

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada bagian ini akan ditulis hasil penelitian dari wawancara yang telah dilakukan di lapangan sebagai jawaban dari rumusan masalah yang telah ditentukan pada bab pertama. Pada bab-bab sebelumnya telah dijabarkan, maka dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Meningkatkan pemahaman fikih melalui panitia ubudiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri

Adanya bahasa meningkatkan berarti masih ada kekurangan. Pemahaman fikih yang masih dibawah standar, dan kurangnya pemahaman bagi mereka yang masih baru terutama siswi yang masih berada ditingkat Ibtidaiyah, menjadikan mereka tidak totalitas dalam ujian praktek ubudiyah yang dilaksanakan oleh panitia ubudiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri. Dan akhirnya dari panitia ubudiyah menerima usulan-usulan pengajar dan juga penguji ujian praktek ubudiyah guna meningkatkan pemahaman fikih bagi siswi di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at, dan diantaranya adalah:

- a. Melakukan briefing penguji ujian praktek ubudiyah, dalam briefing ini ada praktek yang ditunjukkan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Yang dimaksud tidak langsung yaitu dengan menampilkan beberapa video terkait tata cara praktek tayammum, cara menghilangkan

najis(izalatun najasah), shohibul jabair, shalatnya orang yang tidak mampu atau sering disebut dengan salat ‘ajiz.

- b. Menambah materi ujian praktek ubudiyah yang berupa tata cara penyucian ikan
 - c. Lebih memperjelas lagi materi ujian praktek ubudiyah
2. Hasil atau dampak dari peningkatan pemahaman fikih melalui panitia ubudiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at

Diantara hasil atau dampak yang terjadi setelah dilaksanakannya ujian praktek ubudiyah yaitu:

- a. Lebih faham lagi tentang fikih
- b. Menambah pengetahuan
- c. Tahu bagaimana cara penyucian ikan
- d. Tahu tata cara praktek tayammum yang benar

Dengan mengetahui tata cara tayammum, caranya salat ‘ajiz, caranya memasang jabiroh dan lain sebagainya. Itu menjadikan kita percaya diri untuk menghadapi banyak orang di luar sana yang nantinya pasti akan bertanya tentang hal-hal seperti itu. Bukan hanya faham dan tahu cara prakteknya saja, kita juga bisa tahu dalil-dalilnya.

B. Saran

Setelah kita melalui proses pembahasan dan juga kajian terhadap bagaimana meningkatkan pemahaman fikih melalui panitia ubudiyah di madrasah, maka dalam upaya pengembangan dan penelitian dibidang kajian

ini selanjutnya, kiranya peneliti perlu mengemukakan beberapa saran sebagaimana berikut:

1. Bagi Panitia Ubudiyah

Fikih memang sangatlah penting bagi kehidupan semua orang. Oleh karena itu dalam pembelajarannya dan pemahamannya kita harus bersabar. Terutama harus bersabar menghadapi keluhan-keluhan para penguji ujian praktek ubudiyah.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat dan dapat menjadikan kajian pemahaman ilmiah bagi siapapun yang membaca dalam rangka mengembangkan wawasan pengetahuan yang berkaitan dengan pemahaman fikih melalui panitia ubudiyah di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri.

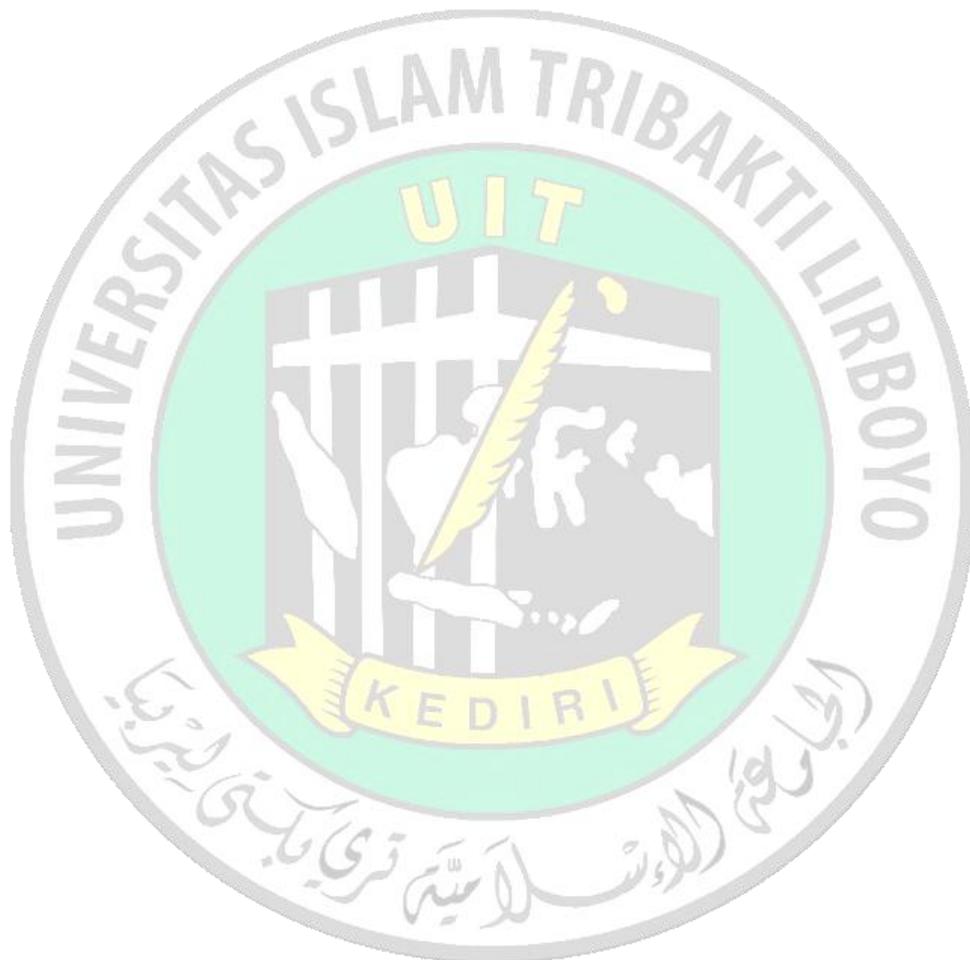
3. Bagi Para Siswi

Bisa selalu bersabar dan semangat belajar fikih supaya mendapatkan nilai yang bagus ketika ujian praktek ubudiyah dan juga bisa menjawab tantangan dunia yang akan dihadapi kedepannya.

