

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ METODE BAGHDADIYAH  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
SISWA BILINGUAL SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**ISMATUL HUSNA**

NPM. 20.26.0.1943



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYYAH**

**JULI 2024**

**IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ METODE BAGHDADIYAH  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA  
BILINGUAL SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan

**OLEH**

**ISMATUL HUSNA**

NPM. 20.26.0.1943

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
MADRASAH IBTIDAIYYAH**

**JULI 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN SEMINAR PROPOSAL

#### IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ METODE BAGHDADIYAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA BILINGUAL SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI

ISMATUL HUSNA  
NPM. 20.26.0.1943

Proposal skripsi ini telah diseminarkan pada tanggal  
22 Januari 2024 disetujui untuk dibimbing

Kediri, 22 Januari 2024  
Penguji Proposal



Ari Susetiyo, M. Pd  
NIDN. 21.21.058902

# PENGESAHAN SKRIPSI

## PENGESAHAN SKRIPSI IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ METODE BAGHDADIYAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA BILINGUAL SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI

ISMATUL HUSNA  
NPM.20.26.0.1943

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri  
Pada Tanggal 07 Agustus 2024

Ketua

  
Ari Susetivno, M.Pd.  
NIDN. 2121058902

Sekretaris

  
Mohammad Auza'i Aqib, M. Pd.  
NIDN. 21131119301

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Moch. Mukhlison, M. Pd.I  
NIDN. 2106078902
2. Penguji I  
Ari Susetivno, M. Pd  
NIDN. 2121058902
3. Penguji II  
Mohammad Auza'i Aqib, M. Pd  
NIDN. 21131119301

  
.....  
  
.....  
  
.....

07 Agustus 2024  
Fakultas Tarbiyah  
  
M. Arif Khoiruddin, S. Sps.I., M.Pd.I  
NIDN. 21280284001

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah Tidak Membebani Seseorang Melainkan Sesuai dengan Kemampuannya.<sup>1</sup>  
( Q.S Al-Baqarah : 286 )

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al-Quran dan terjemahnya (Bandung: CV Penerbit J-ART, 2020), 63.

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat, Taufiq serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Dengan selesainya skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Ibunda tercinta, Almarhumah ibu Siti Khotijah, yang senantiasa penulis rindukan kehadirannya, walaupun beliau tidak bisa menemani penulis sampai di akhir studi penulis, namun ada cinta dan kasih sayang beliau yang selalu ada untuk penyemangat penulis dikala Lelah dan menyerah.
3. Ayah tercinta, Bapak Yahya budiono serta ibu sambung penulis yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
4. Untuk saudara kandung saya Sofiatuz Zahro' Azza dan Moh. Azzam Khalif yang selalu memberikan motivasi, dukungan agar segera menyelesaikan tugas ini dan selalu menemani dikala mengerjakan tugas ini hingga selesai.
5. Ibu Nur Jannah, M. Pd. I selaku kepala sekolah SDIT Al-Azhar Kota Kediri, Ibu Ifti selaku koordinator guru tahfidz, guru tahfidz, wali kelas bilingual serta siswa bilingual SDIT Al-Azhar kota kediri yang telah membantu penulis dalam melengkapi data penelitian serta sudah ikut berpartisipasi untuk kelancaran selama penelitian.

6. Ibu Lailia Karimatul Mufidah selaku kepala kerja beserta rekan kerja saya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dikala waktu masuk kerja, pengertian dan dorongan untuk penulis supaya segera menyelesaikan skripsi tepat waktu.
7. Kepada teman seangkatan 2020 khususnya kelas PGMI Ekstensi yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Kepada seseorang yang tidak bisa saya sebut namanya, terimakasih sudah memberikan waktunya untuk kebersamaan dalam pengerjaan skripsi ini juga sudah memberikan dorongan agar tetap semangat mengerjakannya.
9. Terakhir untuk diri saya, terimakasih sudah mampu bertahan sejauh ini, sudah berjuang dan semangat diala Lelah menghampiri serta banyak sekali tangis, tawa, waktu dan tenaga yang sudah bekerja sama dalam proses penyelesaian skripsi. Goodjob untuk tanggung jawabnya selama ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah robbil'alamin puji* Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Atas rahmat, Taufiq, dan hidayahNya dalam memberikan kekuatan dan keteguhan hati kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan ini dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan yakni zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yakni agama islam. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi program tahfidz membentuk karakter tanggung jawab siswa bilingual SDIT Al-Azhar Kota Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam - dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis mengerjakan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat :

1. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid Lc. MA selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyong Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Lirboyong Kediri beserta staff, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd selaku Kaprodi Fakultas Tarbiyah.

