

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ وَاللَّهُ عِلْمٌ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيْرٌ -

۱۱

“Allah akan mengangkat derajat orang-orang yang beriman dan orang-orang yang berilmu, dan allah maha teliti apa yang kamu kerjakan”

(QS. Al-Mujadilah :11)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji hanyalah milik Allah SWT serta sholawat dan salam selamanya tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, dengan rasa syukur dan nikmat yang begitu besar dari Allah SWT. Dengan segala kekurangannya maka hasil skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua penulis yang amat tercinta dan dicintai, yakni ibu Sri Hayumi dan bapak Sudiono yang saya yaqini keduanya selalu melangitkan do'a tanpa jeda, batas, ruang dan waktu.
2. Bapak Ibu Dosen Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri, terutama dosen pembimbing beliau Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I yang telah banyak membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada guru-guru SMK Pelayaran Hang Tuah Kota Kediri, terkhusus guru PAI yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses penelitian, semoga mereka selalu diberkati Allah SWT.
4. Seluruh teman-teman seperjuangan yang berada PP. Hodhiriyah Banjarmelati, dan kamar songolikuran PP. Haji Ya'qub terkhusus kepada Mas Ohi, Mas Anwar dan Mas Septa yang telah memberikan arahan peneliti dalam menyelesaikan karya tulis ini, dan juga Mas Aceng yang selalu menemani peneliti ketika melakukan penelitian. Dan juga teman-teman semua yang telah menemani serta memberikan semangat dan menghibur penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, Sholawat wa Salam ‘Alaika Ya Rasulallah. Segala puji syukur kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat, hidayah, taufik, dan inayah-Nya yang di berikan kepada penulis, Dzat yang memberikan jalan kemudahan ketika dalam kesulitan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.

Sholawat dan salam senantiasa selamanya tetap abadi tercurah limpahkan kepada suri tauladan kita semua yakni habibana Muhammad SAW, serta keluarganya, para sahabat yang selalu setia berada di belakang komandonya dalam menyiarkan agama Islam. Melalui karya ini dalam rangka *li I'lai kalimatillah* denganya semoga Allah SWT meridhoi dan diberikan keberkahan bagi penulis maupun yang membacanya. *Aamiin.*

Ungkapan dari hati yang sedalam-dalamnya kami sampaikan kepada Ibunda Sri Hayumi dan bapak Sudiono, yang tanpa lelah dan tak henti-hentinya mendo’akan, memberikan dukungan, semangat demi terselesaikan skripsi ini.

Untuk itu peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya ilmiah ini :

1. KH. Abdulloh Kafabihu Mahrus, selaku ketua senat Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri.
2. Dr. KH. Reza Ahmah Zahid Lc. MA, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri.
3. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I,M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri.

4. Ibu Teknika Illananingtyas, M.Pd, Se selaku Kaprodi jurusan Pendidikan Agama Islam Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri.
5. Bapak Dr. Zaenal Arifin, M.Pd.I selaku pembimbing yang banyak membantu, mengarahkan, dan meluangkan waktunya meskipun ditengah padat kesibukannya aktifitas sehari-hari.
6. Bapak Moch Subchan, Bapak Endro Noviyantoro dan juga Ibu Kristimin Oxsaniwati selaku guru sekolah SMK Pelayaran Hang Tuah Kota Kediri, yang telah berkenan membantu, mengarahkan dan meluangkan waktunya meskipun ditengah padat kesibukannya aktifitas sehari-hari.
7. Teman-teman seangkatan, dan seperjuangan mahasiswa/i Universitas Islam Tribakti Lirboyo (UIT) Kediri, khususnya sahabat yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatunya. yang selalu memberikan support dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga apa yang telah dilakukan berbagai pihak terhadap penulis dicatat sebagai amal ibadah disisi Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini memberikan kemanfaatan bagi siapa saja yang membacanya. Apabila ada yang keliru dan kurang tepat, mohon diluruskan, dan apabila ada manfaatnya yang bisa diambil dari penulisan skripsi ini alhamdulillah saya ucapan kepada-Nya. *Wallahul Muwafiq, Wallahu A'lam bis Sowab.*

Kediri, 22 juli 2024

Moh Fachruddin Faiz

DAFTAR ISI

	Halaman
MOTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu	15
G. Sistematika Penulisan.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Problematika Guru Pendidikan Agama Islam.....	24
1. Pengertian Problematika	24
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	25
3. Faktor-Faktor Problematika	28
B. Penerapan Kurikulum Merdeka	28
1. Pengertian Kurikulum	28
2. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	29
3. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	33
4. Karakteristik Kurikulum Merdeka	35
5. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka	40
6. Struktur Kurikulum Merdeka.....	41
7. Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen Intrakulikuler	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian	49
B. Lokasi penelitian.....	51
C. Kehadiran peneliti.....	52
D. Sumber data	53
E. Prosedur pengumpulan data.....	54
F. Teknik analisis data	56
G. Pengecekan keabsahan data.....	58
H. Tahap-tahap penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting penelitian	61
B. Paparan data dan temuan penelitian	62
C. Pembahasan	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	112
B. Saran-saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122

