ABSTRAK

Rohmatas Sa'diyah, Laili. 2024: *Peran Ustadzah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Fathul Qorib Melalui Metode Muthola'ah Pada Siswi Kelas III Aliyah Madrasah Hidayatul Mubtadi-aat Fittahfzhi Wal Qiro-at Lirboyo Kediri*, UIT Lirboyo, dosen pembimbing Ibu Siti Wahyuni S. Ag M. pd. I

Kata kunci: Peran Ustadzah, Kemampuan Membaca, Metode *Muthola'ah*

Ustadzah berperanan sebagai pengelola proses belajar mengajar, bertindak selaku fasilitator yang berusaha menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif sehingga memungkinkan proses belajar-mengajar, mengembangkan bahan pelajaran dengan baik, dan meningkatkan kemampuan siswa untuk menyimak pelajaran dan menguasai tujuan-tujuan pendidikan yang harus mereka capai. Seorang siswi dikatakan mampu membaca Kitab *Fathul Qorib* ini dengan sebuah indikator yaitu akurasi bacaan, mampu mengartikulasi dari teks matan, serta memahami materi teks kompleks saat membaca. Siswi dituntut untuk dapat membaca dengan benar teks Arab dari kitab tersebut serta mampu menerjemahkan dan memahami isi kandungan kitab *Fathul Qorib*. *muthala'ah* merupakan suatu metode dengan membaca atau mengkaji sebuah materi secara berulang-ulang dan kontinu (*istiqomah*). Pada saat seorang siswi menggunakan metode *muthola'ah* untuk mengkaji sebuah materi atau pelajaran, maka siswi tersebut harus menekuninya pada satu bidang pelajaran agar menghasilkan sebuah kepehaman yang medarah daging.

Dari uraian diatas, maka dapat dirumuskan factor penelitian sebagai berikut (1) bagaimana peran ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab *fathul qorib* melalui metode *muthola'ah* pada siswi kelas III aliyah? (2) bagaimana hasil dari peran ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab *fathul qorib* melalui metode *muthola'ah* pada siswi kelas III aliyah?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengetahui peran ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab *fathul qorib*; (2) mengetahui hasil dari peran ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab *fathul qorib*. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. penelitian ini lebih terfokus pada kata-kata deskriptif daripada angka. Informasi yang peneliti dapat berasal dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian, yaitu: (1) peran ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab *fathul qorib* adalah mengajarkan materi pelajaran yang akan dibahas, mencontohkan kepada siswi cara membaca yang baik, mendengarkan bacaan siswinya, memperhatikan perkembangan siswi, memberi motivasi kepada siswi agar semangat untuk memuthola'ah kembali pelajaran yang akan dan yang sudah dibahas. (2) hasil dari peran ustadzah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab *fathul qorib* yaitu adanya siswi yang semangat belajar sehingga dapat menjadikan waktu siswi lebih efektif, siswi menjadi faham cara membaca kitab kosong beserta ilmu dasar nahwu shorof secara mendalam, menjadikan siswi mudah untuk memurodi dan menyimpulkan dengan Bahasa mereka sendiri, serta adanya siswi yang semakin percaya diri dalam menyampaikan pendapat mereka didepan umum atau teman mereka sendiri.