4. Bagi Para Penguji Dan Pengajar

Pelaksanaan ujian praktek ubudiyah memanglah harus dilaksanakan di madrasah ini. Karena dengan adanya ujian praktek ubudiyah, bisa menambah wawasan para penguji dan pengajar. Dan betapa pentingnya juga bagi para siswi, oleh karena itu bagi penguji dan pengajar diharapkan bisa selalu mendampingi anak didiknya serta bisa memberikan semangat dan

dukungan kepada mereka dalam melaksanakan ujian praktek ubudiyah supaya bisa mendapatkan apa yang diharapkan.



DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- , *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- , *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2014.
- Brosur Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Tahun Ajaran 2024-2025*, Juni 2024.
- Departemen Agama RI, Al-Qur'an Terjemahan, QS. Al-Ankabut : 45.
- , Al-Qur'an Terjemahan, QS. Al-A'laa : 14-15.
- Fathoni, Abdurahman. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*.
- Harisudin, Noor. *Pengantar Ilmu Fikih*. CV. Salsabila Putra Pratama, 2013.
- Hasil Sidang Panitia Kecil Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at, Tahun Ajaran 2024-2025.
- Imamah, Zuhrotul. *Wawancara*. Pengajar di Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at. 09 Juli 2024 Pukul 22.30 WIs.
- Ikram, Alwy et al. *Strategi Pembelajaran Fikih*. Medan: CV. Pusdikra Mitra Jaya, 2020.
- Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Desa, No. 3, Desember 2020.
- Kalender Pondok Pesantren Tahfizhil Qur'an Tahun Ajaran 2024-2025*, Juni 2024.

Kementerian Agama Republik Indonesia, Al-Qur'an dan Terjemahannya, Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.

Lestari. *Narasi dan Literasi Media dalam Pemahaman Gerakan Radikalisme*. Konsep dan Analisis/Ambar Sri Lestari.

Lexy, J. Moeleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005.

Materi Ujian Praktek Ubudiyah & 'Aqoid 50", 2023-2024.

Maula, Richa Ni'matul. *Wawancara*. Ketua Panitia Ubudiyah Tahun Ajaran 2023-2024 M. 10 Juli 2024 Pukul 17.00 WIs.

Muzdalifah, Syadza. *Wawancara*. Penguji Ujian Praktek Ubudiyah Tahun Ajaran 2023-2024. 10 Juli 2024 Pukul 16.00 WIs.

Nupin, Iswadi Syahrial. *Pola Pengembangan Karier Pustakawan melalui Motivasi Kerja dan Pemahaman Teknis Jabatan Fungsional*. Indramayu: CV. Adanu Abimata, 2021.

Observasi di Madrasah Hidayatul Muftadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at Lirboyo Kota Kediri, Juni 2024.

Pemberdayaan Santri and Dalam Menghadapi. "Direktorat Program Magister Sosiologi Universitas Muhammadiyah Malang 2021," 2021.

Rajab, Khairunnas. "Psikologi Ibadah; *Memakmurkan Kerajaan Ilahi Di Hati Manusia*", Jakarta: Amzah, 2011.

Ramayulis. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2013.

Ridwan. *Metode & Teknik Penyusunan Tesis*. Bandung: Alfabeta, 2006.

Safira, Risa. *Wawancara*. Siswi Madrasah Hidayatul Muftadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at. 11 Juli 2024 Pukul 21. 35 WIs.

Sahla, Nova Khalisa. Siswi Madrasah Hidayatul Muftadi-aat Fittahfizhi Wal Qiro-at. 08 Juli 2024 Pukul 22.40 WIs.

Saleh, Hassan. *Kajian Fikih Nabawi dan Fikih Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers, 2008.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2011.

-----, *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2008.

Syahputra et al. *Strategi Pembelajaran Fikih Kontemporer*.

Syarifuddin, Amir. *Garis-Garis Besar Fikih*. Jakarta: Kencana, 2003.

Ulum, Muhibbatul. *Wawancara*. Sekretaris Panitia Ujian Praktek Ubudiyah Tahun Ajaran 2024-2025. 10 Juli 2024 Pukul 15.00 WIs.

Ummah, Maesa Rohmatul. *Wawancara*. Ketua Panitia Ubudiyah Tahun Ajaran 2024-2025 M. 09 Juli 2024 Pukul 20.00 WIs.

-----, *Wawancara*. Panitia Ubudiyah. 09 Juli 2024 Pukul 21.00 WIs.

-----, *Wawancara*. Panitia Ubudiyah. 09 Juli 2024 Pukul 21.05 WIs.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003.

Universitas Islam, Negeri Sunan, and Gunung Djati. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*. Nomor 1, April 2021, Nomor 11, April 2021.

Yaqin, Ainul. *Fikih Ibadah Kajian Komprehensif Tata Cara Ritual dalam Islam*. Pamekasan: Duta Media Publishing, 2018.

Yudi Prahara, Erwin. *Ilmu Fikih*. Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.