4. Bapak Ari Susetiyo, M. Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Ibu Nur Jannah M. Pd.I selaku kepala sekolah SDIT Al-Azhar Kota Kediri.
6. Ibu Ifti Khoiriyah selaku koordinator guru tahfidz SDIT Al-Azhar Kota Kediri.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin

Kediri, 20 Juli 2024

Ismatul Husna

## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| IMPLEMENTASI PROGRAM TAHFIDZ METODE BAGHDADIYAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA BILINGUAL SDIT AL-AZHAR KOTA KEDIRI ..... | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                                                                                                | ii   |
| PENGESAHAN SKRIPSI .....                                                                                                                | iii  |
| MOTTO.....                                                                                                                              | iv   |
| PERSEMBAHAN .....                                                                                                                       | v    |
| KATA PENGANTAR.....                                                                                                                     | vii  |
| DAFTAR ISI .....                                                                                                                        | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                                                                                                                       | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                                                                     | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                                                                                                   | xiv  |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....                                                                                                             | xv   |
| ABSTRAK .....                                                                                                                           | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....                                                                                                                 | 1    |
| A. Konteks Penelitian.....                                                                                                              | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                                                                                                               | 6    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                                                                               | 6    |
| D. Manfaat Penelitian.....                                                                                                              | 7    |
| E. Definisi Operasional.....                                                                                                            | 9    |
| F. Penelitian Terdahulu.....                                                                                                            | 11   |
| G. Sistematika Penulisan.....                                                                                                           | 21   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                                                                                             | 20   |
| A. Implementasi Program Tahfidz .....                                                                                                   | 20   |
| 1. Pengertian Implementasi.....                                                                                                         | 20   |
| 2. Pengertian Program Tahfidz Al-Qur'an .....                                                                                           | 22   |
| B. Metode Baghdadiyah.....                                                                                                              | 31   |
| 1. Pengertian Metode Baghdadiyah .....                                                                                                  | 31   |
| 2. Sejarah Metode Baghdadiyah .....                                                                                                     | 32   |

|                                                                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Langkah – Langkah Metode Baghdadiyah .....                                                                                              | 33 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Baghdadiyah .....                                                                                       | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN.....                                                                                                             | 46 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                                                                                                    | 46 |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                                                                                | 47 |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                                                                                 | 47 |
| D. Data dan Sumber Data.....                                                                                                               | 48 |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                           | 50 |
| F. Teknik Analisis Data .....                                                                                                              | 53 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....                                                                                                          | 55 |
| H. Tahap – Tahap Penelitian.....                                                                                                           | 57 |
| BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN .....                                                                                                      | 60 |
| A. Setting Penelitian.....                                                                                                                 | 60 |
| 1. Profil SDIT Al-Azhar Kota Kediri.....                                                                                                   | 60 |
| 2. Letak Geografis SDIT Al-Azhar Kota Kediri .....                                                                                         | 60 |
| 3. Motto, Visi Misi dan Tujuan SDIT Al-Azhar Kota Kediri .....                                                                             | 61 |
| 4. Struktur Organisasi SDIT Al-Azhar Kota Kediri.....                                                                                      | 63 |
| 5. Data Fisik SDIT Al-Azhar Kota Kediri .....                                                                                              | 64 |
| 6. Data Guru Tahfidz SDIT Al-Azhar Kota Kediri .....                                                                                       | 64 |
| 7. Capaian Target Tahfidz SDIT Al-Azhar Kota Kediri.....                                                                                   | 66 |
| B. Paparan Data dan Temuan Penelittian.....                                                                                                | 67 |
| 1. Persiapan Program Tahfidz Metode Baghdadiyah.....                                                                                       | 68 |
| 2. Implementasi Program Tahfidz Metode Baghdadiyah dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Bilingual SDIT Al-Azhar Kota Kediri ..... | 72 |
| 3. Evaluasi Program Tahfidz Metode Baghdadiyah dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Bilingual SDIT Al-Azhar Kotta Kediri .....    | 76 |
| C. Pembahasan.....                                                                                                                         | 79 |
| 1. Persiapan Program Tahfidz Metode Baghdadiyah.....                                                                                       | 79 |
| 2. Implementasi Program Tahfidz Metode Baghdadiyah dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Bilingual SDIT Al-Azhar Kota Kediri ..... | 80 |
| 3. Evaluasi Program Tahfidz Metode Baghdadiyah dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Bilingual SDIT Al-Azhar Kotta Kediri. ....    | 82 |
| BAB V PENUTUP.....                                                                                                                         | 82 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| A. Kesimpulan.....        | 82  |
| B. Saran.....             | 83  |
| DAFTAR PUSTAKA .....      | 85  |
| Lampiran 1 .....          | 91  |
| Lampiran 2 .....          | 94  |
| Lampiran 3 .....          | 96  |
| Lampiran 4.....           | 107 |
| Lampiran 5 .....          | 111 |
| Lampiran 6 .....          | 113 |
| Lampiran 7 .....          | 114 |
| Lampiran 8.....           | 114 |
| Lampiran 9.....           | 115 |
| DAFTAR RIWAYAR HIDUP..... | 116 |