DAFTAR TABEL

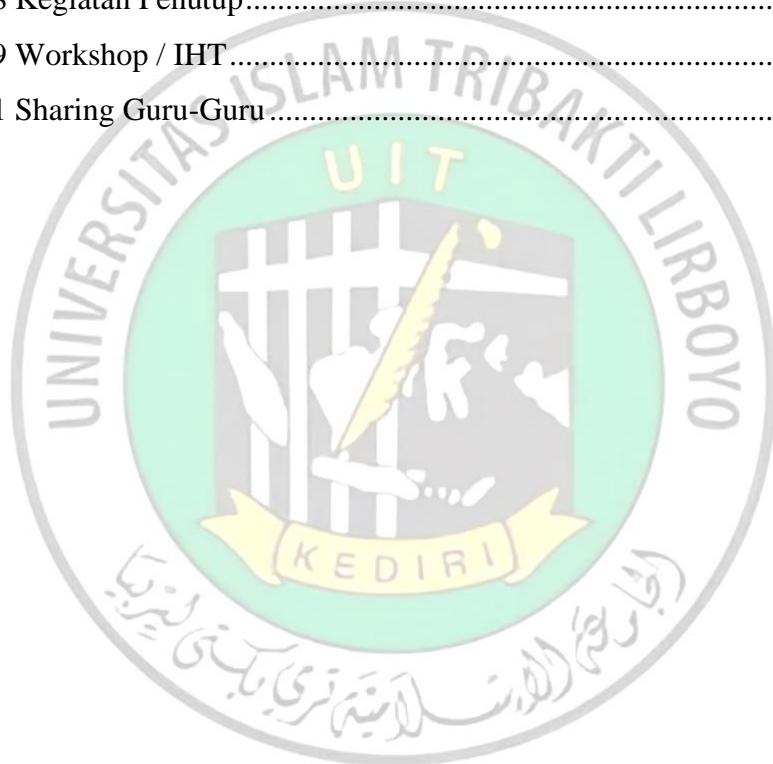
Halaman

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 1.2 Struktur Kurikulum Kelas X SMK/MAK	40



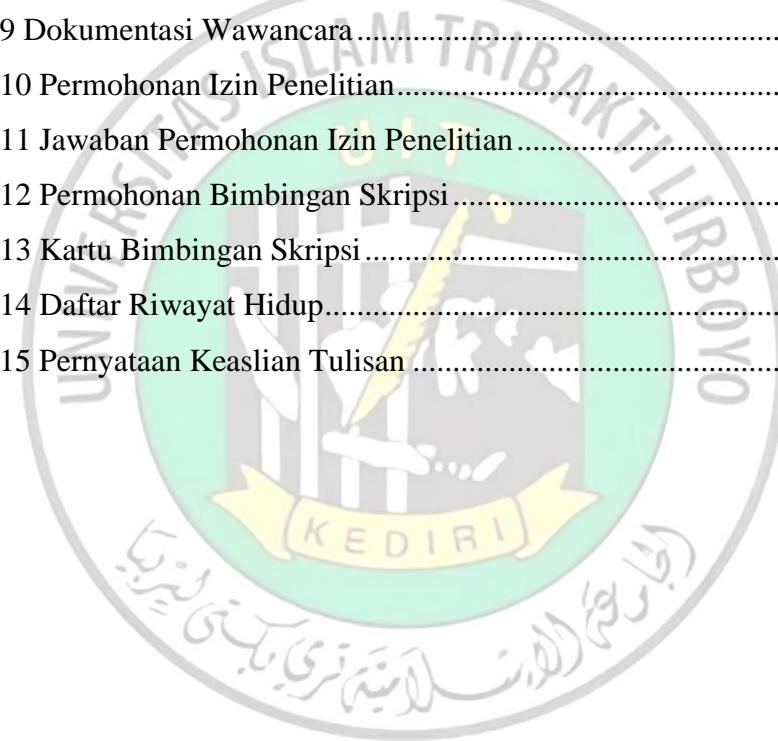
DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jadwal Kegiatan Projek P5	69
Gambar 1.2 Pemilihan Danton Periode 2023/2024	69
Gambar 1.3 Pengolahan Sampah dan Pembuatan Eco Brick	70
Gambar 1.4 On Board.....	70
Gambar 1.5buku Ajar dan Modul Ajar.....	75
Gambar 1.6 Kegiatan Pendahuluan	79
Gambar 1.7 Kegiatan Inti	82
Gambar 1.8 Kegiatan Penutup.....	84
Gambar 1.9 Workshop / IHT	95
Gambar 2.1 Sharing Guru-Guru	97



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	123
Lampiran 2 Profil SMK Pelayaran Hang Tuah Kota Kediri.....	126
Lampiran 3 Bahan Ajar.....	129
Lampiran 4 Struktur Kurikulum Kelas X SMK/MAK	142
Lampiran 5 Jadwal Projek P5 dan Ulangan Sumatif	144
Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan Projek P5.....	145
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Intrakurikuler	148
Lampiran 8 Kegiatan Workshop/IHT dan Sharing Guru-Guru	149
Lampiran 9 Dokumentasi Wawancara	150
Lampiran 10 Permohonan Izin Penelitian.....	151
Lampiran 11 Jawaban Permohonan Izin Penelitian.....	152
Lampiran 12 Permohonan Bimbingan Skripsi.....	153
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Skripsi	154
Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....	155
Lampiran 15 Pernyataan Keaslian Tulisan	156



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	,
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	,
ص	S	ي	Y
ض	D		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *i*, dan *ū* (ا, ي, و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūṭah* dan berfungsi sebagai *sifah (modifier)* atau *mudaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudaf* ditransliterasikan dengan “at”

