa lelah, istiqomah dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah, Tuhan pencipta dan pemelihara semesta alam, Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan atas terselenggaranya skripsi ini. Terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memberi izin dan do'a restu dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Tenika Illananingtyas, M.Pd selaku Ka Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membimbing dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Wasito, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam mengarahkan, membimbing kami selama penyusunan skripsi ini.
6. Civitas Akademika Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri yang telah memotivasi kami dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sempurna.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat kurang dari kata sempurna, kritik dan saran sangat diperlukan penulis sebagai bahan penyempurna, namun penulis berharap bisa memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan kepada semua pihak yang meluangkan waktunya guna membaca skripsi ini.

Kediri, 17 Juli 2024

St. Isnaini
NPM. 20.01.0.9989

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB 1: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	16

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Peran	18
B. Kitab Dan Kitab Kuning	20
C. Evaluasi Pemahaman Santri.....	24

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti.....	28
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	35

BAB IV: PEMAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian	37
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	51
C. Pembahasan	65

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	74

DAFTAR PUSTAKA.....	76
---------------------	----

DAFTAR TABEL

- 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu
- 2.1 Tabel Perbedaan Peran dan Peranan
- 4.1 Tabel Kurikulum Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at
- 4.2 Tabel Data Siswi Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at
- 4.3 Tabel Jumlah Peserta dan Pembagian Regu Ujian Baca Kitab
- 4.4 Tabel Penguji Ujian Baca Kitab

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Surat Pernyataan Keaslian Penulisan
- Lampiran 3. Riwayat Hidup
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi
- Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 6. Permohonan Bimbingan Skripsi
- Lampiran 7. Lembar Bimbingan
- Lampiran 8. Dokumentasi

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT)

Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	‘	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	‘
ص	s	ى	y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi hidup Panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti â, î, dan û (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwâmah*. Kata yang berakhiran *tâ’ marbû ah* dan berfungsi sebagai *ifah (modifier)* atau *mu âfilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mu âf* ditransliterasikan dengan “at”

ABSTRAK

ISNAINI, ST, 2023: *Peran Ujian Baca Kitab sebagai Evaluasi Pemahaman Santri terhadap Kitab Kuning di Madrasah Hidayatul Muhtadi-ah Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, Dosen Pembimbing Wasito, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Ujian Baca Kitab, Evaluasi Pemahaman Santri.

Kitab kuning menjadi salah satu sistem nilai dalam kehidupan pesantren. Karena itu, pembelajaran dan pengkajian kitab kuning menjadi nomor satu dan merupakan ciri khas pondok pesantren. Kitab kuning menjadi sesuatu yang substansial sebagai rujukan. Untuk mencapai tujuan pendidikan di pondok pesantren yaitu mencetak peserta didik (santri) yang memiliki kedalaman ilmu agama Islam dan berakhlak mulia. ada beberapa komponen yang harus diperhatikan yaitu kurikulum, pembelajaran dan evaluasi. Pertama kurikulum artinya apa yang diharapkan akan dicapai, kedua pembelajaran artinya bagaimana mencapainya, ketiga evaluasi artinya apa yang sudah dicapai. Ketiga komponen ini harus selalu ada untuk mencapai tujuan pendidikan itu sendiri.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana pelaksanaan ujian baca kitab sebagai evaluasi pemahaman santri terhadap kitab kuning di Madrasah Hidayatul Muhtadi-ah Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri? (2) Bagaimana system ujian baca kitab sebagai evaluasi pemahaman santri terhadap kitab kuning di Madrasah Hidayatul Muhtadi-ah Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri? (3) Bagaimana implikasi santri setelah mengikuti ujian baca kitab di Madrasah Hidayatul Muhtadi-ah Fittahfizhi Wal Qiro-at?

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui pelaksanaan ujian baca kitab sebagai evaluasi pemahaman santri terhadap kitab kuning di Madrasah Hidayatul Muhtadi-ah Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri (2) untuk mengetahui system ujian baca kitab sebagai evaluasi pemahaman santri terhadap kitab kuning di Madrasah Hidayatul Muhtadi-ah Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri. (3) untuk mengetahui perubahan atau dampak santri setelah mengikuti ujian baca kitab di Madrasah Hidayatul Muhtadi-ah Fittahfizhi Wal Qiro-at.

Hasil penelitian, yaitu: ujian baca kitab di Madrasah Hidayatul Muhtadi-ah Fittahfizhi Wal Qiro-at dilaksanakan menjadi dua gelombang. Gelombang pertama Tingkat Ibtidaiyyah dan Tsanawiyah, gelombang kedua Tingkat Aliyah, kontruksi system penyajian kitab kuning dengan klasikal sesuai dengan Tingkat kelas yaitu Ibtidaiyyah, Tsanawiyah, dan Aliyah. Implikasi yang terjadi terhadap siswi setelah mengikuti ujian baca kitab adalah bisa melatih mental siswi, memupuk rasa percaya diri, melatih keberanian, dan bisa menerapkan gramatika arab (nahwu dan shorof) saat membaca kitab kosongan.