## DAFTAR TABEL

|         |                                           |    |
|---------|-------------------------------------------|----|
| Tabel 1 | Penelitian Terdahulu.....                 | 11 |
| Tabel 2 | Struktur Organisasi.....                  | 63 |
| Tabel 3 | Data Fisik SDIT Al-Azhar Kota Kediri..... | 64 |
| Tabel 4 | Tabel Data Guru Tahfidz.....              | 64 |
| Tabel 5 | Capaian Target.....                       | 65 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 6 1 Gedung SDIT Al-Azhar Kediri .....                          | 107 |
| Gambar 6 2 Gedung Tahfidz .....                                       | 107 |
| Gambar 6 3 Wawancara dengan kepala sekolah SDIT Al-Azhar Kediri ..... | 107 |
| Gambar 6 4 Wawancara dengan koordinator guru tahfidz.....             | 108 |
| Gambar 6 6 Wawancara dengan Wali Kelas 5 .....                        | 108 |
| Gambar 6 7 Wawancara dengan Wali Santri.....                          | 108 |
| Gambar 6 8 Wawancara dengan Santri .....                              | 109 |
| Gambar 6 9 Buku Tahfidz Metode Baghdadiyah.....                       | 109 |
| Gambar 6 10 Buku Capaian Target Tahfidz .....                         | 109 |
| Gambar 6 11 Kegiatan Murojaah Santri .....                            | 109 |
| Gambar 6 12 Kegiatan Setoran .....                                    | 109 |
| Gambar 6 13 Kegiatan Evaluasi Tahunan.....                            | 110 |
| Gambar 6 14 Kegiatan Wisuda Tahfidz .....                             | 110 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                                         |     |
|------------|-----------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 | Instrumen Wawancara.....                | 91  |
| Lampiran 2 | Catatan Lapangan Observasi.....         | 94  |
| Lampiran 3 | Hasil Wawancara.....                    | 96  |
| Lampiran 4 | Dokumentasi Penelitian.....             | 107 |
| Lampiran 5 | Surat Permohonan Bimbingan Skripsi..... | 111 |
| Lampiran 6 | Surat Permohonan Izin Penelitian.....   | 112 |
| Lampiran 7 | Surat Balasan Penelitian.....           | 113 |
| Lampiran 8 | Pernyataan Keaslian Tulisan.....        | 114 |
| Lampiran 9 | Surat Bimbingan Skripsi.....            | 115 |

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

adalah sebagai berikut :\*

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    | ‘         | ط    | ṭ         |
| ب    | B         | ظ    | ẓ         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | H         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | ه    | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ‘         |
| ص    | ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (madd), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (اِ, اِي, dan اُو). Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti layyinah, lawwāmah. Kata yang berakhiran tā’ marbūṭah dan berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”.

## ABSTRAK

ISMATUL HUSNA, 2024: Implementasi Program Tahfidz Metode Baghdadiyah dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab Siswa Bilingual SDIT Al-Azhar Kota Kediri, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribati Lirboyo, Kediri, Dosen Pembimbing Ari Susetiyono, M.Pd.

Kata Kunci : Program Tahfidz, Metode Baghdadiyah, Karakter Tanggung Jawab

Tahfidz al-Qur'an merupakan sebuah kelebihan dan keistimewaan bagi seorang muslim, karena tidak semua orang mampu untuk melakukannya. Salah satu kesulitan membaca atau menghafal al-qur'an dikarenakan terdapat ayat yang panjang sehingga mengakibatkan kurang lancar, bahkan tidak fasih dalam membaca serta menghafal. Hal tersebut dikarenakan pada tingkat dasar belum sepenuhnya memahami ilmu tajwid. Fokus penelitian ini yaitu persiapan, implementasi dan evaluasi program tahfidz metode baghdadiyah dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa bilingual SDIT Al-Azhar Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persiapan yang dilakukan, system pelaksanaan program tahfidz dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa dan mengetahui cara evaluasi program tahfidz metode baghdadiyah dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, koordinator guru tahfidz, guru tahfidz, wali kelas, wali santri dan santri. Data dikumpulkan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber. Kemudian dianalisis dengan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan Kesimpulan.

Adapun hasil penelitian yang telah dilakukan penulis yaitu : 1) Persiapan program tahfidz metode baghdadiyah perlu memilih guru yang berkompeten dalam mengampu program ini dan pengenalan metode baghdadiyah ditambah dengan capaian target tahfidznya. 2) Implementasi program tahfidz metode baghdadiyah dalam membentuk karakter tanggung jawab siswa dapat diketahui dengan melaksanakan deretan, murojaah dan setoran yang dilakukan setiap hari. 3) Evaluasi program tahfidz metode baghdadiyah dalam membentuk karakter tanggung jawab yaitu dengan melakukan kegiatan akhir ketika hendak kenaikan jilid dan ketika akhir ajaran mengadakan program tasmi' dan wisuda khotmil.